

孩。

श्रीमद्भास्कराचार्यविरचिता

FIBITITIS

मिथिलादेशान्तगतः चौगमा'-निवासि-काशीस्थ-संन्यासि-संस्कृतः महाविद्यालयः प्रधानाध्यापक-ज्यौतिषाचार्यः पं० श्रोसीतारामदार्भः

कृतया

'स्रोपपत्ति-सूत्रार्थप्रकाशिका'ख्यया संस्कृतटीकया 'विलासिनी' समाख्यया हिन्दीटीकया च विभूषिता ।

सा चेयं

काशीस्थ-'मास्टर खेळाड़ीळाळ ऐण्ड सन्स, संस्कृत वुक्डिपो' इत्यस्याध्यक्षैः प्रकाशिता ।

नृतीयं संस्करणम्]

संवत् २०१३

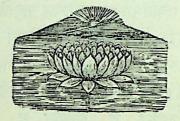
[मूल्यम् ३)

प्रकाशकः—
Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha
बी॰ एन॰ यादव, प्रोप्राहटर,
मास्टर खेळाड़ीळाळ ऐण्ड सन्स,
संस्कृत-बुकडिपो,
कचोड़ीगळी, वाराणसी-१

सर्वः पुनमुद्रणाद्यधिकारः प्रकाशकेन सुरक्षितः।

सुद्रकः— मास्टर-त्रिण्टिङ्ग-वक्स्कु, बुळानाळा, काशी । Digitized By Siddhand Canada Gyaan Kosha

निर्मिता भास्कराचायैं-ज्योतिर्वित्-पद्मभास्करैः। 'पाटी' लीलावती नाम्ना प्रसिद्धा गणितस्य या ।। सर्वेऽपि यां तरिं कृत्वा विशन्ति गणिताणवम्। जल-भू-खेट-गोलानां स्थितिं सम्यग् दिद्यवः ॥ सर्वत्र भारते चाडस्मिन् यया कण्ठस्थयाऽधुना। अखिलव्यवहारज्ञा भवन्ति शिश्चवोऽप्यतः॥ सर्वप्रान्तपरीक्षासु तत्तद्ध्यक्षकरिप निर्घारिताऽस्ति तत्त्वज्ञैः पाट्यग्रन्थेषु सादरम् ॥ यद्यप्यस्याः कृताष्टीका बहुधा बहुभिर्बुधैः। काचित् तास्वतिसंक्षिप्ता काचित् पछविता दृथा।। बहुमूल्यतया जाता नैव सन्तोषदा नृणाम्। अतः कतिपयैश्छात्रै-स्तथा छात्रोपकारिभिः।। 'मास्टरवुक्**डिपो'ऽध्यक्षैः का**शीस्थैः प्रार्थितोऽन्वहम् । सर्वोपकारबुद्धचेमां न संक्षिप्तां न विस्तृताम् ॥ कृतवान् वासनोपेतां सत्स्त्रार्थ-प्रकाशिकाम्। या चोक्त 'बुक्डिपो'ऽध्यक्षैः स्वव्ययेन प्रकाशिता ॥ अनयाऽध्येतृ-त्रर्गाणा-मुपकारो भविष्यति । चेत् तदैव श्रमोऽस्माकं सफलोऽयं भविष्यति ॥ याऽत्र मुद्रणयन्त्रादि-दोषाद् वाऽस्मत्प्रमादतः। त्रुटिः सा क्षम्यतां विज्ञैरिति संप्रार्थये, यतः ॥ "स्खलनं गच्छतः कापि भवत्येव प्रमादतः। इसन्ति दुर्जनास्तत्र समाद्धति सज्जनाः ॥" इति ॥ विनीतः - श्रीसीताराम झा ।



अभ्याससौकर्याय सूत्रपतीकसहिता

विषय-सूची।

विषया:	सूत्राणि	विठाडी::
मङ्गलाचरणम्	''प्रीतिं भक्तजनस्य''	8.
परिभाषा	''वराटकानां'' इत्यादि	2
संख्यास्थानानि	एकदश व्रत	& :
सङ्गिलत व्यवक्रिते	''कार्यः क्रमादुक्कमतो''	6
गुणनप्रकार:	''गुण्यान्त्यमङ्क''	9, 991
भागहारः	भाज्याद्धरः	93
वर्गः	समद्विघातः	3.8-
वर्गमूलम्	त्यस्काऽन्त्याद्	30.
घनः	समित्रघातश्च	38
घनमूलम्	आद्यं घनस्थानमथाघने	531
भागजातिः	अन्योन्यहारामिहतौ	२३
प्रभागजातिः	ভবাভব <u>হা</u> প্র	२६
भागानुबन्ध-भागापवाही	छेदघ्न रूपेषु	२७.
भिन्नसङ्गलनन्यवकलने	योगोन्तरं तुल्य	२९
भिन्नगुणनम्	अंशाहति	₹0.
भिन्नभागहारः	छेदं लवं च	३२
भिन्नवर्गीद्:	वर्गे कृती	३३
ञ्जून्यपरिकर्माष्टकम्	योगे खं	₹8-
ब्यस्तविधिः	छेदं गुणं	३६
इष्टकर्म	उद्देशकालाप	36
विशेषक्षेपकः	छिद्धातभक्तेन	83
संक्रमणम्	योगोऽन्तरेणोन	85
	वर्गान्तरं राशि	88.
्रं भ वर्गकर्म	इष्टकृति, इष्टस्य वर्गवर्गी	88
गुणकर्म	गुणन्नमूलोनयुतस्य	98
त्रैराशिकम्	प्रमाणमिच्छा	4ई
ड्यस्तत्रैराशिकम्	इच्छावृद्धौ 💮 💮	.4€
पञ्चराशिकम्	पञ्चसप्तनवराशिकादिके	48.

Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha				
विषया:	सूत्राणि	प्रशाह्य:		
-भाण्डप्रतिभाण्ड म्	तथैव भाण्डप्रतिभाण्डके	41		
मिश्रव्यवहारः	प्रमाणकालेन	Ę	को	
मिश्रान्तरम्	अथ प्रमाणै	E	को	
	प्रक्षेपका	E c		
्वाप्यादिपूरणसूत्रम् -वाप्यादिपूरणसूत्रम्	भजेच्छिदोंऽशैरथ	६९	सु	
क्रयविक्रयसू ०	पण्यैः स्वमूल्यानि	91	ल	
-रत्निश्रसू०	नरघ्नदानोनित	७२	अध	
-सुवर्णगणिनम्	सुवर्णवर्णाहति	98	त्रि	
अज्ञात-वर्णज्ञानसू०	स्वर्णेक्यनिष्ठाद्	७६		
अज्ञात-सुवर्णज्ञानसू०	स्वर्णेक्यनिञ्चो	90	₹ã	
सुवर्णमानज्ञानसू०	साध्येनोनो	30		
-छन्दश्चितिज्ञानम्	एकाद्येकोत्तरा	७९	स	
	श्रेढीव्यवहारः	THE REAL PROPERTY.	छ	
संक्षितसूत्रम्	सैकपदन्नपदार्धम्	65	छ	
वर्गादियोगसूत्रम्	द्वित्रपदं	24	ब्रि	
-सर्वधनादिज्ञानसू०	व्येकपद्ग्रचयो	05	क	
-आदिघनज्ञानसू०	गच्छहते	69	च	
चयज्ञानसूत्रम्	गच्छहतं	90	स	
-राच्छज्ञानसूत्रम्	श्रेढीफलाद्	99	व	
द्विगुणोत्तरचयेफलज्ञानसत्रम्	विषमे गच्छे	९३	त	
- वृत्तभेदज्ञानसूत्रम्	पादाक्षरमित गच्छे	94	स्	
			अ	
	तेत्रब्यवहारः	- Warren	4	
सुजकोट्याद्यानयनम्	इष्टो बाहुर्यः ू	94	₹	
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	राश्योरन्तरवर्गेण	900		
आसन्नमूलानयनम्	वर्गेण महतेष्टेन	909	5	
:जात्यत्र्यसकरणम् - १	इष्टो अजोऽस्मात्	१०३	- a	
वर्णतः कोटिभुजानयनम्	इप्टेन निञ्चात्	१०६		
The second second	इप्टवरोंण सैकेन	900	হ	
्रह्रष्टतः कर्णाद्यानयनम्	इष्टयोराहतिः	906		
कर्णकोटियोगे ज्ञाते पृथक् करणम्	वंशाग्रम्लान्तर	909	₩ 40	
अुजकर्णयोगे ज्ञाते पृथक् करणम्	स्तम्भस्य वर्गी	990	1	
			1	

गड़ा:	विषयाः	सूत्राणि	पृष्ठाङ्काः
G	कोटिकर्णान्तरे भुजे च ज्ञाते	भुजाद् वगिंताद्	392
4 6	कोटचैकदेशयुते कणें ज्ञाते	द्विनिन्नतालो च्छिति	993.
Ę	पृथक् करणम्		
89	सुजकोटियोगे ज्ञाते पृथक् करणम्	कर्णस्य वर्गात्	334:
91	लम्बाबाधानयनम्	अन्योन्यमूलाग्रग्	99€.
७२	अक्षेत्रलक्षणम्	घ्टोह् टमृजुभुजक्षेत्रं	396
98	त्रिभुजफलानयनम्	त्रिभुजे भुजयोः	999
७६	"	सर्वदोर्युतिदलं	355
90	स्थूलत्वनिरूपणम्	चतुर्भुजस्यानियतौ	१२६
30	,, समचतुर्भुजायतयोः फळानयनम्	लम्बयोः कर्णयोः	१२७.
७९		इष्टा श्रुतिस्तुव्य	932
	लम्बानयन स्	ज्ञातेऽवलम्बे	
63	लम्बे जाते कर्णानयनम्	यह्लम्बम्बाश्रित	१३३
८५	द्वितीयकर्णानयनम्	इष्टोऽत्र कर्णः	358.
03	कर्णकल्पने विशेषः चतुर्भुजफलानयनम्	कर्णाश्रितं त्र्यस्रे तु कर्णोभयतः	934
69			
९०	समानलम्बचतुर्भुज-फ०	समानलम्बस्य	"
99	ब्रह्मगुप्तकर्णानयनम्	कर्णाश्रितसुजघातैस्य अभीष्टजात्यद्वय	385 380.
९३	तत्र लाघवम् सूचीक्षेत्रे सन्धिपीठानयनम्	लम्बतदाश्रित	384
९५		सन्धिद्विष्ठः	
	अधःखण्डानयनम् कर्णयोगाव्लम्बसुजानयनम्	लम्बा भूष्टी	380.
96	सूच्याबाधा-लम्बभुजानयनम्	लम्बहृतो, समपरसंघी, सूर् लम्बद्यसुजौ	386
00	ब्यासतः परिधिज्ञानम्	ब्यासेभनन्दाग्निहते	940.
0 T	वृत्त-गोल-फलानयनम्	वृत्तक्षेत्रे	142
०६		व्यासस्य वर्गे	948
09	" शरजीवादिज्ञानम्	ज्याब्यासयोगान्तर	944
06	वृत्तान्ति सुजाद्यानयनम्	त्रिद्वयङ्काग्निनभश्चन्द्रैः	940
08	स्थूलजीवानयनम्	चापोननिघ्नपरिधिः	980-
dò	,, चापानयनम्	ब्यासा व्धिघात	. १६३.
-	77		

विषया:	सूत्राणि	प्रशाह्नाः
	खातन्यवहारः	
्वनफ लानयनम्	गणियत्वा विस्तारं	9 8 4
,,	मुखजतलज	988
चितिब्यवहारः	उच्छूयेण गुणितं	907
क्रकचन्यवहारः	विण्डयोगद ल	903
11	छिद्यते तु यदि	904
-राशिव्यवहारः	अन्णुषु दशमांशो	308
19	द्विवेद्सत्रिभागैकनिञ्चात्	308
-छायाब्यवहारः	छाययोः कर्णयोः	320
-छायानय नम्	शङ्कःप्रदीपतल	968
्दीपोच्च्यानयनम्	छायाहते	963
दीपशङ्कृतलान्तरज्ञानम्	विशङ्कदीपोच्छ्यसंगुणा	808
-छायाग्रदीपान्तरज्ञानम्	छायाययोरन्तरसंगुणा	31
-कुट्टके - शुद्धिज्ञानम्	भाज्यो हारः	960
-महत्तमापवर्तनम्	परस्परं भजितयोः	306
रू व्धिगुणानयनम्	मिथो भजेत्	969
- कुट्टकान्तरम्	भवति कुट्टविधे	993
39	क्षेपजे तक्षणाच्छुद्धे	994
"	शुणलब्ध्योः समं	330
,,	क्षेपाभावोऽथवा	999
-गुणलब्ध्योरनेकधात्वम्	इष्टाहतस्वस्वहरेण	२०१
^प स्थिरकुट्टकः	क्षेपे तु रूपे यदि वा	" २०२
विकलाशेषतो ग्रहानयनम्	कल्प्याऽथ् शुद्धि	
-संशिलष्टकुट्टकः	एको हरश्चेद्	208
· father of the state of the st	अङ्कपाशः	7.08
िनिर्दिष्टाङ्कैः संख्याभेदाः	स्थानान्तमेकादि	२०६ २०८
,, विशेषसूत्रम् अनियतासमाङ्कभेदाः	यावस्थानेषु स्थानान्तमेकापचिता	211
नियतेऽङ्कयोगे भेदाः	निरेकमङ्के स्थामादं	292
W	॥ इति ॥	

श्रीजैयति स्थ सोपपत्तिसृत्रार्थप्रकाशिकासहिता

[종]:

| E 4 | E 5 | O 7 | O 3

94

98

96 50

63

163

83

63

68

93

94

90

99

09

03

08

0 8

06

99

* लीलावती *

टीकाकारकृतमङ्गलाचरणम्—

गिरञ्ज गौरीं गिरिशं गणेशं गुरूँश्च गीर्वाणगुरुं ग्रहेशम् ।

प्रणम्य पित्रोरपि पादपद्मं प्रविच्म पाटीगणितोपपित्तम् ॥

ग्रन्थकारकृत-मङ्गलाचरणम्—

प्रीति भक्तजनस्य यो जनयते विघ्नं विनिघ्नन् स्पृत-स्तं वृन्दारकवृन्दवन्दितपदं नत्या मतङ्गाननम् । पाटीं सद्गणितस्य विच्म चतुरप्रीतिप्रदां प्रस्फुटां संक्षिप्ताक्षर-कोमला-ऽमलपदैर्लालित्यलीलावतीम् ॥ १।

सं०—यः स्मृतः (हृदि ध्यात एव) भक्तजनस्य विघ्नं विनिध्नन् (विनाश्यन्) प्रीति (प्रमोदं) जनयते (उत्पादयित), वृन्दारकवृन्दैः (देवसमूहैः)
विन्दिते पदे यस्य तं वृन्दारकवृन्दविन्दितपदं मतङ्गाननं (गजाननं) नत्वा
चतुरप्रीतिप्रदां (सुमितप्रमोददात्रीं) संक्षिप्तान्यक्षराणि विद्यन्ते येषु तानि
कोमलान्यमलानि च पदानीति संक्षिप्ताक्षरकोमलपदानि तैः प्रस्फुटां
(सरलां) लालित्यलीलावतीं (माधुर्यगुणयुतां) (सच तद्गणितमिति
सद्गणितं तस्य) सद्गणितस्य (व्यक्तगणितस्य) पाटीं (क्रमपद्धितं) विचम
(कथ्यामि)॥ १॥

भा०—जो स्मरण करने पर ही समस्त विशों को नाश करके अपने भक्त जनों को प्रमोद देते हैं, एवं देववृन्द से वन्दित है चरण जिनका ऐसे श्रीगणेश जी को प्रणाम करके में (भास्कराचार्य) संक्षिप्त शब्दों में कोमल और निर्दुष्ट पदों से स्फुट आशय सथा लालिस्यलीला (माधुर्य आदि गुण) से सहित समस्त ब्यवहारोपयुक्त गणित की पादी (पद्धति) को कहता हूँ ॥ १॥

राज-सुद्रा परिभाषा--

चराटकानां दशकद्वयं (२०) यत् सा काकिणी ताश्च पणश्चतस्तः।
ते षोडश द्रम्म इहावगम्यो द्रम्मैस्तथा षोडशभिश्च निष्कः ॥२॥
भा०—२० कौड़ी की १ काकिणी, ४ काकिणी का १ पण, १६ पण का
१ द्रम्म और १६ द्रम्म का १ निष्क (सुवर्ण सुद्रा) समझना॥ २॥

तौल परिभाषा-

तुरुषा यवाभ्यां कथिताऽत्र गुझा वल्लिख्युझो धरणं च तेऽष्टौ । गद्याणकस्तद्द्रयमिन्द्रतुल्यै-(१४) वृद्धिस्तथैको घटकः प्रदिष्टः ॥ । भा०—२ जौ की १ गुझा (रत्ती), ३ गुझा का १ वछ, ८ वछ का १ घरण, २ घरण का १ गद्याणक और १४ वछ का १ घटक कहा गया है ॥ ३॥

सुवर्णादि तौल परिभाषा—

दशार्घगुक्तं प्रवदन्ति माषं माषाह्वयैः पोडशभिश्च कर्षम् । कर्षेश्चतुर्भिश्च पलं तुलाज्ञाः कपं सुवर्णस्य सुवर्णसंज्ञम् ॥४॥ मा०—५ गुक्षा की १ मासा, १६ मासा का १ कर्ष, ४ कर्ष का १ पछ समझना । तथा सुवर्ण शब्द से १ कर्ष का सुवर्ण समझा जाता है ॥ ४॥

मार्गदैर्घ्यमान परिभाषा-

यवोदरेरज्जुलमष्टसंख्येहरतोऽजुलैः षड्गुणितैश्रतुभिः।
हरूनैश्रतुभिभेवतीह दण्डः क्रोशः सहस्रद्वितयेन तेषाम्।।।।।
स्याद्योजनं क्रोशचतुष्टयेन तथा कराणां दशकेन वंशः।
निवर्त्तनं विंशतिवंशसंख्यैः क्षेत्रं चतुभिश्र भुजैनिवद्धम्।।६।।
सा०—८ यवोदर का १ अज्जुल, चौबीस (६×४=२४) अज्जुल का
१ हाथ, ४ हाथ का १ दण्ड, २००० दण्ड का १ कोश, ४ कोश का १ योजन
होता है। तथा - १० हाथ का १ वंश और २० वंश लग्बाई तथा २० वंश
चौदाईवाला चतुष्कोण क्षेत्र १ निवर्तन कहलाता है॥ ५-६।।

अन्नादि माप में उपयुक्त घनहस्त आदि परिभाषा— हस्तोन्मितैर्विस्तृतिदैर्घ्यपिण्डैर्यद् द्वादशास्त्रं घनहस्तसंज्ञम् । धान्यादिके यद् घनहरतमानं शास्त्रोदिता मागधखारिका सा ॥७॥ द्रोणस्तु खार्याः खलु षोडशांशः स्यादाढको द्रोणचतुर्थभागः। प्रस्थश्रतुर्थाश इहाढकस्य प्रस्थां घ्रिराद्यैः कुडवः प्रदिष्टः ॥८॥

भा०—१ हाथ लग्बाई, १ हाथ चौड़ाई और १ हाथ उँचाई अथवा गहराई जिसमें हो, वह १ घनहस्त कहलाता है, जिसके नीचे, उत्तर और मध्य में सब मिलकर १२ कोण होते हैं। जैसे मिट्टी के तेल का कनष्टर अथवा टूक्क होता है। इस प्रकार अब आदि तौलने (मापने) के लिये जो घनहस्त बनाया जाता है उसे शास्त्र कथित मगध देश प्रचलित खारी कहते हैं। उस खारी के पोडशांश को दोण, दोण का चतुर्थांश आड़क, आड़क का चतुर्थांश प्रस्थ और प्रस्थ का चतुर्थांश कुड़ब कहलाता है।। ७-८।।

वि० — प्रायः उस समय में १ मनुष्य १ प्रस्थ अन्न भोजन करता था, क्योंकि—''सर्वारम्भास्तण्डुलप्रस्थमूलाः'' यह लोकोक्ति प्रसिद्ध है।

तुरकों की चलाई हुई तौल परिभाषा— पादोनगद्याणकतुल्यटङ्केद्विसप्ततुल्यैः कथितोऽत्र सेरः। मणाभिधानः ख-युगैश्र सेरैधीन्यादितौल्येषु तुरुष्कसंज्ञा ॥९॥

भा०—पौन (है) गद्याणक का १ टङ्क, ७२ टङ्क का १ सेर, और ४० सेर का १ मन यह अन्न आदि तौलने के लिये तुरकों की बनाई संज्ञा है ॥ ९ ॥ आलमगीरसाह की बनाई तौल परिभाषा—

द्रचङ्कोन्दु-संख्येर्घटकैथ सेरस्तैः पश्चिभः स्याद्धिटका च ताभिः । मणोऽष्टभि'स्त्वालमगीरशाह'कृताऽत्र संज्ञा निजराज्यपूर्वु ॥१०॥"

भा०—(पूर्वोक्त) १९२ धटक का १ सेर, ५ सेर का १ घटिका (पसेरी) और ८ पसेरी का १ मन यह आलमगीरसाह ने अपने राज्य में संज्ञा बनाई ॥ १०॥

वि०-- १ छटाँक का १२ वाँ भाग १ धटक होता है। प्रायः इस समय भी बहुत नगरों में यही मान प्रचलित है ॥ १० ॥

२० वराटकाः = १ काकिणी।

४ काकिण्यः = १ पणः

१६ पणाः = १ द्रमाः

१६ द्रम्माः = १ निष्कः

५ गुजाः = १ माषः

१६ माषाः = १ कर्षम्

४ कर्षाणि = १ पलम

१ कर्षम् = १ सुवर्णम् ।

२ यवौ = १ गुझा

३ गुझाः = १ वछः

८ वलाः = २ धरणम्

२ घरणे = १ गद्याणकः

१४ वछाः = १ घटकः

प्त यवोदराणि = १ अङ्गुलम्

२४ अङ्गलानि = १ इस्तः

४ इस्ताः = १ दण्डः

२००० दण्डाः = १ कोशः

४ कोशाः = १ योजनम्

१० इस्ताः = १ वंशः

२० वं 🗙 २० वं = १ निवर्तनम् ।

यत्र इस्तमिता विस्तृतिः, इस्तमितं 💡 गद्याणकः = १ टङ्कः दैर्घ्यम् , इस्तमिता चोच्छ्रितिः, एवं : ३ गद्याणकाः = ४ टङ्काः

१ घनइस्तः = १ खारी

४ कुडवाः = १ प्रस्थः

४ प्रस्थाः = १ आदकः

४ आदकाः = १ द्रोणः

१६ द्रोणाः = १ खारी।

७२ टङ्काः = १ सेरः

४० सेराः = १ मणः १९२ घटकाः = १ सेरः

प्र सेराः = १ घटी

८ घटिकाः = १ मणः

शेषाः कालादिपरिभाषा लोकतः प्रसिद्धा ज्ञेयाः ॥११॥

भा०--शेष काल आदि की परिभाषाएँ प्रचलित लोकव्यवहार समझना चाहिये॥

जैसे — नाक्षत्रकालमान--६० विपल का १ पल, ६० पल की १ घटी,

६० घटी का १ अहोरात्र । एवं सूर्योदय से सूर्योदय पर्यन्त सावन अहोरात्र समझना । ३० अहोरात्र का १ मःस, १२ मास का १ वर्ष ।

सौरमास—६० विकला की १ कला, ६० कला का १ अंश, ३० अंश की १ राशि, १२ राशि का १ भगण। सूर्य की गति से १ अंश का भोग १ सौर दिन, ३० अंश (या १ राशि) का भोग १ मास, १२ राशि (या अगण) का भोगकाल १ सौरवर्ष कहलाता है ॥ ११॥

तथा यूरोपदेशीय परिभाषा-

अंग्रेजी तौल १६ डाम = १ औंस १६ औंस = १ पौंड १४ पौ० = १ स्टोन २८ पौ० या २ स्टोन = १ कार्टर ४ कार्टर = १ हण्डरवेट २० हण्डरवेट = १ टन लम्बाई नापने के पैमाने . १२ इब = १ फुट ३ फीट = १ गज २२० गज = १ फर्लाङ्ग ८ फर्लाङ्ग या १७६० गज = १ मील वतमान राजकीय मान द खसखस (पोस्ता का दाना) = १ चावल ८ चावल = १ रत्ती ८ रत्ती = १ माशा १२ माशा = १ तोला

ं ५ तोला = १ छटाँक

४ छटाँक = १ पाव

४ पाव या १६ छटाँक = १ सेर ४० सेर = १ मन ममय के पैमाने ६० सेकेण्ड = १ मिनट ६० मिनट = १ घण्टा २४ घण्टा = १ दिन (अहोरात्र) ७ दिन = १ सप्ताह ३० दिन या ४ सप्ताह = १ महीना १२ महोना या ३६५ दिन=१ साल डाक्टरी तील (द्रव पदार्थी का) ६० वृँद = १ ड्राम ८ डाम = १ औंस २० औंस = १ पाइण्ट २ पाइण्ट = १ कार्ट ४ कार्ट या ८ पाइण्ट = १ गैलन डाक्टरी तौल (शुष्क पदार्थी का) २० ग्रेन = १ स्क्रपिछ ३ स्क्रपिल = १ ड्राम ८ ड्राम = १ औंस १६ औस = १ पौण्ड (लगभग है सेर)

वर्तमान मुद्रा-

गितती के पैमाने

३ पाई = १ पैसा ४ पैसा या १२ पाई = १ आना २० वस्तुएँ = १ कोड़ी १२ वस्तुएँ = १ दर्जन १२ दर्जन = १ प्रोस २५ ताव (शीट) = १ दस्ता २० दस्ता = १ रीम

१६ आना = १ रु०

इति परिभाषा ।

अथाभिन्नपरिकर्माष्ट्रकम् । लीलागरुखुरुष्ठोरुकालन्यारुविरासिने । गणेशाय नमो नीलकमरुामरुकान्तये ॥ १ ॥

सं० — लीलया गले लुलन्तो ये लोलाश्चञ्चलाः कालन्यालाः (कृष्णसर्पाः) तेषां विलासो विद्यते यस्मिन् तस्मै तथोक्ताय, अत एव नीलकमलवद्मला कान्ति-र्यस्य तस्मै नीलकमलामलकान्तये गणेशाय नमोऽस्तु ॥ १ ॥

भा० - क्रीड़ा से कण्ठ में धारण किये हुए कृष्ण सर्प के विलास (शोभा) से युक्त, अतः नील कमल सददश कान्ति वाले श्रीगणेशजी को प्रणाम करता हूँ॥ १॥

अथ संख्यास्थानसंज्ञा-

एक-दश-शत-सहस्रा-ऽयुत-लक्ष-प्रयुत-कोटयः क्रमशः । अर्श्व दमञ्जं खर्व-निखर्व-महापद्म-शङ्कवस्तस्मात् ॥ २ ॥ जलधिश्चान्त्यं मध्यं परार्धमिति दशगुणात्तराः संज्ञाः । संख्यायाः स्थानानां व्यवहारार्थं कृताः पूर्वैः ॥ ३ ॥

भा०—संख्या में अङ्कों के स्थानों की संज्ञा उत्तरीत्तर दशगुणित (दिहने से बाएँ भाग क्रम से) एक, दश, शत, सहस्न, अयुत, लक्ष्म, प्रयुत, कोटि, अर्बुद, अब्ज, खर्वे, निखर्वे, महापद्म, शङ्क, जलिंध, अन्त्य, मध्य, परार्ध के ब्यवहार के लिये पूर्वाचार्यों ने की है ॥ २–३॥

यथा--

संस्कृत भाषा संज्ञा एकम्---एकाई (एक) 9 दश-दहाई (दश) 90 शतम् —सौ (सैकड़ा) 900 सहस्रम्—हजार 9000 अयुतम्—दश हजार 90000 लक्षम्—लाख 900000 प्रयुतम्—दश लाख 9000000 कोटिः—करोड 90000000 अर्बुदम्—दश करोड़ 90000000 अव्जम्—अर्वे 900000000 खर्वम्—दश अर्व 9000000000 निखर्वम्—खर्व 90000000000 महापद्मम् - दश खर्वे 90000000000 शङ्कः-नील 9000000000000 जलधिः—दश नील 90000000000000 9600000000000000 अन्त्यम्—पद्म मध्यम् – दश पद्म 9000000000000000 परार्धम्—शङ्ख 90000000000000000 9000000000000000 ××—दश शङ्ख

उदाहरण—जैसे—५२६७१ इस संख्या में अङ्कां के ५ स्थान हैं, अतः दिहिने भाग से इकाई, दहाई आदि क्रम से गिनने से अन्त वाला अङ्क (५) दश हजार (या अयुत्त) के स्थान में पड़ा इसलिये इस संख्या का उच्चारण संस्कृत शब्द में — "पञ्चायुता न, द्वे सहस्रे, षट्शतानि, एकसस्रतिः" तथा भाषा में "वावन हजार छः सी एकहत्तर" इस प्रकार हुआ।

नीचे लिखी संख्याओं के उच्चारण अक्षरों में लिखिये— २५६७२६५ । ५०७६७ । ७८९१०६ । २००३०५०

नीचे उच्चारित संख्याओं को अङ्क में लिखिये।

(१) पञ्चशतानि चत्वारः।(२) त्रिंशत् सहस्राणि द्वेशते पञ्चाशत्। इति संख्यास्थानसंज्ञा।

उपपिताः—यदा किलैकादिसंख्याबोधार्थं १, २ इत्यादि अङ्का नैव प्रकल्पिता आसन् तदा स्वस्वइत्तयोर्दशिभरङ्कलीभिरेव जना गणनाकार्यं सम्पादयन्ति स्म । तत्र च दशाङ्कलीभिर्दशपर्यन्तं विगणय्याग्रे स्वहस्ताङ्कल्य-भावादेकं दशकं प्रकल्प्य पुनरेकाद्यङ्कलीभिरेवैकादशादिसंख्याबोधमुत्पादयन्ति स्म । एवं गणनायां काठिन्यमनुभूय केनापीश्वरांशपुरुषेणेकाद्यङ्कलीस्थाने १, २, ३, ४, ५, ६, ७, ८, ९ इति नवाङ्काः प्रकल्पिताः, दशस्थाने त्वैक-दशक्तानार्थमेकस्यैव दक्षिणपार्श्वेऽङ्काभावबोधकं विन्दुरूपं चिह्नं संरक्षितम् । पुनरग्रेऽपि विन्दुस्थान एवैकाद्यङ्कस्थापनेनैकादशादिसंख्याङ्काः सम्पादिताः । एवं दशदशकावि गणनासौकर्ये जातम् । ततो दशदशकानां (१००) शतिमिति संज्ञा, ततो दशदशकानां (१००) सहस्रमिति संज्ञा । इत्येवमग्रेऽपि दश-गुणोत्तरसंख्यास्वेकैकाङ्कस्थानवृद्धित्वात् क्रमात् संख्यास्थानानि दशगुणोत्तराणि विद्वचन्ति । तत्र धर्वेषां व्यवहारजातानां परार्धाम्यन्तर एव परिगणितत्वात् परार्धपर्यन्तमेव संज्ञाः कृता इति ॥ २–३ ॥

अथ अभिन्नपरिकर्माष्टकम् क्षे तत्रादौ सङ्कलितब्यवकलितयोः

करणसूत्रं वृत्तार्धम्— कार्यः क्रमादुत्क्रमतोऽथवाङ्कयोगो यथास्थानकमन्तरं वा ।

सं - क्रमात् अथवा उटकमतो यथास्थानकं (एव) अङ्कानां योगः कार्यः, अन्तरं वा कार्यम् ।

'जिन दो या अधिक संख्याओं का योग या अन्तर करना हो' उनके क्रम या उक्कम से तुल्य स्थानीय अङ्कों का ही योग या अन्तर करना चाहिये।

^{*} पार सबंत्र कमं (क्रिया) येषां तानि परिकर्माणि तेषामष्टकं (योगान्तर-गुणन-भजन-वर्गं वर्गमूळ घन-घनमूळरूपम्) इति परिकर्माष्टकम् । एतेनैव सर्वव्यव-हारो जगति प्रवर्तते।

जैसे—२९५ और २५ का योग और अन्तर करना है तो २९५ को अपर और २५ को नीचे रक्खो अथवा २५ को ऊपर और २९५ को नीचे रक्खो किन्तु एक स्थानीय के सामने एक स्थानीय और दश स्थानीय के सामने दश स्थानीय इत्यादि तुल्य स्थानीय में तुल्य स्थानीय को जोड़ो या अन्तर करो।

जैसे — २१५) अगर २१५ | इस प्रकार रख कर २५ | २५ | भिन्न स्थानियों का दोनों का योग २४० | यह असम्भव हुआ

डप०—''योगोऽन्तरं तेषु समानजात्योविभिन्नजात्योश्च पृथक् स्थितिः स्थात्'' इति परिमाषया सजात्योरेवाङ्कयोर्योगोऽन्तरं वा भवितुमईति तत्राङ्कयोः सजातित्वं तु स्थानसमस्वमेवेति यथास्थानकमेव योगोऽन्तरं वा समुचितमिति ।।

अत्रोद्देशकः (उदाहरणं = प्रश्नः)—
अये बाले लीलावति मतिमति त्रृहि सहितान्
हि - पश्च - द्वात्रिंशत्त्रिनवतिशताष्टादशदश ।
शतोपेतानेतानयुत्तिवतांख्यापि वद मे
यदि व्यक्ते युक्तिव्यवकलनमार्गेऽसि कुशला ॥ १ ॥

सं०—२, ५, ३२, १९३, १८, १० एतानङ्कान् शतेन (१००) उपेतान् सहितानेतांश्च पुनः अयुत (१००००) वियुतान् अयुताद् विशुद्धान् वदेति प्रश्नः ।

भा०—हे बाले ! लीलावित ! अये मितमिति ! यदि तुम योग और अन्तर किया में निपुणा हो तो २, ५, ३२, १९३, १८, १० इनको १०० के साथ जोड़ कर बताओ । और उसी योग फल को अयुत (दश हजार) में घटा कर बोष संख्या बताओ ॥ १ ॥ किया नीचे स्पष्ट है—

्योगार्थं) न्यासः—२+५+३२+१९३+१८+१०+१०० संयो-जन्तजातः = ३६० = योगः । अयुताच्छोधिते जातम् १००००-३६०=९६४०= अन्तरम् । इति सङ्कल्तिच्यवकल्पिते ॥ १ ॥

अथ गुणने करणसूत्रं 'पञ्चधा' सार्धवृत्तद्वयम्— ा गुण्यान्त्यमङ्कं गुणकेन हन्यादुत्सारितेनैवम्रपान्तिमादीन् ॥१॥ सं ० — आदौ गुणकेन गुण्यस्यान्त्यमङ्कं हन्यात् (गुणयेत्) एवं उत्सारितेन (अग्रचालितेन गुणकेन पुनः) उपान्तिमादीन् (अङ्कान्) हन्यात् ॥

भा०— (जिससे गुना किया जाता है वह गुणक और जिसको गुना किया जाय वह गुण्य कहलाता है) गुण्य संख्या में जो अन्तिम अङ्क हो उसको गुणक से गुना करके उसी के सामने रखना, फिर उसी गुणक को आगे बढ़ा कर उपान्तिमादि (क्रम से अगले अगले) अङ्कों को गुना करके अपने अपने सामने रख कर जोड़ने से गुणन फल होता है।

वि०—-यह क्रिया सिलेट पर अथवा भूमि पर होती है, क्योंकि इस विधि में एक अङ्क को मिटा कर उसके स्थान में गुणितफल को लिख<mark>ने में</mark> सुविधा होती है॥

उप॰—गुण्यतेऽनेनेति गुणकः । यश्च गुण्यते स गुण्य इति । गुणकसंख्याद्वत्यस्यानस्थितानां गुण्यानां योग एव तयोर्गुणनफलम् । यथा--पञ्चस्यानस्थितानां सप्तानां योग एव पञ्चसप्तघातः = ७ + ७ + ७ + ७ + ७ + ७ = ७ (१ + १
+ १ + १ + १) = ७ × ५ इति सिद्धयत्यत एतादृशयोगिवशेषस्थाने सुगमत्वाद् गुणनिक्रयेव समुचिता । तत्र गुणनफलेऽपि समस्थानीयाङ्कयोगौचित्यादङ्कसमुत्सारणं समुक्तिकमेवैति ॥

द्वितीयप्रकार:--

गुण्यस्त्वधोऽधो गुणखण्डतुल्यस्तैः खण्डकैः सङ्गुणितो युतो वा।

सं ०--वा गुणकस्य अभीष्टानि खण्डानि कृत्वा तत्खण्डतुल्यो गुण्योऽघोऽघो निवेश्यः तैः खण्डकैः पृथक् सङ्गुणितो युतो गुणनफलं भवति ।

भा०--अथवा गुणक के दो या अधिक खण्ड करके और खण्डतुल्य स्थानों में गुण्य को रख कर प्रत्येक खण्ड से गुना करके सबको जोड़ने से गुणन फल होता है।

उप०—कल्प्येते गुण्यगुणको अ, क। अन्योर्गुणनफलम् = अ × क, अत्र यदि क = ग + व, तदा गुणनफलम् = अ × क = अ × (ग + घ) = अ × ग + अ + घ। इत्युपपन्नम् ॥

तृतीयप्रकारः--

भत्ती गुणः शुध्यति येन तेन लब्ध्या च गुण्यो गुणितः फलं वा ।।

्सं ० — अथवा गुगको येनाऽङ्केन भक्तः शुद्धधित तेनाङ्केन छब्ध्या च गुण्योः गुणितः फलं भवति ।

भाव—अथवा जिस संख्या से भाग देने पर गुणक में निश्रोप छटिध हो। उस संख्या से तथा छटिथ से गुण्य को गुना करने से गुणनफल होता है । उदाहरण आगे देखिये॥

उप॰—गुणनफलं = गुफ अ \times क । अत्र यदि $\frac{a}{n}$ = ल, तदा क = $n \times n \times n \times n$ अतः गुफ = अ $\times n \times n \times n \times n \times n \times n$ ।

चतर्थप्रकारः—

द्विधा भवेदूपविभाग एवं स्थानैः पृथग्वा गुणितः समेतः।

सं - एवं रूपस्य ज्यक्ताङ्कस्य विभागो द्विधा भवेत्। (एकः खण्ड-विभागो, द्वितीयः स्थानविभागः) अतः स्थानैः (पृथक् पृथक् स्थानीयाङ्कैः) गुण्यो गुणितः समेतः (स्थानान्तरेण युक्तः) फलं वा भवति ॥

भा०—इस प्रकार संख्या के विभाग दो प्रकार के होते हैं। (एक ख ह विभाग और दूसरा स्थान विभाग) अतः पृथक् पृथक् गुणक के स्थानीय अङ्कों से गुण्य को गुना करके फिर यथास्थानीय अङ्कों के योग करने से भी गुणनफळ होता है॥ उदाहरण आगे देखिये।

उप०—कल्प्यते गुणकः = ११। गुण्यः = अ। अतो गुणनफळम् = १२ × अ = १० अ + २ अ। इति व्यक्तगुणकस्यैत यतो रूपस्यैत स्थानविभागोः भिवतुमहत्यत एव रूपविभागो द्विषा भवेदित्युक्तम् ।

पञ्चमप्रकारः---

इष्टोनयुक्तेन गुणेन निघ्नोऽभीष्टव्नगुण्यान्वित-वर्जितो वा ॥३॥

अथवा— इष्टोनेन गुणकेन गुण्यो निध्नः सचेष्टध्नगुण्येन सहितः कार्यः । अथवा इष्ट्युक्तेन गुणकेन गुण्यो निध्नः स पुन इष्ट्रग्रगुण्येन विवर्जितः कार्य-स्तदा गुणनफलं भवति ॥

भा० — अथवा (अपनी सुविधा के अनुसार) गुणक में अभीष्ट संख्याः जोड़कर अथवा घटाकर गुण्य को गुना करें, फिर गुणनफल में उसी अभीष्टः न्संख्या से गुणित गुण्य को क्रम से जोड़ने और घटाने से वास्तव गुणन फल होता है ॥ उदाहरण आगे देखिये ॥

> बाले बालकुरङ्गलोलनयने लीलावति ! प्रोच्यतां पञ्चन्येकमिता दिवाकरगुणा अङ्काः कति स्युर्येदि । रूपस्थानविभागखण्डगुणने कल्याऽसि कल्याणिनि च्छित्रास्तेन गुणेन ते च गुणिता जाताः कति स्युर्वेद् ॥१॥

सं — हे बाले वालकुरङ्गलोलनयने लीलावति ! यदि त्वं रूप-स्थानविभाग--खण्डगुणने समर्थासि तदा पञ्चन्येकमिताः (१३५) अङ्गा दिवाकर (१२) -गुणाः कति भवन्ति । इति गुणनप्रश्नः ।

तथा—ते गुणिता अङ्काः तेन गुणेन छिन्नाः (भक्ताः) कित स्युः । इति च वद । इति भागहारश्रश्नः ।

भा०—हे बाले ! मृगाक्षि ! लीलावित ! यदि तुम संख्या के स्थान विभाग और खण्ड विभागादि गुणन में निपुणा हो तो १३५ को १२ से गुना करने से गुणनफल क्या होगा ? और हे कल्याणिनि ! फिर उस गुणनफल में उसी (१२) गुणक से भाग देने पर लिध क्या होगी ? सो बताओ ॥

उत्तरार्थं न्यासः—गुण्यः = १३५ । गुणकः = १२ । अतो ''गुण्यान्त्यमङ्क'' भित्यादिना द्वितीयप्रकारेण गुणिते (जातं) गुणनफलम् = १६२० ।

अथवा गुणकस्या (१२) स्य खण्डे ८।४ आभ्यां पृथग् गुण्ये गुणिते युते च जातं गुणनफलम् = १६२०।

अथवा—''भक्तो गुणः शुद्धवती''त्यादिना तृतीयप्रकारेण गुणकस्त्रिभि-र्मको लब्धः = ४ अत आभ्यां (३।४) गुण्ये गुणिते जातम् = १३५ X ३ X ४ = १६२०।

अथवा—"स्थानैः पृथग्वे" त्यादिना चतुर्थप्रकारेण गुणकस्य स्थानविमा-गाभ्यां ११२ पृथग् गुण्ये गुणिते स्थानान्तरेण युते च जातम् = १६२०।

अथवा-पञ्चमप्रकारेण इष्टम् = २ एतदूनेन गुणकेन १० अनेन गुण्यो गुणितः १३५० अयं इष्ट (२) गुणितगुण्येन १३५ 🗙 २ = २७० अनेन युतो जातं गुणनफलं पूर्वतुख्यमेव = १६२०

अथवा—इष्टम् = ८ एतद्युक्तेन गुणकेन २० अनेन गुणितो गुण्यः २७०० अयं चेष्ट्रगुणितगुण्येन १३५×८=१०८० अनेन वर्जितो जातम् = १६२० = गुणनफलम् । एवं गुणनस्य षट् प्रकाराः सन्ति ॥

अथ भागहारे करणसूत्रं वृत्तम्-

भाज्याद्धरः शुध्यति यद्गुणः स्यादन्त्यात् फलं तत् खळु भागहारे ॥ समेन केनाप्यपवर्त्य हारभाज्यौ भजेद्वा सति सम्भवे तु ॥ ४ ॥

सं ० — येन गुणितो हरो भाज्यात् शुध्यति तत् भागहारे फलं (छव्धिः) भवति । वा सम्भवे सति केनापि समेनाङ्केन भाज्यहारौ अपवर्त्य भजेत् ॥ ४ ॥

भा - जिस गुणकाङ्क से गुणित हर-अन्त्य भाज्य में घटे वही गुणकाङ्क भाग हार में लिट्य होती है। यदि सम्भावना हो तो हर और भाउय को किसी तुल्य अङ्क से अपवर्तन देकर भागक्रिया करनी चाहिये।

जैसे--भाज्य = १६२० । हर = १२ इसका अन्त्य भाज्य १६ हैं, अतः १६ में १ गुणित भाज्य घटा इस लिये प्रथम लव्धि १, और शेप ४२० में फिर दूसरा भाज्य ४२ इस में ३ गुणित हर घटा अतः दूसरी छव्धि ३, शेष ६० (तृतीय भाज्य) में ५ गुणित हर घटा तृतीय लब्धाङ्क ५ और शेष ०-हो गया अतः पूर्ण लब्धि = १३५॥ स्पष्टज्ञानार्थं भाग क्रिया नीचे देखिये ॥

खप०--कत्यापि वस्तुनस्तुल्यविभागकरणं (अर्थात् कियद्गुणहरो माल्ये वर्तते इति ज्ञानोपायो) नाम भागहारः । तत्र यस्य भागः कर्तव्यः स भाज्यः । व्येन भज्यते स भाजकश्छेदो हरो वेत्यादिसंज्ञयोच्यते । भजनात् यत् फलं सा लिब्बिरित्यत एव यद् गुणितो हरो भाज्यात् ग्रुध्यति सा लिब्बिर्भवितुमईत्येवेति साधूक्तम् । तथा कयोरपि संख्ययोस्तुल्यगुणने तुल्यभजने वा सम्बन्धे विकारा-भावात् समापवर्तितयोरपि भाज्यभाजकयोर्लब्धौ विकाराभाव एवेत्युवपन्नम् ॥

उदाहरणम्—पूर्वीदाहरणे गुणिताङ्कानां स्वगुणच्छेदानां भागहारार्थं न्यासः भाज्यः = १६२० । भाजकः १२ (यथोक्तरीत्या) भजनाछ्विधः = १३५ ॥ अथवा भाज्यहरौ त्रिभिरपवर्त्यं ५४० स्वहरेण विभज्य छव्धिः = १३५ चतुर्भिर्वा-पवर्त्यं जातौ भाज्यहरौ ४९० स्वहरेण विभज्य छव्धिः = १३५, पूवतुल्येव

अथ वर्गेकरणसूत्रम्—

समद्विघातः कृतिरुच्यतेऽथ स्थाप्योऽन्त्यवर्गो द्विगुणान्त्यनिघ्नाः ।
स्व-स्वोपरिष्टाच तथाऽपरेऽङ्कास्त्यक्त्वान्त्यग्रुत्सार्य पुनश्च राशिम् ॥
खण्डद्वयस्याभिहतिद्विनिघ्नी तत्खण्डवर्गेक्ययुता कृतिर्वा।
इष्टोनयुग्राशिवधः कृतिः स्यादिष्टस्य वर्गेण समन्वितो वा॥

सं०—समयोर्द्वयोर्घातः कृतिः (वर्गः) इत्युच्यते । इति प्रथमप्रकारः । (संख्यायामङ्कस्थानं द्वयधिकं चेत्) । तदाऽन्त्यस्य वर्गः स्थाप्यः, तथाऽपरेऽङ्का द्विगुणान्त्यनिष्नाः स्व-स्वोपरिष्टात् स्थाप्यः, तमन्त्यं त्यक्त्वा राशिं समुत्सार्यं पुनश्चैवमेव क्रिया कार्या, इति द्वितीयः प्रकारः । अथवा-राशेः खण्डद्वयं कृत्वा तत्त्वण्डद्वयस्याभिहतिद्विनिष्नी तत्खण्डद्वयस्य वर्गयोगेन युता सति कृतिभवतीति नृतीयप्रकारः । वा राशिः केनापीष्टाङ्केनोनो युतश्च कार्यस्तयोर्घातः इष्टाङ्कवर्गेण युतः सन् कृतिभवतीति चतुर्थप्रकारः ॥

भग--तुल्य दो अङ्कों का घात (गुणन) कृति (वर्ग) कहलाता है। यदि संख्या में दो या अधिक अङ्क हो तो—उनमें अन्तिम अङ्कका वर्ग करके अपने सामने रखना, तथा द्विगुणित अन्तिम अङ्क से अन्य अग्रिम अङ्कों की गुना करके अपने-अपने सामने रख कर, अन्तिम अङ्क को मिटा कर—अन्य अग्रिमाङ्कों को एक-एक स्थान आगे बढ़ा कर रखना, फिर उनमें जो अन्त्य

अङ्क हो उसका वर्ग कर — अपने (उसी अन्त्य अङ्क के) सामने रखना, तथा फिर द्विगुणित इस अन्तिमाङ्क से अग्रिम अङ्कां को गुना करके अपने अपने सामने रखना। फिर भी संख्या में अङ्क बचे हों तो फिर पूर्वोक्तरीति से उनको एक एक स्थान आगे बढ़ाकर रख कर पूर्वोक्त किया करें। जब तक सब अङ्कां (अर्थात् पूरी संख्या) का वर्ग न हो जाय इस प्रकार स्थापित अङ्कां को (अपने अपने स्थानीय को) योग करने से संख्या का वर्ग होता है। यह द्वितीय प्रकार हुआ। (तृतीय प्रकार यह है कि , — जिस संख्या का वर्ग करना हो उसके २ खण्ड करें — उन दोनों खण्ड को परस्पर गुना करके गुणन फलको दूना करें फिर उसमें दोनों खण्ड के वर्गयोग को जोड़ देने से संख्या का वर्ग होता है। (चतुर्थ प्रकार यह है कि) — जिस संख्या का वर्ग करना हो उसमें — (जिस से गुणन में सुविधा हो उस प्रकार) किसी इष्ट अङ्क को प्रथक प्रथक जोड़ और घटा कर जो हों उन दोनोंका परस्पर गुणन कर गुणनफलमें — किसत इष्ट अङ्क का वर्ग ओड़ देने से संख्या का वर्ग होता है।

जैसे—१२ का वर्ग करना है तो प्रथम प्रकार से १२ × १२=१४४=यह

द्वितीय प्रकार से १२ इसमें अन्त्यअङ्क १ का वर्ग १ के सामने रखा और १ को द्विगुणित करके अधिमाङ्क २ को गुना कर २ के सामने रक्खा, फिर २ को एक स्थान आगे वढ़ा कर उसका वर्ग उसी के सामने रख कर योग करने से १४४ यह पूर्व तुल्य ही हुआ। कियाप्रदर्शन - १२ यह क्रिया सिलेट पर सुलभ होती है।

तृतीय प्रकार से १२ के दो खण्ड ८ + ४। दोनों का घात ३२ द्विगुणित करने से ६४ इसमें दोनों खण्ड के वर्ग को (६४ + १६) = ८० जोड़ने से ६४ + ८० = १४४ यह पूर्व तुल्य ही हुआ ॥

चतुर्थं प्रकार से १२ में इष्ट २ जोड़ और घटा कर गुना करने में सुविधा है अतः २ इष्ट कल्पना करके उक्तरीति से १४ × १० + ४=१४४ यह मो पूर्व तुल्य ही हुआ। इन चारों प्रकार में प्रथम और चतुर्थं प्रकार सुल्य है। द्वितीय प्रकार में विशेष गौरव है। इन चारों प्रकार के लिये चार उदाहरण आगे अन्थकार के हैं॥

तथा यदि राशिः = रा । इष्टम् = इःतदा ''द्वयोर्योगान्तराहतिर्वर्गान्तः भवेदिति' नियमात् रा न इ = (रा + इ) \times (रा-इ) + ई पतेन ''इष्टोनयुग्राशिवघः कृति'' रिति चतुर्थेप्रकारोऽप्युपपन्नः ।। अत्रोहेशकः (प्रश्नः)

सखे ! नवानां च चतुर्दशानां ब्र्ह् त्रिहीनस्य शतत्रयस्य । पद्धोत्तरस्याप्ययुतस्य वर्गे जानासि चेद्वर्गविधानमार्गम् ॥ १॥ सं०-हे सखे ! यदि त्वं वर्गविधानमार्गं जानासि तदा ९।१४।२९७।१०००५ एतेषां वर्गं पृथक् पृथग् वदेति प्रश्नः ॥

हे सखे ! यदि तुम वर्गिकया जानते हो तो ९ का, १४ का, २९७ का तथा १०००५ का वर्ग बताओ ।

उत्तरम्—समद्विघात' इति प्रथमप्रकारेण स्थाप्योन्त्यवर्गं इत्यादिद्वितीयः प्रकारेण च जाताः क्रमेण वर्गाः ८३।१९६।८८२०९।१००१००२५।

तृतीयप्रकारेण यथा-नवानां (९) खण्डद्वयं ४।५ अनयोराहतिः २० द्विच्नी ४० खण्डयोर्वर्गयोगेन (४१) अनेन युता जातो वर्गः≔८१ एवं सर्वेपाम् । चतुर्थप्रकारेण—यथा राशिः २९७ इष्टेन ३ अनेन पृथगूनयुतः २९४।३००

अनयोंघातः ८८२००, इष्टवर्गेण ९ अनेन युतो जातः ८८२०९ पूर्वतुल्य एव ॥

भा०—९ का वर्ग प्रथमप्रकार से ९ ×९=८१ हुआ। तथा १४ के वर्गकरने में द्वितीय प्रकार स्थाप्योन्त्यवर्ग इत्यादि) से सुविधा है। २९७ के वर्ग करने में चतुर्थ प्रकार (इष्टोनयुम्राशिवध इत्यादि) से ही सुविधा है। तथा १०००५ के वर्ग करने में तृतीय और चतुर्थ दोनों प्रकार से सुविधा है। यथा १०००५ के दो खण्ड १००००।५ इन दोनों का घात ५०००० दूना करने से १००००० इस में दोनों खण्ड के वर्गथोग (१००००००० + २५)=

(१०००००२५) इसको जोड़ने से १००१०००२५ यह वर्ग हुआ। तथा ५ इष्ट कल्पना कर के ''इष्टोनयुग्'' इत्यादि रीति से १०००० 🗙 १००१० + २५ = १००१०००२५ पूर्वतुल्य ही हुआ।।

अथ वर्गमुले करणसूत्रम्-

त्यक्तवाऽन्त्याद्विषमात्कृति द्विगुणयेन्मूलं समे तद्धृते त्यक्तवा लब्धकृति तदाद्यविषमाल्लब्धं द्विनिष्टनं न्यसेत्। पङ्क्त्यां पङ्क्तिहते समेऽन्यविषमात् त्यक्तवाऽऽप्तवगं फलं पङ्क्त्यां तद्द्विगुणं न्यसेदिति ग्रहुः पङ्कोर्दलं स्यात् पदम् ॥७॥

सं - (यस्याः संख्याया मूळं प्राह्मं तत्संख्याङ्केष्वाहितः क्रमेण विषमसम् चिह्ने कृत्वा) अन्त्याद्विपमाद् यस्य वर्गं विशुध्येत् तद्वर्गं त्यक्त्वा द्विगुणितेन तन्मूळेन समे हते यळ्ळघं तद्वर्गं तदाद्यविषमात् त्यक्त्वा ळच्घं द्विगुणितं पङ्क्त्यां न्यसेत् । पुनः पंक्त्याऽग्रिमसमे भक्ते आप्तस्य (ळटघस्य) वर्गे तदन्यविषमात् त्यक्त्वा तत् फळं च द्विगुणं पंक्त्यां न्यसेत् , इत्येवं मुहुः (आद्यविषमाङ्काविध) क्रिया कार्यो । पंक्तेर्देळं पदं मूळं भवति ॥ ७ ॥

भा० — जिस संख्या का वर्गमूल निकालना हो उसके आरम्भ (दाहिने अंक से वाएँ भाग कम) से विषम (1) और सम (—) चिह्न लगा कर अन्तिमविषमांक में जिस अंक का वर्ग घटे उसका वर्ग घटा कर उस मूल को दूना करके पंक्ति (संख्या के वामभाग) में रख कर उस से अग्रिम समांक में भाग देना * लिट्य का वर्ग अग्रिम विषय में घटावे, पुनः उस लिट्य को दूना करके पंक्ति में रक्खे, फिर संख्या में शेषांक बचे तो पुनः पंक्ति से अग्रिम समांक में भाग देकर लिट्य के वर्ग को उससे अग्रिम विषमांक में घटावे तथा लिट्य को दूनाकर पंक्ति में रक्खे, फिर आगे ऐसी ही किया कर जब तक संख्या के सब अंक समाप्त हो जाय। इस प्रकार (लट्यांक संख्या अथवा) पंक्तिका आधा मूल होता है।। ७।।

अभाग देने में लिब्ध ऐसी लेनी चाहिये जिस (लिब्ध) का वर्ग फिर अग्रिम विषम में घट सके।

उप०--इदं मूलानयनं--''स्थाप्वोऽन्त्यवर्गो द्विगुणान्त्यनिष्ठा'' इत्यादि वर्गसूत्रस्य विकोमविधिनैवोपपद्यते । यतः स्थानद्वयसंख्यावर्गे (अं+ अ×कर + के) अस्मिन् अन्त्यवर्गो, द्विगुणितान्त्याद्यघात, आद्यवर्गेश्च वर्तन्तेऽतो. ऽत्र वर्गे खण्डत्रये आदौ वर्गाङ्कस्ततोऽवर्गाङ्कः पुनर्वर्गाङ्कः इति कमो दृश्यतेऽतो वर्गाङ्को विषमस्थानगतत्वाद् विषमः । अवर्गाङ्कस्तु समस्थानगतत्वात् सम इति । अतोऽन्त्यविषमाद् यस्य वर्गः शुद्ध्येत् सोऽन्त्याङ्क एव, द्विगुणोन तेन तद्ग्रिमाङ्के समे भक्ते ल्बिंधस्तदाद्याङ्कस्तद्वर्गोऽग्रिमविषमाङ्कात् शुद्ध्यत्येवेति । स्थानद्वयाधिकः संख्यावर्गमूळे त्वेवमेवाग्रे पुनः क्रियाप्रवृत्तिरित्युपपन्नम् ॥ ७ ॥

अत्रोहेशकः (प्रक्षः)

मूळं चतुर्णी च तथा नवानां पूर्वे छतानां च सखे ! छतीनाम् ।

पृथक् पृथ्यवगेपदानि विद्धि बुद्धेविंगृद्धियेदि तेऽत्र जाता ॥१॥

प्र०—४।९।८९।१९६।८८२०९।१००१०००२५ एपां वर्गाङ्कानां पृथा्
वर्गम्छानि वद् यद्यत्र मूछानयने तव बुद्धेविंगृद्धिजीतेति प्रश्नः ॥

ग्रन्थकारः-यथोक्त्या क्रमेण मूलानि २।३।९।१४।२९७।१०००५।

भा०—हे मित्र ! यदि तुम्हारी बुद्धि में वृद्धि हुई है तो—४ का, ९ का, और पूर्व किये हुए वर्गों (८१, १९६, ८८२७९, १००१८०१२५ इन) के अलग अलग मुल बताओ।

यहाँ ८८२०९ इसका मूल निकालना है तो आदि से आरम्भ कर विषम 1-1-1
(1) और सम (1) चिह्न लगाने से ८८२०९ इसमें ३ अङ्क पर विषम चिह्न पड़े हैं अतः इसका मूल तीन अङ्क की संख्या होगी। यहाँ अन्तिम विषम ८ में २ का वर्ग घटाया, मूल २ को दूना करके ४ इससे शेष समाङ्क ४८ में भाग दिया लव्धि ९ इसके वर्ग ८१ को अग्रिम विषमाङ्क (शेषाङ्क) १२२ में घटाया और लव्धि ९ को दूना करके पंक्ति में रक्खा तो पंक्ति ५८ हुई इससे फिर अग्रिम शेष समाङ्क ४९० में भाग दिया तो लव्धि ७ इसके वर्ग को शेष अग्रिम विषमाङ्क ४९ में घटाया तो संख्या का अङ्क समाप्त हो गया लव्धि को दूना करके पंक्ति वनाया तो संख्या का अङ्क समाप्त हो गया लव्धि को दूना करके पंक्ति वनाया तो ५९४ इसका आधा २९७, अथवा क्रमसे

छटधाङ्क २९७ यह संख्या का सूल हुआ। इसी प्रकार अन्य संख्या का भी वर्गमूल निकालना चाहिये।।

अथ घने करणसूत्रं वृत्तत्रयम्—

समित्रघातश्च घनः प्रदिष्टः स्थाप्यो घनोऽन्त्यस्य ततोऽन्त्यवर्गः । आदित्रिनिघ्नस्तत आदिवर्गस्त्र्यन्त्याहतोऽथादिघनश्च सर्वे ॥ ८॥ स्थानान्तरत्वेन युता घनः स्यात् प्रकल्प्य तत्खण्डयुगं ततोऽन्त्यम् । एवं म्रहुर्वर्गघनप्रसिद्धावाद्याङ्कतो वा विधिरेष कार्यः ॥ ९॥

खण्डाभ्यां वा हतो राशिस्त्रिष्टनः खण्डघनैक्ययुक् । वर्गम्लघनः स्वष्टनो वर्गराशेर्घनो भवेत् ॥१०॥

सं०—समानां त्रयाणां घातो घन इत्युक्तः । (संख्यायामङ्गस्थानं द्वथिकं चेत् तदाऽन्योऽपि प्रकारो यथा) अन्त्याङ्गस्य घनः स्थाप्यस्ततोऽन्त्यस्य वर्गः स आद्याङ्केन त्रिभिश्च गुणितः, पुनः आद्याङ्कवर्गः कार्यः स त्रिभिराद्याङ्केन चाहत-स्तथाद्याङ्कघनश्च कार्यं एवं सर्वे स्थानान्तरत्वेन (एकैकाङ्कान्तरत्वेन) युताः कार्यास्तदा घनो भवति । (एवमङ्कद्वयस्य घनं विधाय यदि संख्यायामन्येऽप्यङ्काः स्युस्तदा) तत्त्वण्डयुगं अन्त्याङ्कं प्रकल्प्य तदाऽग्रिमाङ्कमाद्यं प्रकल्प्येवमेव मुदुः किया कार्यो । अथवा वर्गे घने चैपविधिराद्याङ्कतोऽपि कार्यस्तथापि फलं सममेवेति ।। ८-१० ॥

भा०—तुल्य तीन अङ्कों का घात (गुणन) घन कहलाता है। यदि संख्या में दो अङ्क हों तो अन्तिम अङ्क का घन करके एक स्थान में रखना। फिर उसी अन्तिम अङ्क का वर्ग कर उसको आदि अङ्क से गुना कर फिर ३ से गुना कर 'द्वितीय स्थान में' रखना। फिर आदि अङ्क का वर्ग करके उसको अन्त्य अङ्क और ३ से गुना कर 'तृतीय स्थान में' रखना। फिर आदि अङ्क का घन करना इन सवों (चारों) को एक एक स्थान बढ़ाकर योग करने से २ अङ्कों की संख्या का घन होता है। यदि संख्या में तीन अङ्क हो तो दो

अक्कों की संख्या को अन्त्य और तृतीय अक्क को आदि मान कर उक्त रीति है किया करने से तीन अक्कों की संख्या का वर्ग होता है। यदि चार अक्क के संख्या हो तो फिर ३ अक्कों की संख्या को अन्त्य और चतुर्थ अक्क को आदि मानना। एवं आगे भी समझना। यह घनिक्रया का द्वितीय प्रकार हुआ। अथवा जैसे अन्त्य अक्क से क्रिया का आरम्भ किया गया है उसी प्रकार आह अक्क से भी आरम्भ कर क्रिया करें, परख इस प्रकार में अक्कों को एक-एक स्थान पीछे (वाम भाग) हटा कर, रख करके योग करना चाहिये। 'तृतीय प्रकार यह है कि—जिस अक्क का घन करना हो उसका दो खण्ड करें और पृथक पृथक दोनों खण्ड से संख्या को गुना करके फिर ३ से गुना करें उस में फिर दोनों खण्ड के वर्गयोग जोड़ देने से घन हो जाता है। यदि वर्गात्मक संख्या (४, ९ आदि) का घन हो तो उस संख्या का वर्गमूल निकाल कर उसका घन करें और फिर उसको उतने ही से गुना करें (अर्थात् वर्ग कर लेंचे) तो वर्गाङ्क संख्या का घन होता है।। ८—९०।।

उप०--''समित्रिघातो बनः'' इत्यपि गुणनिविशेषपरिभाषेव। यदि संख्या = अ + क तदोक्तपरिभाषया (अ + क) = (अ + क) × (अ + क) × (अ + क) = अ + अ × क ३ + क × अ ३ × के...। पतेन स्थाप्यो घनोऽन्त्यस्ये" = (अ + क) × अ × क ३ + अ + क पतेन स्थाप्यो घनोऽन्त्यस्ये" त्यादि, "खण्डाभ्यां वा इतो राशि" रित्यादिप्रकारद्वयमुपपद्यते। यदि राशि वर्गात्मकः तदाऽस्य घनः = (अ) = अ = अ × अ; इति "वर्गमूलघनः स्वप्न" इति चतुर्थप्रकारोऽप्युपपद्यते॥ ८-१०॥

अत्रोद्देशकः-

नवघनं त्रिघनस्य घनं तथा कथय पद्मधनस्य घनं च मे। घनपदं च ततोऽपि घनात् सखे! यदि घनेऽस्ति घना भवतो मतिः॥

प्र०—हे सखे ! यदि तव मतिर्घनिक्रयायां निपुणाऽस्ति तदा ९।२७।१२५ एतेषां घनं पृथग् वद । तथा घनात् घनमूलं च पृथग् वदेति प्रश्नः ।

भा०--हे मित्र! यदि घन किया में तुम्हारी बुद्धि हद है तो ९ का घन, ३ के घन का घन, और ५ के घन का घन बताओ और उन घनों के पृथक् पृथक् घनमूल भी बताओ।। यहाँ ९ का घन प्रथम प्रकार से ९ × ९ × ९ = ७२९ हुआ । एवं ३ का घन = २७ × २७ × २७ = १९६८३ । तथा द्वितीय प्रकार से २० के घन करने के लिये पहिले अन्त्य (२) का घन ८ इसको अलग रखा । फिर २ के वर्ग को त्रिगुणित आदि अङ्क (७) से भुना कर ८४ इसको दूसरे स्थान में रखा । फिर आदि अङ्क ७ का वर्ग ४९ इस को त्रिगुणित अन्त्य (२ × ३) से गुना करके २९४ इसको तृतीय स्थान में रखा । फिर आदि का घन ३४३ इसे चतुर्थ स्थान में रक्खा इन चारों स्थान के अर्डों को एक एक स्थान बढ़ा कर रखने से २६४ । इनका योग करने से २६८३ यह २७ का घन हुआ।

और उदाहरण स्पष्ट है।

ग्रन्थकारः सूत्रोक्स्या प्रथमप्रकारेण जाताः क्रमेण घनाः ७२९।१९६८३। १९५३१२५ तथा एषां क्रमेण घनमूळानि ९।२७।१२५।

द्वितीयप्रकारोदाहरणं—यथा राशिः ९ अस्य खण्डे ५।४ आभ्यां गुणितो राशिः १८० त्रिष्ठः ५४० खण्डयोर्घनयोगेन १८९ अनेन युतो जातो घनः७२९। वा तृतीयप्रकारोदाहरणराशिः २७ अस्य खण्डे २०।७ आभ्यां हतस्त्रिष्ठस्त्र ११३४० खण्डयोर्घनैक्येन ८३४३ युतो जातो घनः १९६८३। वा चतुर्थप्रकारो-दाहरणम्- —वर्गराशिः ९ अस्य वर्गमूलस्य घनः २७ अयं स्वन्नो जातो घनः ७२९। यो वर्गघनः स एव वर्गमूलस्य घनवर्गः । वीजगणितेऽस्योपयोगो भवति।

अथ घनमूले करणसूत्रं वृत्तद्वयम्--

आद्यं घनस्थानमथाघने द्वे पुनस्तथाऽन्त्याद् घनतो विशोध्य। घनं पृथक्स्थं पदमस्य कृत्या त्रिघ्न्या तदाद्यं विभजेत् फलं तु ॥११॥ पङ्कत्यां न्यसेत् तत्कृतिमन्त्यनिघ्नीं त्रिघ्नीं त्यजेत् तत्प्रथमात् फलस्य घनं तदाद्याद् घनमूलमेवं पंक्तिभवेदेवमतः पुनश्र ॥१२॥

सं - अन्त्यात् घनात् घनं विशोध्य तत्पदं पृथक् पंनत्यां विन्यस्यास्य कृत्या विष्टन्या तदाद्याङ्क विभजेत् फलं (लब्धाङ्कं) तु पंनत्यां न्यसेत्, तस्यापि लब्धस्य कृति अन्त्याङ्कनिन्नीं त्रिष्नीं तत्प्रथमात् त्यजेत्। तस्य फलस्य घनं च तदाद्याद् घनात् त्यजेत् एवं पंक्तिरेव घनमूलं भवेत्। संख्यायामन्येऽप्यक्क क्चेत्तदातोऽस्मात् क्रिया कार्यो ॥ ११–१२ ॥

भा०—(जिस संख्या का घनमूल निकालना हो उस के) आद्य अङ्कों हे आरम्भ कर एक पर घन का चिह्न (।) और उसके आगे दो पर अघन का चिह्न (-) फिर एक पर घन और दो पर अघन चिह्न लगावे इस प्रकार सव पर चिह्न लगा कर अन्य घन में जिसका घन घटे उस घन को घटा कर, मूल को अलग रख कर उसके वर्ग को त्रिगुणित करके जो संख्या हो उस से अगले (अघन) अङ्क में भाग देना, लिट्ध को क्ष पित्त में रख कर उसका को करें और उस (वर्ग) का अन्य (मूलाङ्क) और २ से गुना करके फिर अगले (द्वितीय अघन) अङ्क में घटावे। और भाग देने में लिट्ध जो हुई थी उसका घन अगले घन में घटावे, इस प्रकार एंकि का अङ्क घन मूल होता है। संख्या में और भी अङ्क बचे तो फिर भी उक्तरीत से किया करें ॥ ११-१२॥

जैसे—१९६८३ इस पर घन और अघन के चिह्न लगाने से अन्त्य घन १९ में २ का घन (८) घटाया फिर २ के वर्ग ४ को ३ से गुना कर १२ इस से शेष अग्रिम अघन (११६) में भाग देने से लिट्य ७ को एंकि में रखा, इसके वर्ग (४९) को अन्त्य (प्रथम मूल = २) से और ३ से गुना कर २९४ को शेष अग्रिम द्वितीय अघन ३२८ में घटाया, और लिट्य ७ का घन अग्रिम घन (शेष घनाङ्क = ३४३) में घटाया तो निश्रोष हो गया अतः एंकि २७ यह घन मूल हुआ। इसी प्रकार याद और शेषाङ्क वचे तो पूर्व गृहीत मूल के दो अङ्कों की संख्या को अन्त्य कहपना कर आगे किया करनी चाहिये॥

उप॰ — इदं मूळानयनं तु ''स्थाप्यो घनोऽन्त्यस्ये'' त्यादि घनप्रकारस्य विकोमविधिनैवोपपद्यते ।

उदा०-पूर्वोक्तघनानां७२९।१९६८३।१९५३१२५ घनमूलानि वदेति प्रश्नः। प्रन्थ०-यथोक्त्या जातानि क्रमेण घनमूलानि ९।२७।१२५ इति ॥११-१२॥ इत्यभिन्नपरिकर्माष्टकम् ।

भिन्न अङ्कों की परिभाषा—किसी एक संख्या में दूसरी संख्या के भाग देने

[🌞] छब्चि में ९ के मीतर का ऐसा अङ्क लेना जिससे आगे किया चळ सके।

पर यदि निक्शेप नहीं हो तो प्रथम संख्या (भाज्य) के नीचे दूसरी संख्या (भाजक) को रख देने से भिन्न संख्या कहलाती है। उस में भाज्य को अंश, लब तथा भाजक को हर, छेद, छिद्, हार कहते हैं। यथा ९ में ४ का भाग देना है तो ४ से ९ निक्शेप नहीं होता है, अतः ९ यह भिन्नाङ्क हुआ। इसमें ९ अंश और ४ हर कहलाता है॥

अथ भिजपिकर्माष्टकम् । तत्रादावंशवर्णनम् । तत्रापि भागजातौ करणस्त्रं वृत्तम्— अन्योन्यहाराभिहतौ हरांशौ राज्योः समच्छेदविधानसेवम् । मिथो हराभ्यामपवर्त्तिताभ्यां यद्वा हरांशौ सुधियाऽत्र गुण्यौ ॥१॥

सं - द्वयो राष्ट्रयोः हरांशो परस्परहाराभिहतौ कार्यों एवं समच्छेदविधानं भवति । यहाऽत्र सम्भवे परस्परं अपवर्तिताभ्यां हराभ्यां हरांशो सुधिया गुणनीयौ तथापि समच्छेदविधिभैवतीति ॥ १ ॥

भा० — जिन दो या अधिक भिन्न संख्या का योग या अन्तर करना हो उन).
भिन्न संख्याओं के परस्पर एक के हर से अन्य संख्या के हर और अंशों को
गुना करने से समच्छेद (सब में तुल्य हर) हो जाते हैं। अथवा सम्भवना
हो तो किसी (समान) अङ्क से हरों को अपवर्तित करके उन अपवर्तित
हरों से परस्पर अंश और हर को गुना कर तो भी समच्छेद हो जाते हैं॥

वि॰—समच्छेद हो जाने पर सब अंशों (ऊपर वाले अङ्कों) का योग अथवा अन्तर करके उसके नीचे तुल्य हुए हर को लिखे तो वही अभीष्ट भिन्नाङ्कों का योग या अन्तर होता है ॥

 = $\frac{\sqrt{3}}{28}$ यह ऊपर निर्दिष्ट भिन्नाङ्कों का योग हुआ । यदि अन्तर करना हो तो इसी प्रकार समच्छेद करके अंशों का अन्तर कर नीचे हर लिखना चाहिये।

विशेष—जहाँ भिन्न संख्या के सब या कुछ हरों में किसी अङ्क के अपवर्तन की सम्भावना हो तो वहाँ सब हरों का जो लघुतम अपवर्त्य हो उसी
को समच्छेद समझना और पृथक पृथक प्रत्येक अंश से उस समच्छेद में भाग
देकर जो लिच्च हो उस (लिच्च) से पृथक अंशों को गुना करने से अंश
होते हैं। उन्हीं अंशों को जोड़ या घटा कर उपर लिखना और उक्त लघुतमअपवर्त्य को हर के स्थान में लिखने से अभीष्ट भिन्न संख्या का योग या
अन्तर हो जाता है

जैसे — ऊपर लिखित र्डु + है + है इन भिन्न संख्या के हर में ४ अंक से द्वितीय और तृतीय हर में अपवर्तन की सम्भावना है, अतः इन तीनों हरों का लघुतम अपवर्त्यं समच्छेद होगा। अतः प्रसङ्ग वश लघुतम अपवर्त्यं निकालने की किया लिख देता हूँ।—जिन अङ्गों का लघुतम अपवर्त्य जानना हो उनको कम से पृथक्, पृथक्, लिख कर उनके वाएँ भाग में एक खड़ी रेखा के बाहर अपवर्तनाङ्क को लिख कर और उन अङ्कों के नीचे एक तिरछी रेखा देकर-अपवर्तनाङ्क से जिन अङ्कों में भाग शुद्ध हो जाए उन अङ्कों में भाग देकर लव्धि को रेखा के नीचे लिखना, तथा जिनमें भाग शुद्ध नहीं हो उन अङ्कों को भी नीचे लिखना। फिर इन अङ्कों का दूसरा अपवर्तनाङ्क हो तो उससे पूर्ववत् फिर भाग देकर उसके नीचे लटिय और अङ्कों को लिखना। जब अपवर्तन की सम्भावना न हो तब अपवर्तनाङ्क, लिध और अपवर्त्य (रेखा के नीचे के) अङ्कों का गुणनफल को लघुतम अपवर्त्य समझना। यथा ३।४८ इनका लघुतम अपवर्त्य जानना है, अतः ३।४।८ इनमें ४ का अपवर्तन लगता है इसलिये ४ के इनको बाएँ भाग में लिख कर भाग देने से लिख १, २ को तथा ३ में भाग शुद्ध नहीं हुआ अतः ३ को रेखा के नीचे लिखा, इन (नीचे उतारे अङ्क) में फिर अपवर्तन नहीं लगाअतः ४

४ × ३ × १ × २ = २४ यह लघुतम अपवर्त्य हुआ। इसमें प्रथम हर (३)

से भाग देने से छिट्ध ८ से उसके उपर वाले अंश ४ को गुना करने से ३२, तथा द्वितीय हर (४) से भाग देने से छिट्ध (६) से उसके अंश (५) को गुना कर देने से ३०, तथा तृतीय हर (८) से भाग देकर छिट्ध (३) से उसके अंश (७) को गुना करने से २१ ये क्रम से ३२,३०,२% अंश हुए और छघुतमापवर्त्य २४ यह हर हुआ अतः योग करने से

= $\frac{37+30+39}{28} = \frac{63}{28}$ पूर्वतुख्य ही हुआ। इसको ऐसे लिखते हैं, यथा--

$$\frac{3}{8} + \frac{8}{4} + \frac{8}{6} = \frac{58}{35} + \frac{58}{36} + \frac{58}{53} = \frac{58}{35 + 50 + 53} = \frac{58}{55}$$

उप॰—हरमके मान्ये निश्शेषळिक्षिनं चेत् सोऽङ्को मिन्नः (मेदितः) इति कृथ्यते । यथा सप्तानां पञ्चमांशः = ह्व । त्रयाणां चतुर्थाशः = हु हत्यादि । तञ्चोगान्तरार्थे समच्छेदत्व (तुल्यहरत्व) मेत्र साजात्यम् । तत्र माज्यहर्यो-स्तुल्यगुणने तुल्यमजनेऽपि सम्बन्धे विकाराभावात् परस्परं हराम्यां, अपविताम्यां वा मिथो हराम्यां गुणितयोईरांशयोः समच्छेदत्वं मिवतुमईत्येव यथा— अ $+\frac{\pi}{q}$ अत्र यदि $\frac{3}{8} = \pi \cdot \frac{\pi}{q}$ ज, तदा 3 = 8. $\pi \cdot \frac{\pi}{8} \cdot$

अत्रोद्देशकः ---

रूपत्रयं पञ्चलविद्यमागो योगार्थमेतान् वद तुल्यहारान् । त्रिषष्टिमागञ्च चतुर्देशांशः समच्छिरो मित्र ! वियोजनार्थम् ॥१॥

हे मित्र ! ३, ६, ३ इन भिन्नाङ्कों को योग करने के लिये, तथा १४, इ ३ इन दोनों को अन्तर करने के लिये समच्छेद बताओ ।

उदाहरण—गणित नीचे संस्कृत में स्पष्ट ही है। यहाँ प्रथम उदाहरण के हरों में अपवर्तन की सम्भावना नहीं है। द्वितीय (अन्तर वाला) उदाहरण के हर (६२, १४) में ७ का अपवर्तन लगता है अतः इन दोनों का उक्त विधि से लघुतम अपवर्त्य १२६ यह समच्छेद हुआ। और स्पष्ट ही है।

ग्रन्थ०-- है । दै । है एतेषां योगकरणार्थं कुष्ठ । है इ अनयोश्चान्तरार्थं सम् च्छेदविधि वदेति प्रश्नः ।

उत्त०--न्यासः $\frac{3}{4} + \frac{1}{6} + \frac{1}{3}$ परस्परहरगुणितहरांशवशाजाताः समच्छेदाः $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} + \frac{$

हितीयोदाहरणेऽन्तरार्थं न्यासः $\frac{1}{9}$ — $\frac{2}{6}$ अत्र सप्तापवितिताभ्यां हराम्यां २।९ अभ्यां गुणितौ हरांशौ जातो समच्छेदौ $\frac{2}{9}$ — $\frac{2}{9}$ । अन्तरम् = $\frac{2}{9}$ = $\frac{2}{9}$ |

अथ प्रभागजातौ करणसूत्रं वृत्तार्धम् —

लवा लवघ्नाश्च हरा हरघ्ना भागप्रभागेषु सवर्णनं स्यात् ।

सं०--कस्यचिद् भागस्यपि भागः प्रभाग इत्युच्यते तत्र अंशा अंशैः, हराश्च हरेर्गुणिताः सवर्णनं भवति ।।

भा०—(किसी संख्या के भाग के भी भाग किये जाँय तो वह प्रभाग जाति या भाग प्रभाग गणित कहलाता है) भाग प्रभाग में अंशों को अंश से और हरों को हर से गुना कर देने से सवर्णन होता है।

उप०—कल्यते राशिः $\frac{a}{eq}$, अस्य ग गुणितो घ-भागः $=\frac{a\times n}{eq\times q}$ अस्य पुनः $=\frac{a\times n}{eq\times q}$ अस्य पुनः $=\frac{a\times n\times n}{eq\times q\times q}$ हत्येवमत्र लवा लवन्ना हरा हरना एक जायन्तेऽत उपपन्नम् ॥

अत्रोद्देशकः--

द्रम्मार्धत्रिळवद्वयस्य सुमते ! पादत्रयं यद्भवेत् तत्पञ्चांशकषोडशांशचरणः सम्प्रार्थितेनार्थिने । दत्तो येन वराटकः कित कर्येणापितास्तेन में
ब्रिह्म त्वं यिद् वेत्सि वत्स ! गणिते जाति प्रभागाभिधाम ॥१॥
सं० — हे सुमते ! सम्प्राधितेन येन कर्येण द्रम्मार्धित्रस्वद्वयस्य पादत्रयं
यत् तत्पञ्चमांशकस्य यः पोडशांशो भवेत् तच्चतुर्थाशोऽधिने (याचकाय)
दत्तत्तदा तेन कर्येण कित वरायका अपिता इति मे ब्रूहि, यदि त्वं प्रभागाभिधां
जाति वेत्सि । इति प्रश्नः ।

भा०-हे सुमते ! किसी याचक के द्वारा प्राधित होने पर एक कदर्य (कृपण)
ने एक द्रम्म के आधे का जो द्विगुणित नृतीयांश उसके त्रिगुणित चतुर्थांश
जो हो उसके पञ्चमांश के पोडशांश का चतुर्थांश याचक को दिया तो है विस्त ! यदि तुम प्रभाग जाति गणित जानते हो तो वताओ कि उस कृपण ने कितने वराटक दिये। उदाहरण क्रिया नीचे संस्कृत में स्पष्ट है।

ग्र. का. न्यासः — १ १ 3 8 ६ १ १ सूत्रोक्त्या सवर्णिते जातमः = डिट = ११८० इम्मभागोऽतो वराटकः = १ एको दत्तो वराटकः । इत्युत्तरम् । इति प्रभागजातिः ॥

अथ भागानुबन्धभागापवाहयोः करणसूत्रम्—
छेद्दनरूपेषु लवा धनर्णमेकस्य भागा अधिकोनकाश्चेत् ॥ १॥
स्वांशोधिकोनः खल्ल यत्र तत्र भागानुबन्धे च लवापवाहे ।
तलस्थहारेण हरं निहन्यात् स्वांशाधिकोनेन तु तेन भागान् ॥ ३॥

सं० -- चेदेकस्य भागा अधिकोनकाः कर्तव्यास्तदा छेदघ्नरूपेषु ल्वाः (ते-भागः) धनणं (योज्या वियोज्या वेत्यर्थः)। यत्र स्वांशः अधिकोनः (युतो हीनो वा) तत्र भागानुबन्धे अंशापवाहे तलस्थहारेण हरं निहन्यातः गुणयेत्। तथा स्वांशाधिकोनेन तेन (हरेण) भागान् (अंशान्) निहन्यात्॥

भा०--(जहाँ एक अभिन्न संख्या में दूसरी भिन्न संख्या को जोड़ना हो तो वह भागानुबन्ध, और घटाना हो तो भागापबाह कहलाता है) यदि किसी एक अङ्क का कोई भाग दूसरे अंक में जोड़ा या घटाया जाय तो उस भिन्न संख्या के हर से रूप (अभिन्न संख्या) को गुना करके उसमें भिन्न संख्या के लक्ष्य (अंशाङ्क) को जोड़ या घटा देना चाहिये।

यदि किसी संख्या में अपना ही कोई भाग जोड़ना या घटाना हो वहाँ सब से नीचे (पीछे) के हर से ऊपर के हर को गुना करें और अंश को हर में घटा कर जो शेप बचे उससे ऊपर के अंश को गुना करें, यदि अधिक हर हो तो फिर उससे ऊपर वाले हर से उक्त किया करें ॥ २—३॥

उप०—यत्रैकिस्मिन् राशौ अन्यस्थांशो योज्यते स भागानुबन्धः, यत्र च विशोध्यते स भागापवाहः । कल्प्यते क $\pm \frac{\eta}{\Xi}$, अत्र "कल्प्यो हरो रूपमहार-राशोः" इति वद्दपमाणेन $\frac{\pi}{\xi}$ $\pm \frac{\eta}{\Xi}$ = $\frac{\pi + \Xi \pm \eta}{\Xi}$ इत्युपपद्यते । तथा यदि $\frac{\pi}{\eta}$ अस्मिन् स्वकीय एव $\frac{\pi}{\eta}$ भागो धनर्णे तदा $\frac{\pi}{\eta}$ $\pm \frac{\pi \times \pi}{\eta \times \eta}$ तदाऽत्र "मिथो हराभ्दामपवर्तिताभ्या" मिति 'ग' अनेन हरावपवर्त्य समच्छेदौ विधाय $\frac{\pi \times \pi}{\eta \times \eta}$ $\pm \frac{\pi \times \pi}{\eta \times \eta}$ = $\frac{\pi \times (\pi + \pi)}{\eta \times \eta}$ इत्युपपद्यते ॥

साङ्घिद्धयं त्रयं व्यङ्घि कीदग्बूहि सवर्णितस्। जानास्यंशानुबन्धं चेत् तथा भागापवाहनम्॥१॥

सं०--यदि वं भागानुबन्धं भागापवाहनं च जानासि तदा चतुर्थांशयुतं द्धयं, चतुर्थांशानं त्रयं च सवणितं कीद्दगिति ब्रहि ।

भा०--हे मित्र ! यदि तुम भागानुबन्ध और भागापवाह जानते हो तो र में है जोड़ने से और ३ में है घटाने से क्या होगा ? बताओ ।। यहाँ हर ४ से रूप २ को गुना करके (८ को अंश १ में जोड़ने से है यह प्रथम प्रश्न का उत्तर हुआ। तथा दूसरे प्रश्न में हर चार से रूप ३ को गुना कर उसमें अंश १ घटाने से है यह उत्तर हुआ।।

म. का. - न्यासः २ + हैसूत्रोक्त्या सवणिते जातम् है। तथा ३-है = है। अथ स्वांशाधिकोनोदाहरणम्--

अङ्घिः स्वत्र्यंशयुक्तः स निजदलयुतः कीदशः कीदशौ द्रौ त्र्यंशौ स्वाष्टांशहीनौ तदनु च रहितौ स्वैस्त्रिभिः सप्तभागैः। अर्ध स्वाष्टांशहीनं नविभरथ युतं सप्तमांशैः स्वकीयैः कीटक् स्याद् ब्रह् वेत्सि त्विमह यदि सखेंऽशानुबन्धापवाहौ ॥२॥ सं०—अङ्घिः (चतुर्थांशः) स्वत्र्यंशयुक्तः स पुनः निजदलयुतः कीटशः ? इति प्रथमप्रश्नः । तथा हौ त्र्यंशौ स्वाष्टांशहीनो तदनु स्वैखिमिः सप्तमागै रहितौ कीटशौ ? इति द्वितीयप्रश्नः । तथा अर्थं स्वाष्टांशहीनं पुनः स्वकीयैर्नवगुणितैः सप्तमाशैर्युतं कीटक् स्यात् इति ब्र्हि । हे सखे ! यदि त्वं अंशानुबन्धापवाहौ जानासीति तृतीयः प्रश्नः ।

भा०—हे मित्र ! यदि तुम अंशानुबन्ध और अंशापवाह जानते हो तो है में अपना है जोड़ने से जो हो उसमें फिर अपना (उसीका) है जोड़ने से क्या होगा ? । तथा है में अपना है घटाने से जो हो उसमें फिर अपना है घटाने से को हो उसमें फिर अपना है घटाने से क्या बचेगा ? । और है में अपना है घटा कर जो हो उसमें फिर उसी का है जोड़ने से क्या होगा ? सो बताओ । इन तीनों प्रश्न का न्यास : और सूत्र रीति से किया नीचे स्पष्ट है ।

क्रमेण न्यासः — सूत्रोक्त्या क्रमेण सवर्णिते जातम् । $\frac{3}{3} \begin{vmatrix} \frac{3}{3} & \frac{9}{4} \\ \frac{3}{3} & \frac{2}{4} \end{vmatrix} = \frac{9}{3} = \pi \circ$ $\frac{9}{3} \begin{vmatrix} \frac{3}{4} & \frac{2}{4} \\ \frac{2}{4} & \frac{2}{4} \end{vmatrix} = \frac{9}{3} =$

इति जातिचतुष्टयम्।

अथ भिन्नसंकित-ज्यवकितयोः करणसूत्रम्-

योगोऽन्तरं तुल्यहरांश्वकानां कल्प्यो हरो रूपमहारराशेः।

सं ० — तुल्यहराणामेवांशानां योगोऽन्तरं वा कार्यम् । अहारराशेश्वः (हरवर्जितस्य तु) रूपं (१) हरः कल्पनीयः ॥

भा०—िजन संख्याओं में तुल्य हर हों उन्हीं अंशों (संख्या के ऊपर वाले अङ्कों) का योग या अन्तर करना चाहिये। तथा जिस संख्या में हर नहीं हो उसके नीचे १ हर कल्पना करनी चाहिये। खप०-भिन्नाङ्कानां तुल्यहरस्वमेव साजात्यमतस्ताहशानामेव यौगान्तरे समुचिते। अत्रोहेशक:

पद्धांशपादित्रळवार्धषष्ठानेकोक्रतान् ब्रूहि सखे ! ममैतान्। पिमश्च भागैरथ वर्जितानां कि स्यात् त्रयाणां कथयाशु शेषम्।।१॥

ब्र. का. न्यास: $-\frac{9}{4} + \frac{9}{8} + \frac{9}{8$

-जातम् = $\frac{29}{20}$ । अधैतैर्वर्जितानां त्रयाणां ३ $-\frac{29}{20} = \frac{29}{20} = शेपम्$

भा०—हे मित्र दे, है, है, है इनका योग वताओ । और उसी योग एफल को ३ में घटा कर क्या शेप बचेगा वह भी बता दो ।

यहाँ सब हरों का, छघुतम अपवर्त्य ६० है, अतः ६० में सब हरों के प्रथम भाग देकर लिंब से अंशों को गुना करने से समच्छेद = $\frac{92}{40} + \frac{94}{40} + \frac{20}{40}$

 $\frac{3c}{\epsilon_0} + \frac{3c}{\epsilon_0} = \frac{$

े लिये "अहारराशे रूपं (१) हरः करुप्यः" इस नियम से $\frac{2}{9} - \frac{29}{20}$, समच्छेद

•करके $\frac{g_0}{g_0} = \frac{g_0}{g_0} = \frac{g_0}{g_0}$ अन्तर हुआ ॥ अथवा ''छेद्ग्ररूपेपु'' इत्यादि प्रकार

•से भी ३— $\frac{२९}{२०} = \frac{३9}{२०}$ यही सिद्ध होता है।

इति भिन्नसंकितन्यवकिते।

अथ भिन्नगुणने करणसूत्रम्—

अंशाहतिक्छेदवधेन भक्ता लब्धं विभिन्ने गुणने फलं स्यात्।।४॥

सं ० — विभिन्ने गुणने अंशाहतिश्छेदवधेन भक्ता छट्धं गुणनफलं स्यात् । भा० — जिन भिन्न संख्याओं के गुणन करना हो उनके अंशों को परस्पर गुना करके उसमें हरों के घात के भाग देने से छटिध भिन्न गुणन फल होता है ॥

जैसे — १५ को १२ हो से गुना करने से क्या होगा ? इस प्रश्न में अंशों (१५ और १२) को परस्पर गुना करके उसमें हरों (१५ और ५) के

चात ४ \times ५ से भाग देने से = $\frac{9 \times \times 92}{8 \times 1} = \frac{900}{200} \times \frac{9}{9} = 9$ यह गुणन फल हुआ।

भिन्न गुणन में अंशों को परस्पर गुणन चिह्न लगा कर पृथक् रक्खे उसके बीचे हों के पृथक् गुणन चिह्न लगा कर रक्खे उन अंश और हर में किसी अड्ड से अपवर्तन लगता हो तो अपवर्तन देकर गुणन क्रिया करे ।

यथा ७, ३४, १२ इनके गुणन फल क्या है ? तो यहाँ उक्त रीति से

 $\frac{34 \times 38 \times 37}{9 \times 3 \times 4} = \frac{3 \times 7 \times 37}{3 \times 3 \times 3} = \frac{78}{3} = 78$ यह गुणन फल हुआ।

उप०—यदि गुण्यः = या = $\frac{31}{11}$ । गुणकः = का = $\frac{51}{12}$ अतः अ = या \times ग।

इत्युपपनम् ।

अत्रोद्देशकः -

सत्रयंशरूपद्वितयेन निन्नं स-सप्तमांशद्वितयं भवेत् किम् ?। अर्ध त्रिभागेन हतं च विद्धि दक्षोऽसि भिन्ने गुणनाविधौ चेत्।।६॥

सं - ससप्तमांशद्वितयं सन्यंशरूपद्वितयेन निम्नं किं भवेदिति प्रथमः प्रश्नः । तथा अर्थं त्रिमागेन हतं किं भवेत् ? इति बृहि चेत् त्वं भिन्ने गुणन-विधी दक्षोऽसीति द्वितीयः प्रश्नः।

सा॰ — हे मित्र ! २+ है से २+ है को और है को है से गुना करने से गुणन फल क्या होगा ? यदि तुम भिन्न गुणन में समर्थ हो तो बताओ ।

क्रिया नीचे स्पष्ट है ॥

ब्र. का.—गुण्यः २ $+\frac{9}{6} = \frac{94}{6}$ । गुणकः $= 2 + \frac{9}{3} = \frac{6}{3}$ । सूत्रोक्त्या

मुणिते $\frac{94\times 8}{6\times 3} = \frac{4}{9}$ । एवं गुण्यः $\frac{9}{2}$ । गुणकः $\frac{9}{2}$ गुणिते जातम् $\frac{9}{2} \times \frac{9}{2} = \frac{9}{6}$ ।

इति भिन्नगुणनम्

अथ भिन्नभागहारे करणसूत्रम्—

छेदं छवं च परिवर्त्य हरस्य शेषः कार्योऽध भागहरणे गुणनाविधिश्च। सं० — भागहरणे हरस्य छेदं छवं परिवर्त्य गुणनाविधिः कार्यः।

भा०— भिन्न संख्या के भाग में भाजक के हर और अंश की परिवर्तन (हर को अंश और अंश को हर बना) कर भाज्य के अंश हर के साथ गुणन किया कर देने से भाग फल होता है।

जैसे— '७' को '३ से भाग देना है तो हर (३) के अंश हर को परिवर्तन करने से दे हुआ इससे भाज्य '७' को गुना करने से '७' \times दे = $\frac{3\times3}{9}$ = '७ यह लिख (भाग फल) हुआ ॥ इसकी लाधन किया इस प्रकार है, यथा – '७' ÷ ३ = '७' \times दें = °९ ।

उप०—यदि भा = $\frac{\pi}{1}$ | $\xi = \frac{\Xi}{\Xi}$ तदा भा \times $\eta = \pi$ | $\xi \times \Xi = \Xi$ $\frac{\Pi \times \Pi}{\xi \times \Xi} = \frac{\pi}{\Xi}$, पश्ची 'च' अनेन संगुण्य, 'ग' अनेन विभज्य

जातौ $\frac{\Pi}{\Xi} = \frac{\pi}{\Pi} \times \frac{\Xi}{\Xi}$, इत्युपपन्नम् ।

अत्रोद्देशकः--

सञ्यंशरूपद्वितयेन पद्ध त्र्यंशेन षष्ठं वद् में विभन्य। द्भीयगर्भाष्रसुतीक्षणबुद्धिश्चेद्धित ते भिन्नहृतौ समर्था।। १।।

सं०-- यदि भिन्नहृतौ ते (तव) कुशगर्भाग्रवत् सुतीक्ष्णबुद्धिरस्ति तदा सन्यंशरूपद्वितयेन पञ्च विभज्य तथा नृतीयांशे पष्टांशे विभज्य वदेति ।

भा०--हे मित्र ! यदि तुम्हारी बुद्धि भिन्न भाग हरण में कुशाय सहस्र तीक्ष्ण है तो ५ को २ + है से और है को है से भाग देकर भाग फल क्या होगा ? यह बताओ।

ग्र. का.- भाज्य-भाजकयोन्यांसः—- ५, (.२ + ५)। $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{6}$ । सूत्रोक्त्या यथोः क्रिकरणेन जातम् ५ ÷ $\frac{1}{6}$ = $\frac{1}{6}$ \times $\frac{3}{6}$ = $\frac{1}{6}$ । तथा $\frac{1}{6}$ ÷ $\frac{1}{3}$ = $\frac{1}{6}$ \times $\frac{3}{6}$ = $\frac{1}{6}$, इति । इति भिन्नभागहारः ।

अथ भिन्नवर्गादी करणसूत्रम्— वर्गे कृती घनविधौ तु घनौ विधेयौ हारांशयोरथ पदे च पदप्रसिद्धयै।। ५।।

सं - भिन्न संख्याया वर्गे हारांशयोर्वगों कायों, तथा घनविघौ हारांशयो-र्घनौ विधेयौ । तथा पदमसिद्धयै (मूलप्रहणार्थं) हारांशयोः पदे (मूले) प्राह्मे ॥ ५ ॥

भ-०—िकसी भिन्न संख्या का वर्ग करना हो तो हर और अंश दोनों के वर्ग करे, तथा घन करना हो तो दोनों का घन करे, एवं वर्गमूल घनमूल निका-छना हो तो दोनों का मूल निकालना चाहिये ।

जैसे है इसका वर्ग करना है तो हर और अंश दोनों के वर्ग करने से हैं यह वर्ग हुआ। एवं देह इसका मूल निकालना है, तो दोनों के मूल लेने से है यह मूल हुआ। है का घन = 2%, तथ है के घन मूल = है इत्यादि॥ ५॥

उप० — अ अस्य भिन्नगुणनविधिना 'समद्विधात' इत्यादिना च वर्गः

 $= \frac{a \times a}{a \times a} = \frac{a^2}{a^2}, \text{ एवं घनादिकमध्युपपद्यते } || ५ ||$

अत्रोद्देशकः-

सार्धत्रयाणां कथयाशु वर्गे वर्गात् ततो वर्गपदं च मित्र !। घनं च मूळं च घनात् ततोऽपि जानासि चेद्वर्गघनौ विभिन्नौ ॥ १॥ भा०—हे मित्र ! यदि तुम भिन्न संख्या के वर्गे और घन किया को जानते हो तो १ का त्रर्गे और उस वर्गे का वर्गमूळ तथा उसी (१) का घन और घन का मूळ बताओ। उदाहरण किया नीचे संस्कृत में स्पष्ट ही है॥ १॥

न्यासः—३ $+ \frac{2}{3} = \frac{9}{2}$ सूत्रोक्स्याऽस्य वर्गः = $\frac{3}{9}$ तथास्य यथोक्स्यावर्गः मूळं = $\frac{9}{9}$ । पुनरस्य घनः $\frac{383}{6}$ अस्मात् घनमूळम् = $\frac{9}{9}$ ॥

इति भिन्नपरिकमाष्टकम् ।

भय ग्रून्यपिकमंसु करणसूत्रम् योगे खं क्षेपसमं वर्गादौ खं खभाजितो राग्निः। खहरः स्यात् खगुणः खं खगुणश्चिन्त्यश्च शेषविधौ॥१॥ ग्रून्ये गुणके जाते खं हारश्चेत् पुनस्तदा राग्निः। अविकृत एव ज्ञेयस्तथैव खेनोनितश्च युतः॥२॥

सं ० — खं (ग्रून्यं प्रति) योगे क्षेपसमसेव । ग्रून्यस्य वर्गादौ ग्रून्यमेत स्यात् । खभाजितो राशिः खहरः (अनन्तः) स्यात् । खगुणो राशिः हं (ग्रून्यं) भवति । शेपविधौ तु खगुणिक्षन्त्य एव, ग्रून्ये गुणके जाते सित खं हारोऽपि चेत् तदा राशिरविकृतः (यथावत्) एव तथा खेनोनितः, हेन युतश्चाविकृत एव ज्ञेयः ॥

भा०—शून्य में जितनी संख्या जोड़ी जाती है उतनी रहती है । शून के वर्ग, वर्गमूल, घन और घनमूल आदि शून्य ही समझना। किसी संख्या है शून्य के भाग देने से लिट्ध अनन्त होती है और उसको खहर संज्ञा होती है। किसी संख्या को शून्य से गुना करने-से गुणनफल शून्य हो जाता है। यहि शेष विधि (आगे किया) करना हो तथा शून्य गुणक होने पर पश्चात् शून्य हा (भाजक) भी हो तो फिर उस राशि (शून्य से गुणित संख्या) को अविकृत (ज्यों के त्यों) ही रखना। तथा किसी भी संख्या में शून्य जोड़ने या घरने पर भी वह संख्या अविकृत ज्यों के त्यों रहता है। उदाहरण संस्कृत में आगे स्पष्ट हो है॥ १-२॥

डप>—शून्यं त्वङ्काभावोऽतः शून्ययोगान्तरोपपत्तिः सुत्रोधैव । गुणने श्र्यथायथा गुणकमानमल्पं तथा तथा गुणनफळस्याल्यत्वात् परमाल्पे (शून्यसमे) गुणकमाने गुणनफळस्यापि परमाल्यत्वं (शून्यसमत्वं) समुचितमेव । एवं यथायथा भाजकमानमल्प तथा तथा छब्ध्याधिक्यात् परमाल्पे (शून्यसमे) हरे छब्धेः परमाधिक्यात् (अनन्तसमत्वात्) 'खह्ररः' इति संज्ञा समुचितैव। तथा च शून्ये गुणके शून्यस्वे शेषविधौ कियानर्हत्वात् खगुणचिन्तनमि सुद्रिकिकमेवेत्युपपन्नम् ॥

अत्रोद्देशकः--

खं पञ्चयुग्भवति किं वद खस्य वर्गं मूळं घनं घनपदं खगुणाश्च पञ्च। खेनोढ़ूता दश च कः खगुणो निजार्धयुक्तिसिश्च गुणितः खहृतिस्त्रिषष्टिः॥

भार्य—हे मित्र ! जून्य में ५ जोड़ने से क्या होगा ? और जून्य का वर्ग, जून्य का वर्गमूल, जून्य का घन, जून्य का घनमूल पृथक् पृथक् वताओ । तथा ५ को जून्य से गुना करने से और १० को जून्य से भाग देने से क्या होगा ? यह भी वताओ । एवं कौन ऐसी संख्या है जिसको जून्य से गुना कर देते हैं उसमें अपना (उसीका) आधा जोड़ देते हैं, फिर ३ से गुना करके जून्य का भाग देते हैं तो ६३ होता है, उसे भी वताओ ॥

' क्रिया प्रन्थकार के न्यास से स्पष्ट ही है ॥

प्र०—न्यासः शून्यं पञ्चयुतं जातम्=५ + ०=५ । शून्यस्य वर्गः=० =० । शून्यस्य मूलम् $\sqrt{\circ}$ =० । शून्यस्य वनः= ० = ० । घनमूलम् $\sqrt{\circ}$ =० । पञ्च खगुणाः = ५ \times ० = ० । दश (१०) खेन भक्ताः भुः खहराः अनन्तः ॥

अथान्तिमः प्रश्नः — कः राशिः खगुणः निजार्धयुक्तः त्रिभिर्गुणितः खहृतः विपष्टिर्भवतीति तं राशि वदेति प्रश्नः।

अतो वक्ष्यमाणविलोमविधिना वा इष्टकमेणा लब्धो राशिः १४। अस्य गणितस्य प्रहगणिते महानुपयोगो भवति ॥

भा०—अन्तिम प्रश्न में गुणक ० को हर और धन स्वकीय ्रै को 'स्वांशा-धिकोने' इत्यादि विधि से ्रे बना कर ऋण, तथा गुणक ३ को हर और हर ० को गुणक कल्पना करके दृश्य ६३ में विलोमिकिया करने के लिये न्यास करके तद्नुसार नीचे से दृश्य में यथावत् क्रिया करने से राशि = १४।

क्यास — गुणक ० हर =
$$\frac{98 \times 0}{0}$$
 = 98 = राशिः।

धनस्य २, $\frac{9}{3}$ ऋण = 29×0 — $\frac{29 \times 0}{3}$ = 98×0

गुणक ३ हर = $\frac{63 \times 0}{3}$ = 29×0

हर ० गुणक = 63×0 (शून्य गुणनचिन्त्यमात्र)

दश्य ६३

इति श्र्=यपरिकर्माष्टकम् ।

अथ न्यस्तिवधी करणसूत्रम—
छेदं गुणं गुणं छेदं वर्ग मूलं पदं कृतिम् ।
ऋणं स्वं स्वमृणं कुर्याद् दृश्ये राशिप्रसिद्धये ।। १ ।।
अथ स्वांशाधिकोने तु लवाढ्योनो हरो हरः ।
अंशस्त्विवकृतस्तत्र विलोमे शेषम्रक्तवत् ।। २ ॥

सं ० – विलोमे व्यस्तविधौ राशिप्रसिद्धये राशिज्ञानार्थः दृश्ये दृष्टराशौ हैं गुणं, गुणं छेदं, वर्गं मुलं, पदं कृतिम्, ऋणं स्वं स्वं च ऋणं कुर्यात् ।

अथ—स्वांशेनाधिके (युते) सित हरोंऽशाख्यः कार्यः। स्वांशोने सित हरोंऽशेनोनः कार्यः, अंशस्तु तत्र अविकृत एव (यथावदेव) धार्यस्तत उक्तश् (छेदं गुणं गुणं छेदमित्यादिना) शेषं कर्मं कार्यमिति ॥

भा॰—विलोम विधि से राशि जानने के लिये, दश्य में हर को गुणक, गुणक को हर, वर्ग को मूल, मूल को वर्ग, ऋण को धन, धन को ऋण बनाकर अन्त से उल्टी किया करने से राशि सिद्ध हो जाता है॥ १–२॥

विशेष—जहाँ अपना अंश जोड़ा गया हो वहाँ हर में अंश को जोड़ कर, और जहाँ अपना अंश ऋण किया (घटाया) गया हो वहाँ हर में अंश को घटा कर हर कल्पना करै फिर दृश्य राशि में विलोम क्रिया उक्तरीति है करै तो राशि सिद्ध होता है।

चप॰—यद्गुणो राशिर्द्रश्यसमो भवति तद्भक्तहश्यो राशिसम प्रवेत्यादि व्यस्तविधेर्वासना सुत्रोधेव । स्वांशाधिकोने यदि हश्यः = ह = क \pm $\frac{\pi \times \pi}{\epsilon}$ $\pm \times \epsilon = \pi \times (\epsilon \pm \varpi)$: $\epsilon \times \epsilon = \pi \times (\epsilon \pm \varpi)$: $\epsilon \times \epsilon = \pi \times (\epsilon \pm \varpi)$: $\epsilon \times \epsilon = \pi \times (\epsilon \pm \varpi)$

 $\frac{\varepsilon + \frac{(\varepsilon \times \varepsilon - \varepsilon \times \varepsilon + \varepsilon \times \varpi)}{\varepsilon \pm \varpi}}{\varepsilon \pm \varpi} = \varepsilon + \frac{\varepsilon \times \varpi}{\varepsilon \pm \varpi}, \quad$ इत्युपपदाते । हु = हरः । द = दृश्यः । ल = लवः । राशिः = क ॥

अत्रोद्देशकः--

यिह्माह्मिभरन्वितः स्वचरणैर्भक्तस्ततः सप्तभिः स्वत्रयंशेन विवर्जितः स्वगुणितो हीनो द्विपद्धाशता । तन्मुलेऽष्ट्यते हृतेऽपि द्शभिजीतं द्वयं ब्रहि तं राशि वेत्सि हि चक्रळाक्षि ! विमलां बाले ? विलोमक्रियाम् ॥ १ ॥

भा॰—हे चञ्चलाक्षि ! वाले ! यदि तुम विलोम क्रिया को जानती हो तो जिस राशि को ३ से गुना फिर उसमें अपना हुँ जोड़ देते है फिर ७ का भाग देते हैं पुनः अपना है घटा देते हैं फिर उसका वर्ग करते हैं पुनः उसमें ५२ घटा कर मूल लेते हैं, उसमें ८ जोड़ कर १० का भाग देते हैं तो २ छविध होती है उस राशि को बताओ ॥ १ ॥

उदाहरण किया संस्कृत में न्यास पूर्वक स्पष्ट है ॥

न्यासः -

८४ ÷ ३ = २८ राशिः। गुणः ३ हर: 380- 63 = 68 धनम्स्व है स्वात् है ऋणम् 23×0= 980 हरः ७ गुण: 38+0=39 ऋणम् है ख है धनम् चर्गः = ₹ 198 मूलम् 188+45=164 धनम् ऋणम् ५२ वर्गः 355 = 388 मूलम् = 20-6= 93 धनम् ८ ऋणम् 2 X 90 = 20 गुण: हरः १० २ अतो व्यस्तविधिना राशिः २८ । द्रयः =

इति व्यस्तविधिः।

अथेष्टकर्मणि करणसूत्रम्—

उद्देशकालापविद्यहराशिः क्षुण्णो हतोंऽशै रहितो युतो वा। इष्टाहतं दृष्टमनेन भक्तं राशिर्भवेत् प्रोक्तमितीष्टकर्म।।१॥

सं०—उद्देशकालापवद् (उदाहरणे यादशालापस्तथा) इप्राशिगुणितः, हतः, अंशैः रहितो युतो वा कार्यस्तथाकृते यन्निष्पद्यतेऽनेन कल्पितेष्टाहतं हुर् भक्तं लब्ध इष्टराशिभवेत् । इत्येवेदमिष्टकर्म प्रोक्तम् ॥ १ ॥

भा०—प्रक्ष में प्रश्नकर्ता का जिस प्रकार कथन हो उस प्रकार किसी किलिपत इष्ट राशि को गुना करना, या भाग देना कोई अंश घटाने को कहा गया हो तो घटाना, जोड़ने को कहा गया हो तो जोड़ देना 'अर्थात् प्रश्न में जो जो कियायें कहीं गई हों वे इष्ट राशि में करके' फिर जो राशि निष्णत्व हो उससे किल्पत इष्ट गुणित दष्ट को भाग देना जो लिट्य हो वही राशि होती है। यह 'किल्पत इष्ट द्वारा ज्ञात होने के कारण' इष्टकर्म गणित कहलाता है॥ १॥

जैसे किसी ने पूछा कि 'ऐसी कौन राशि है ? जिसको ५ से गुना का ३ के भाग देने से जो लब्धि हो उसमें उसीका पञ्चमांश घटा देने से शेष ८ बचता है ?''

इस प्रश्न में राशि जानने के लिये किएत इप्ट = १ । इसको प्रश्न के कथनानुसार ५ से गुना किया तो ५ इसमें ३ का भाग दिया तो ५ इसमें इसी का पञ्चमांश (५ \times ३ = ९) घटाया तो ५ - ९ = ४ इससे इप्ट गुणित द्रष्ट ८ \times १ को भाग दिया तो ८ ÷ १ = ९ \times ३ = ६ यह प्रश्नकर्त की अभीष्ट राशि हुई +

चप०—किएतेष्टराशिवशात् प्रश्नोक्त्या यदिष्टहेष्ट तेन यदि किल्यतेष्टराशि-स्तदा प्रश्नोक्तहष्टेन किमिति त्रैराशिकेने लब्धः प्रश्नराशिः= पट्र ह्र हत्यु रपत्रम्॥ अत्रोहेशकः—

> पञ्चन्नः स्वत्रिभागोनो दशभक्तः समन्वतः। राशिन्यंशार्धपादैः स्यात् को राशिसू नसप्ततिः॥ १॥

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection.

भा०—वह कौन सी राशि है ? जिसे ५ से गुना करके उसमें उसी का वृतीयांश घटा कर १० के भाग देने से जो लटिय हो उसमें राशि (प्रश्न सम्बन्धी राशि) के है, है, है, भाग जोड़ने से ६८ होता है।

उदाहरण को उत्तर किया नीचे संस्कृत में स्पष्ट ही है ॥ १ ॥

ग्र०—न्यासः-गुणः ५ । ऊनः $\frac{1}{3}$ । हरः १० । राश्यंशाः $\frac{1}{3}$ रे $\frac{1}{5}$ । दश्यम् ६८ । अत्र कल्पितेष्टराशिः ३, अयं उद्देशकोक्स्या पञ्चष्टः १५ स्वित्रभागेन ५ अनेनोनः = १० अयं दशभक्तः = १ अयं च कल्पितराशेस्त्र्यंशार्धपादैः समन्वितो जातः = $\frac{1}{4} + \frac{6}{3} \div \frac{3}{7} + \frac{3}{5} = \frac{1}{5}$ % ∴ अनेन कल्पितेष्टाहतं दृष्टं भक्तं जातो राशिः = ६७ × ३ ÷ $\frac{1}{5}$ % = $\frac{1}{5}$ 0 = 8८ ॥

एवं सर्वत्रोदाहरणे राशिः केनचिद् गुणितो भक्तो वा राश्यंशेन रहितो युतो वा दृष्टस्त्रतेष्टं राशिं प्रकल्प्य तस्मिन्तुदेशकालापवत् कर्मण कृते यन्निष्पद्यते तेन भजेद् दृष्टमिष्टगुणं फलं राशिः स्यात् ।

अन्यः प्रश्नः-

अमलकमलराशेश्त्रयंशपद्धांशषष्टिरित्रनयनहरिसूर्या येन तुर्येण चार्या । गुरुपदमथ षड्भिः पूजितं शेषपद्मैः सकलकमलसङ्ख्यां क्षिप्रमाख्याहि तस्य ॥

भा०—जिस पुजारी ने निर्भल कमल के समूह में से हैं भाग से शिवजी की, दे से विष्णु की, है से सूर्य की, और है से आद्या भगवती की पूजा की, इस प्रकार उसके पास ६ कमल बच गये उनसे उसने अपने गुरु चरणों की पूजा की तो बताओं कि सब कमल की संख्या कितनी थी ? ॥

यहाँ कमल की संख्या इष्ट = ३ कल्पना कर ली, इसी के $\frac{2}{3} + \frac{3}{4} + \frac{3}$

३ में घटाने से ३ $-\frac{49}{20} = \frac{3}{20} = शेष । इससे इष्ट गुणित दृष्ट ६ <math>\times$ ३ में भाग $\frac{3}{2}$ \times १ \times

देने से $\frac{\xi \times \xi}{\eta}$ ÷ $\frac{\xi}{\xi}$, $\frac{\xi \times \xi \times \xi}{\xi}$ = 920 यह उक्त कमलों की संख्या हुई ॥

इसी प्रकार १ इष्ट कल्पना करके नीचे संस्कृत में भी राशि दिखलाई गई है। यथा-

प्र०—न्यासः-९ु ६ १ हे इश्यम् ६ । अत्रेष्टमेकं १ राशि प्रकल्प्य प्राग्वजातो राशिः १२० ॥

शेषजातौ प्रश्नान्तरम्-

स्वार्धं प्रदात् प्रायागे नवलवयुगलं योऽवशेषाच्च काश्यां शेषाङ्घि शुल्कहेतोः पथि दशमलवान् षट् च शेषाद् गयायाम् । शिष्टा निष्कत्रिषष्टिर्निजगृहमनया तीर्थपान्थः प्रयात-स्तस्य द्रव्यप्रमाणं वद् यद् भवता शेषजातिः श्रुताऽस्ति ॥३॥

भा॰—किसी तीर्थयात्री ने अपने द्रव्य (रुपये) का आधा (र्) प्रयात्र में खर्च किया, फिर शेष का है काशी में खर्च किया, फिर बचे हुए का है किराये में खर्च किया, शेष का है गया में खर्च किया, इस प्रकार खर्च करने पर उसके पास ६३ रुपये बचे वह लेकर घर लौट गया तो बताओ उसके पास आरम्भ में कुल कितने रुपये थे, यदि तुम शेष जाति गणित जानते हो ॥ ३॥

यहाँ आलाप के अनुसार इष्ट १ कल्पना करके आधा रे प्रयाग में फिर बचे हुए (१ - रे = रे) आधा के रे अर्थात् रे + रे = रे काशी में, फिर शेष रे - रे = रे के रे अर्थात् हुँ किराये में, फिर बचे हुए रूँ - हुँ = हुँ रे = रूँ के रे अर्थात् हुँ किराये में, फिर बचे हुआ। अतः शेष रूँ - रूँ = रूँ के रे अर्थात् रूँ \times र र ने = रूँ गया में खर्च हुआ। अतः शेष रूँ - रूँ = रूँ = रूँ = हुँ हससे इष्ट गुणित दृष्ट ६३ \times १ में भाग देने से ६३ \div हुँ = $\frac{63 \times 60}{9}$ = ५४० यह कुल दृष्य की संख्या हुई।।

इसी को प्रन्थकार ने संक्षेपसे संस्कृत में वताया है । यथा-

न्यासः २ ह्वयम् ६३ । अत्र रूपं १ राशि प्रकल्प्य भागान् शेषात् ३ शेषादपास्य जातम् हुँ । अथवा भागापवाहविधिना सव-र्षे णिते जातम् हुँ । अनेन दृष्टे ६३ इष्टगुणिते भक्ते जातं वर्षे दृष्यप्रमाणम् ५४० । इदं विलोमसूत्रेणापि सिध्यति ।

अथ शेपलवे शेषजाती विशेषसूत्रम् (क्षेपकम्) --

"किद्वातभक्तेन लवोनहारघातेन भाज्यः प्रकटाख्यराशिः। राशिभवेच्छेपलवे तथेदं विलोमस्त्रादपि सिद्धिमेति ॥"

सं - छिद्धातभक्तेन लवोनहारघातेन दृश्यराशिर्भाज्यः 'फलं' शेपल्बे राशिभवेत् । तथा इदं विलोमसत्रादि सिद्धिमेति ।

भा०-[शेप नाति में यह विशेष सूत्र (प्रकार) है कि]-जितने अंश हर हों उनमें अपने अपने हरों में अंशों को घटाकर शेप के घात में हों के चात के भाग देकर जो हो उससे दृष्ट राशि में भाग देने से लब्धि राशि हो जाती है। अथवा विलोम विधि से भो शेष जाति में राशि समझी जाती है। अर्थात् विलोम विधि से जो निष्पन्न संख्या हो उससे इष्ट गुणित दृष्ट में भाग देने से भी राशि हो जाती है।

जैसे पूर्व उदाहरण में अंश हर = रे, रे है, वै और दृष्ट ६३ । यहाँ हरों में अपने अपने अंशों को घटाकर उनके घात-१ 🗙 ७ 🗙 ३ 🗙 ४ इसमें हरीं के घात २×९×४×१० के भाग देने से निष्पन्न संख्या २×७×३×४० = है यह पूर्व विधि से निष्पन्नाङ्क के समान ही हुई अतः इस (है) से न्यह प्रकार पूर्व प्रकार से सरल है।

तथा "तलस्थहारेण हरं निहन्यात् स्वांशाधिकोनेन त तेन भागान्" इस विलोम सूत्र से भी निष्पन्न संख्या जानने के लिये न्यास-

यहाँ उक्त विधि से किया करने से $\frac{9 \times 8 \times 3 \times 9}{3 \times 9 \times 9}$ = हु यह पूर्व तुल्य ही निष्पन्न संख्या हुई, इससे इष्ट

गुणित दृष्ट ६३ में भाग देने से राशि पूर्व तुल्य हो ५४० हुई । यह प्रकार भी पूर्व प्रकार से सुलभ है ।

इसी किया को प्रन्थकार संस्कृत में दिखलाई है।

Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

ग्रन्थ॰—यथा''स्वार्धं प्रादात्''इत्याद्युदाहरणे दृश्यः = ६३, तथा दानमानाि $\frac{9}{2}$, $\frac{2}{3}$,

अत्रोपपत्ति:—शेषलवे स्वांशैक्तो राशिरवशिष्टो दृश्यसमो भवतीत्येव— "स्वांशाधिकोनः खलु यत्र तत्र"—तळस्थहारेण हरं निह्न्यात् स्वांशाधिकोनेन तु तेन भागान्" इति सूत्रेण लिद्धातश्चेदो, लवोनहरघातश्च लवो भवित, तेन यदि रूपितो राशिस्तदोदिष्टहर्यराशिना किमिन्ध्विद्दिष्टराशिभेवितुमहैती-स्मुपपन्नम्॥

अपरः प्रश्नः--

पद्धाशोऽिळकुळात् कद्म्बमगमत् त्रयंशः शिलीन्त्रं तयो-विश्लेषित्रगुणो मृगाक्षि ! कुटजं दोळायमानोऽपरः। कान्ते ! केतकमाळतीपरिमळपाप्तककाळित्रया-

दूराहूत इतस्ततो भ्रमित ग्वें भृङ्गोऽलिसङ्ख्यां वद् ॥ ४॥ सं० — हे कान्ते ! अलिकुलात् पञ्चमांशः कदम्बं प्रति, त्र्यंशः शिलीन्धं प्रति अगमत् । तयोविंश्लेषिद्यगुणः (अन्तरं त्रिगुणितं) कुटजं अगमत् । एवं हे सृगाक्षि ! अपरः (अविशष्ट एको भ्रमरः) केतकमाल्ख्योः परिमलावेव प्राप्तौ एककाले प्रियादूतौ ताभ्यामाहूत आमन्त्रितः खे (आकाशे) इतस्ततो भ्रमित तदाऽलिसंख्यां वदेति प्रश्नः ॥

भा॰—हे प्रिये ! अमर के समूह से दे कदम्ब पर, है शिलीन्ध्र पुष्प पर, इक दोनों के अन्तर त्रिगुणित $\left\{ \begin{pmatrix} \frac{1}{3} - \frac{1}{6} \end{pmatrix} \times 2 = \frac{1}{6} \right\}$ कुटज पुष्प पर चला गया, हे सृगाक्षि ! इस प्रकार उस समूह से बचा हुआ १ सृङ्ग एक ही समय में केतकी और मालती रूपिणी प्रिया के आए हुए परिमल रूप दूत से आमन्त्रिक होकर आकाश में इधर उधर (कभी मालती की ओर, कभी केतकी की ओर) अमण करता रहा। तो कुल अमर की संख्या बताओ।

उत्तर क्रिया संस्कृत में स्पष्ट ही है। यथा— अ॰—न्यासः—अंशाः दे हु दे। दृश्यम् = १ । अत्रेष्टराशिः = १ ।प्रश्लोकस्या दै + 3 + (3 — दै) × ३ = दै + 3 + दै = वैदें इप्राहोः १ अस्माद्विकोध्यः वैद अनेन इप्राहतं दृष्टं भक्तं जातमिलसंख्यामानम् १५॥

इतीष्टकर्म-

अथ संक्रमणे (योगान्तरज्ञानाद्राशिज्ञाने) करणसूत्रम— योगोऽन्तरेणोनयुतोऽधिंतस्तौ राशी स्मृतं संक्रमणाख्यमेतत् ।

सं - योगः पृथगन्तरेणोनयुतो दलितस्तौ राशी स्यातां, एतत्. संक्रम-

णाख्यं स्मृतम् ।

भा०—(किसी दो संख्या का योग और अन्तर ज्ञात हो तो) योग में अन्तर को जोड़ करके, आधा करने से तथा अन्तर को घटाकर आधा करने से कम से दोनों संख्या होती है। यह संक्रमण गणित कहलाता है।

जैसे-दो संख्या का योग = १५०, और अन्तर = १० है तो दोनों

संख्याओं को वताओ ।

यहाँ योग (१५०) में अन्तर १० को जोड़कर आधा किया तो पूर्व=८० यह प्रथम संख्या। तथा योग में अन्तर को घटाकर आधा किया तो १४० = ७० यह दूसरी संख्या हुई।

 30° —यदि राश्योयों गः = यो = रा + रा । अन्तरं = अं = रा - रा तदा यो - अं = रा \times २ $\frac{21 - 3i}{2}$ = रा । तथा यो + अं=रा \times २ $\frac{21 + 4i}{2}$

= रा, इत्युपपन्नम् ॥

अत्रोहेशकः —

यथोर्योगः शतं सैकं वियोगः पञ्चविंशतिः।
तौ राशी वद मे वत्स ! वेत्सि संक्रमणं यदि ॥ १॥

भा०-जिन दो संख्या का योग = १०१ और अन्तर २५ है तो दोनों संख्याओं को बताओ। उत्तर नीचे स्पष्ट है। यथा-

ग्र०-न्यासः-योगः १०१। अन्तरम् = २५ तदा सूत्रोक्स्या जातौ राकीः ३८।६३॥ Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kesha

वर्गान्तरान्तरज्ञाने राशिज्ञानाय सूत्रम्-

वर्गान्तरं राशिवियोगभक्तं योगस्ततः प्रोक्तवदेव राशी ॥१॥

सं ० —राश्योर्वर्गान्तरं राशिवियोगेन भक्तं लब्धो योगस्ततः प्रोक्तवत् ('योगोऽन्तरेणोन' इति सूत्रोक्त्या) राशी साध्यौ ॥

भा॰—(दो संख्याओं का वर्गान्तर तथा अन्तर ज्ञात हो तो) वर्गान्तर में अन्तर के भाग देने से लब्धि योग होता है, योग जानकर पूर्ववत् दोनों संख्या का ज्ञान करना।

यथा — किसी दो संख्याओं का वर्गान्तर १७५ और अन्तर ५ है तो दोनों संख्याओं को बताओ।

उत्तर—वर्गान्तर १७५ में अन्तर ५ के भाग देने से लव्यि ३५ यह योग इडुआ । इसमें अन्तर को जोड़ और घटाकर आधा करने से दोनों संख्या २० और १५ हुई ।

उप०—"तयोर्थोगान्तराहतिर्वर्गान्तरं भवेदिति" यो 🗙 अं = वअं, अतः -यो = वश्र अत उक्तवद्राशिज्ञानं सुगमिन्त्युपपन्नम् ॥

यन्थकृत उदाहरणम्—

राइयोर्ययोर्वियोगोऽष्टौ तत्कृत्योश्च चतुःशती । विवरं वद तौ राशी शीघं गणितकोविद ! ॥ १॥

सं०--ययोः राश्योः वियोगः अष्टौ ८, तयोर्वर्गान्तरं-४००, तौ राशी श्रीव्रं वद, इति प्रश्नः।

भा॰—जिन दो संख्याओं का अन्तर ८ और वर्गान्तर ४०० है उन दोनों -संख्या को बताओ। इस प्रश्न का उत्तर नीचे स्पष्ट है।

प्र०-उत्तरार्थं न्यासः—राइयन्तरम्=८ । वर्गान्तरम् ४०० सूत्रोक्स्या राइय-न्तरेग वर्गान्तरं भक्तं जातो योगः = ४०० = ५० । अतो ''योगोन्ऽतरेणोनयुत" इत्यादिना जातौ राशी २९।२९ ॥

अथ किञ्चिद्वर्गकर्म प्रोच्यते—

इष्टकृतिरष्टगुणिता व्येका दलिता विभाजितेष्टेन ।
एकः स्यादस्य कृतिर्देलिता सैकाऽपरो राशिः ॥१॥

रूपं द्विगुणेष्टहृनं सेष्टं प्रथमोऽथ वाऽपरो रूपम् । कृतियुतिवियुती व्येके वर्गीं स्यातां ययो राज्योः ॥२॥

सं • — ययो राश्योः कृतियुतिवियुती ब्येके वर्गों स्थातां तद्गाःशिज्ञानार्थं – इष्टकृतिः अष्टगुणिता ब्येका (एकोना) दिलता (अधिता) इष्टेन विभाजिताः एको राशिः स्यात्। अस्य कृतिः दिलता सैका, अपरो राशिः स्यात्।

अथवा रूपं (१) द्विगुणेष्टहृतं, सेष्टं (इष्टेन सिंहतं) प्रथमो राशिः। अपरो राशिः रूपम् १ स्यात्॥

भा०—जिन दो संख्या के वर्गयोग में १ घटाने से, तथा वर्गान्तर में भी।
१ घटाने से शेष वर्गाङ्क ही रहता है। उन दोनों संख्या को जानने के लिये।
कोई भी इष्ट करुपना करके उसके वर्ग को ८ से गुना कर उसमें १ घटा कर
आधा करना फिर उस में इष्ट के भाग देने से प्रथम संख्या होती है, उसः
(प्रथम) संख्या के वर्ग के आधा में १ जोड़ने से दूसरी संख्या होती है।
अथवा—कोई इष्ट करुपना करके द्विगुणित उसी इष्ट से १ में भाग देकर लिखः
में इष्ट को जोड़ने से प्रथम संख्या और दूसरी संख्या १ को समझना, जिनः
दोनों के वर्गयोग और वर्गान्तर में १ घटाने पर भी वर्गाङ्क ही।
संख्या रहती है।

चप॰—यदि राशी य। र, एतयोः कृतिवियुतिव्येंका मूढ्दा यें – रें – १ = यें – रें – २ + १, अतः आद्यन्तमूल्योद्धिन्नघातस्य मध्यपदसमत्वात् – य × २ = – रें – २ : य = $\frac{2}{3}$ + १, एतदुत्थापनेन जाती राशी $\frac{3}{3}$ + १। र अन्योः वर्गयोगो निरेकः $\frac{3}{5}$ + रें २ अयं वर्ग इति ''स्रति सम्भवे तु कृत्यापवत्यांत्र पदे प्रसाध्ये' इति र वर्गेणापवर्यं ''इष्टभक्तो द्विधा चेप इष्टोनाढ्यो दलीकृतः'' इत्या- द्विगंप्रकृतिविधिना कनिष्ठं प्रकृतिवर्णमानम् = $\frac{5}{3}$ ८ अयमेको राशिः ।

अन्यस्तु 🗦 + १ इत्युपपनः प्रथमप्रकारः ॥

अत्रोहेशकः--

राइयोर्थयोः कृतिवियोगयुती निरेके मूलप्रदे प्रवद तौ सस मित्र ! यत्र । किर्इयन्ति वीजगणिते पटबोऽपि मूढाः घोढोक्तगृहगणितं परिभावयन्तः॥१॥ सं०—हे मित्र ! ययो राइयोः कृतिवियोगयुती निरेके सूलप्रदे भवतस्तं राशी वदेति प्रश्नः ।

भा०—हे मित्र ! जिन दो संख्या के वर्गयोग और वर्गान्तर दोनों हैं श घटाने पर भी शेष वर्गाङ्क ही रहता है, उन दोनों संख्या को वताओ । जिए के जानने में ६ प्रकारके गणित (योग, अन्तर, गुणन, भजन, वर्ग और मूछ) के परिशोछन करनेवाले वीनगणित में परम पटु होने पर भी सूढ़ के समान क़िश पाते हैं।

इस प्रश्न की उत्तर किया नीचे संस्कृत में स्पष्ट ही है।

प्र० — अत्र प्रथमानयने कल्पितमिष्टम् है । अस्य कृतिः है । अष्टगुणा जातः २। असं ब्येकः है । दिलतः है । इष्टेन है हतो जातः प्रथमो राशिः १ । असं कृतिः १ । दिलता है । सैका है अयमपरो राशिः एवमेतौ राशी है । है ।

एवमेकेनेप्टेन जातौ राशी है, ५७ । द्विकेन ५९ , ९९३ ।

अथ द्वितीयप्रकारेणेष्टम् १ । अनेन द्विगुणेन २ । रूपं भक्तम् है । इष्टेन -सहितं जातः प्रथमो राशिः । ३ । द्वितीयो रूपम् १ एवं राशी ३ । दे ।

एवं द्विकेन है न । त्रिकेण १९ न । त्र्यंशेन न जाती राशी १ %।

अन्यत् सूत्रम् (तृतीयरीतिः)

इष्टस्य वर्गवर्गो घनश्च तावष्टसंगुणौ प्रथमः । सैको राशी स्यातामेवं व्यक्तेऽथ वाऽव्यक्ते ॥ ३॥ सं ० - इष्टस्य वर्गवर्गः कार्यः, घनश्च कार्यः 'पृथक्' तौ अष्टसंगुणौ कार्यो तत्र प्रथमः सैकः कार्यः तौ राशी स्याताम् । एवं व्यक्तेऽथवाऽव्यक्ते राशी ज्ञेयौ ॥

भा०—अथवा—कोई इप्ट कल्पना करके उसका वर्गवर्ग और दूसरे स्थान में घन करें दोनों को ८ से गुना करें और प्रथम में १ जोड़े (और दूसरे को उंधों के त्यों रहने दे) तो ये ही वे दोनों संख्या होगी जिनके वर्गयोग और वर्गान्तर में १ घटाने पर वर्गाङ्क रहते हैं। इस प्रकार न्यक्त और अन्यक्त दोनों गणित में राशिका ज्ञान होता है।

ग्र०-इष्टम् ३ । अस्य वर्गवर्गः दृ । अष्टग्नः ३ । सैको जातः प्रथमो राशिः ३ । पुनिरिष्टम् ३ । अस्य घनः ८ । अष्टगुणो जातो द्वितीयो राशिः ३ । पुर्व ज्वातौ राशी ३ ३ ।

अधिकेष्टेन ९।८। द्विकेन १२९। ६४। त्रिकेण ६४९। २१६। उप०—किएनतराशी अ + १। क, अनयोः कृतियुत्तिवियुती व्येके अं + २ अ + कें। अं + २ अ - कें। इमी वर्गावतोऽत्र यदि २ अ = गं, तदा मूज्यहण - रीत्या द्वयोर्मू क्योद्विश्वषातस्य शेषसमत्वात् अ × ग २ = कें तथा अ = गं अतः गं = कें। अत्र (ग) मान-मिष्टं तथा कल्प्यं यथा 'अ' मानमित्रं स्य त्, पवं यदि ग = इं४ तदा अ = ईं८ । तथा कें = गं = इं६४, ∴क = इं८ । अतः स्वस्त्रमानेनोत्थाप्य जातौ राशी ॥ ईं८ + १। इं८, अत उपपन्नम् ॥

एवं सर्वेष्विप प्रकारेष्विष्टवशादनन्त्यम् ॥

पाटीस्त्रोपमं बीजं गूढमित्यवभासते । नास्ति गूढममूढानां नैव षोढेत्यनेकधा ॥४॥ अस्ति त्रैराशिकं पाटी बीजं च विमला मितः । किमज्ञातं सुबुद्धीनामतो मन्दार्थमुच्यते ॥४॥

भा० - बीजगणित भी पाटीगणित के समान ही है, किन्तु गूढ़ (कठिन) स्या जान पड़ता है। परन्तु बुद्धिमान् के लिये कुछ भी कठिन नहीं है, और ६ ही प्रकार का नहीं, अनेक भेद का है॥ त्रैराशिक ही पाटी (ब्यक्तगणित) भौर निर्मल बुद्धि ही बीज (अन्यक्तराणित) है। अतः सुबुद्धिवालों को की सा पदार्थ अज्ञात रह सकता है। मैं तो मन्द बुद्धियों के लिये इस गिष्क भेद को कहता हूँ॥

स्पष्टार्थम् ।

इति वर्गकर्म ॥

Ŧ

a

तत्र दृष्टमूलजातौ करणसूत्रं वृत्तद्वयम् —

गुणव्नमूलोनयुतस्य राशेर्द्धस्य युक्तस्य गुणार्धकृत्या। मूलं गुणार्धेन युतं विहीनं वर्गीकृतं प्रव्हरमीष्टराशिः ॥१॥ यदा लवैश्रोनयुतः स राशिरेकेन भागोनयुतेन भक्त्वा। दृश्यं तथा मूलगुणं च ताभ्यां साध्यस्ततः प्रोक्तवदेव राशिः॥२॥

सं०--गुणार्धकृत्या युक्तस्य गुणझमूलोनयुतस्य दृष्टस्य राशेर्मूलं प्राह्यं तत् क्रमात् गुणार्धेन युतं विहीनं वर्गीकृतं प्रष्टुः (प्रश्नकर्तुः) अभीष्टराशिर्भविति ॥

यदि राशिः स्वमूलेन केनचिद्गुणितेन ऊनो दृष्टस्तदा गुणार्धकृत्या युक्तस्य तस्य दृष्टस्य थत् पदं तद् गुणार्धेन युक्तं कार्यं, यदि गुणान्नमूलयुतोदृष्टस्ति हीतं कार्यं तस्य वर्गो राशिः स्यादिति कमान्वयो ज्ञेयः ।

यदा स राशिर्छवैः स्वभागैश्चाप्यूनयुतः स्यात् तदा 'क्रमात्' भागोनयुतेन (भागोने सित भागोनेन, भागयुते सित भागयुतेन) एकेन दृश्यं तथा मूलगुणं भन्यता ततः (ताभ्यां दृश्यमृलगुणाभ्यां) प्रोत्तवद् (गुणार्थकृत्येत्यादिविधिना) राशिः साध्यः ।

भा०—(कोई राशि अपने इष्टाङ्क गुणित मूल से ऊन या युक्त होकर दृश्य हुई हो तो) मूल गुणक के आधे का वर्ग दृश्य संख्या में जोड़कर मूल लेना। उसमें क्रम से मूल गुणक के आधा जोड़ना और घटाना (अर्थात इष्ट-गुणित मूल से ऊन होकर दृश्य हो वहाँ गुणकार्ध को जोड़ना तथा यदि इष्टगुणित मूल युक्त होकर दृश्य हो तो उक्त मूल में गुणकार्ध घटाना) फिर उस का वर्ग कर लेने से प्रश्नकर्ता की अभीष्टराशि संख्या होती है ॥ १ ॥

यदि राशि मूलोन या मूलयुत होकर पुनः अपने किसी भाग से भी ऊन या युत होकर दश्य बनता हो तो-उस भाग को १ में ऊन या युत कर (यदि भाग ऊन हुआ हो तो ऊन कर यदि युत हुआ हो तो युत कर) पृथक् पृथक् दश्य और मूल गुणक में भाग देकर फिर इन दश्य और मूल गुणक पर से प्रथम श्लोक के अनुसार राशि का साधन करना चाहिये॥ २॥

जैसे किसी ने पूछा कि—-वह कौन राशि है ? जिसमें अपने ५ गुना मूल घटाने से १४ वचता है ? तो यहाँ ५ गुणध्न मूलोन दश्य = १४। और मूल गुणक = ५ है, अतः गुणार्ध (५) के वर्ग रेड्ड को दश्य में जोड़ने से १४ + रेड्ड = रेड्ड इसके मुल र्डे में गुणार्ध ५ जोड़ने से र्ड + ५ = रेड्ड = ७ इसका वर्ग = ४९ यहो राशि हुई।

अन्य प्रश्न—जिसमें अपने ४ गुणित मूल जोड़ने से ११७ होता है वह कौन राशि है ? यहाँ मूलगुणक = ४, दश्य = ११७, अत: गुणक के आधे २ का वर्ग ४ दश्य में जोड़ने से १२१ इसका मूल ११ इसमें गुणार्घ २ घटाने से ९ इसका वर्ग = ८१ यही राशि है।

भागोन युत सम्बन्ध प्रश्न—वह कौन सी राशि है जिसमें अपना ८ गुणित मूल और अपना दे वाँ भाग घटा देते हैं तो १५ बचता है ? यहाँ मूलगुणक =८ और दृश्य = १५, परञ्च अपना (दे) वाँ भाग भी ऊन है अतः १ में दे घटाकर शेप दे से दृश्य १५ में भाग देकर १५ दे = १५ ४५ यह दृश्य हुआ। तथा उसी शेप दे से मूल गुणक ८ में भाग दिया तो ४३ यह मूल गुणक हुआ। अतः गुणार्ध ३३ के वर्ग ४६० में दृश्य २५ को जोड़ने से ४६० म्रें १५ दृश्य दृसका मूल ३५ इसमें गुणार्ध ३० जोड़ने से ४६० १५ इसका वर्ग २२५ यही राशि है।

उप०--अत्र प्रश्ने वर्गातमको राशिर्भवत्यतः कल्प्यते राशिः = रा । तदा प्रश्नोक्त्या दृष्टः = द = रा मि गुरा। अत्र पश्चयोः (गुर्ने) दृदं संयोजय मूळे

$$\sqrt{\frac{\xi + \left(\frac{5}{4}\right)}{\xi + \left(\frac{5}{4}\right)}} = 41 \pm \left(\frac{5}{4}\right) : \sqrt{\xi + \left(\frac{5}{4}\right)} \neq \frac{5}{4} = 41 + \frac{5}{4} = 41$$

अयं वर्गोक्कतो राशिर्भविद्वमह्तीत्युपपन्नः प्रथमः प्रकारः ।

तथा यदि हश्यः = रा म रा
$$\times \frac{\pi}{\eta} \mp \tau t \times \tau 0 = \tau 1^2 \left(\frac{\xi}{\xi} + \frac{\pi}{\eta} \right)$$

$$\mp \tau t \times \tau 0 \Rightarrow \therefore \frac{\varepsilon}{\xi + \frac{\pi}{\eta}} = \tau 1^2 + \frac{\tau t}{\xi} \times \frac{\pi}{\eta} \Rightarrow \text{adis} \pi \left(\frac{\varepsilon}{\xi + \frac{\pi}{\eta}} \right)$$

इदं हश्यं, तथा (र म क) इदं गुणक प्रकल्प्योक्त युक्त्या राश्यानका

मुग्पद्यते ॥

मूलोने दृष्टे तावदुदाहरणम्—

बाले ! मरालकुलमूलदलानि सप्त तीरे विलासभरमन्थरगाण्यपद्यम्। कुर्वच केलिकलहं कलहंसयुग्मं शेषं जले वद सरालकुलप्रमाणम्॥१॥

भा०--हे बाले ! किसी हंस समूह के मूल का सप्त गुणित आष (१) केलि क्रीड़ा करता हुआ घीरे घोरे जल से बाहर सरोवर के तरण पहुँच गया, और उनमें से बचे हुए २ हंस को जल में ही क्रीड़ा करते हुए मैंने देखा तो बताओं हंस समूह की कितनी संख्या थी ? उत्तर संस्कृत में नीचे स्पष्ट है ॥ १ ॥

य्र. का.—न्यासः । मूलगुणः १ । दष्टम् २ । दष्टस्यास्य २ गुणार्धेकृत्या 👸 युक्तस्य ६ मूलम् ९ । गुणार्धेन १ युतं १ वर्गीकृतं जातं हंसकुलमानम् १६।

अथ मूलयुते दृष्टे चोदाहरणम्—

स्वपदैर्नविभिर्युक्तः स्याच्चत्वारिंशताधिकम्। शतद्वादशकं विद्वन्! कः स राशिर्निगद्यताम्॥२॥

भा०--वह कौन राशि है ? जिसमें अपने ९ गुना मूल जोड़ने से १२४० होता है। इसकी उत्तर किया नीचे स्पष्ट ही है ॥ २ ॥

य. का.—उत्तरार्थं न्यासः सूलगुणः ९ । दृश्यम् १२४० । गुणार्धं- $\frac{c}{5}$ मस्य कृत्या $\frac{c}{8}$ युक्तं जातम् $\frac{c}{8}$ । अस्य सूलं $\frac{c}{8}$ । गुणार्धेन $\frac{c}{5}$ अत्र विहीनं $\frac{6}{5}$ = ३१ वर्गीकृतं जातो राशिः ९६१ ॥ २ ॥

भागोने उदाहरणम्-

यातं हंसकुलस्य मूलद्शकं मेघागमे मानसं प्रोड्डीय स्थलपिद्यानीवनमगादृष्टांशकोऽम्भस्तटात् । बाले ! बालमृणालशालिनि जले केलिकियालालसं दृष्टं हंसयुगत्रयं च सकलां यूथस्य सङ्ख्यां वद ? ॥ ३ ॥

भा० — हे बाले ! किसी हंस समूह से उसके मूल १० गुणित के तुल्य वर्षी ऋतु आने पर मानस सरोवर को चला गया, तथा समस्त समूह के टै भाग जल के किनारे से उड़ कर स्थल कमिलनी पर चला गय, शेप तीन जोड़ी (६) हंस कोमल कमलनालों से शोभित जल में केलि की लालसा से जल में रह गया तो कुल हंस समुह की संख्या बताओ ?! उत्तर क्रिया नीचे स्पष्ट है।

त्र. का.-उत्तरार्थं - न्यासः । मूलगुणः १० । अष्टांशः टै । दश्यम् ६ । यदा छवैश्रोनयुत इत्युक्तत्वादत्रैकेन भागोनेन ट्टै दश्यमूलगुणौ भक्त्वा जातं दश्यम् र्र्ड्ड मूलगुणः ८९ । गुणार्धम् ५० । अस्य कृत्या १६९ युक्तम् १९२ अस्य मूलं ५५ गुणार्धे ५० युक्तं १२ वर्गीकृतं जातो हंसराशिः १४४ ॥ ३ ॥

अथ भागमूलोने दृष्टे उदाहरणम्—
पार्थः कर्णवधाय मार्गणगणं कुद्धो रणे संद्धे
तस्यार्धेन निवार्य तच्छरगणं मूळेश्चतुर्भिह्यान् ।
शल्यं षड्भिरथेषुभिश्विभिरिप च्छत्रं ध्वजं कार्मुकं
चिच्छेदास्य शिरः शरेण कित ते यान्जुनः संद्धे ॥ ४॥

भा०—रण में कुद्ध होकर अर्जुन ने कर्ण को मारने के लिये कुछ शरों को उठा कर उसके आधे से तो कर्ण के फेंके हुए बाणों का निवारण किया और समस्त शरसंख्या के ४ गुणित मूल से कर्ण के घोड़े को मार गिराया, तब उसके पास १० शर बच गये उनमें से ६ से उसके सारथी को, ३ से कर्ण के छत्र, ध्वजा और धनुष को तथा १ से उसके शिर को काट गिराया तो बताओ कि वे शर कितने थे जिनको अर्जुन प्रहण किया ? ॥ उत्तर पूर्ववत् स्पष्ट है ॥४॥

च्र. का.—न्यासः । भागः है मूलगुणकः ४ । दश्यम् १० । यदा लवै-स्थोनयुत दृत्यादिना जातं बाणमानम् १०० ॥ ४ ॥ अपि च-

अिकुलद्दलमूलं मालतीं यातमष्टी निखलनवमभागाश्चालिनी भृङ्गमेकम् । निशि परिमल्लुब्धं पद्ममध्ये निरुद्धं प्रति रणति रणन्तं ब्रूहि कान्तेऽलिसङ्ख्याम् ॥ ४॥

भा॰—हे कान्ते ! किसी अमर समूह से उसके आधे के मूल्य तुल्य और समस्त अमर संख्या का ह भाग मालती पुष्प पर चला गया, उसमें हे बचे हुए १ अमर सुगन्ध के लोभ वश रात्रि में कमल कोश में बन्द होका गुँज रहा था और दूसरी १ अमरी भी बाहर में गुँज रही थी तो बताओ कुल अमर संख्या कितनी थी ? ॥ ५॥

य्र. का.-अत्र किल राशिनवांशाष्ट्रकं राश्यर्थमूलं च राशेर्त्रणं द्वयं रूपं द्वयं स्व दश्यम् । एतदणं दश्यं चाधितं राश्यर्थस्य भवतीति । तत्रापि राश्यंशार्थ राश्यर्थस्यांशः स्यादिति भागः स एव ।

भा॰—यहाँ राशि अवर्गाङ्क है, उसके आधे का मूल कहा गया है, अतः आधे पर से ही किया करके राशि ज्ञान करना फिर उसको दूना करने से राशि होगी। अतः आधे राशि ज्ञानार्थ किया करने के लिये मूल गुणक और हक्य को भी आधा कर लेना, भाग तो जैसे पूर्णराशि का होता वैसे ही आधे का रहता है, इसलिये भाग उतना ही रखना। उपपत्ति नीचे के स्वस्प से स्पष्ट ही है। यथा—

अत्रोपपितः—आलापोक्स्या रा=अँ \times २=अ $_{q}$ \times = $\frac{3 \times 2 \times 2}{c}$ \times १ अधितेन $\frac{719}{2}$ =अ $\frac{2}{9}$ = $\frac{39}{2}$ + $\frac{3 \times 2}{c}$ +9 इति स्वरूपावलोकनेन-कस्यापि राशेर्मूलगुणकं दृश्यं चाधितं राश्यधंस्य भवति, ताभ्यां यो राशिः स द्विग्रिणितोऽभीष्टराशिर्भवितुमहँतीत्युपपन्नमाचार्योक्तं—''अत्र किलेत्यादि भागः स्र एवे''त्यन्तम्॥ ५॥

गणित क्रिया नीचे संस्कृत में स्पष्ट ही है ॥

ग्रन्थकारः—उत्तरार्थं—न्यासः । भाग ६ । मूलगुणकः ६ । दश्यम् १ । राश्यर्थस्य स्यादिति भागन्यासोऽत्र । अतः प्राग्वह्रव्धं राशिद्लम् ३६ । एतद्द्विगुणितमलिकुलमानम् ७२ ॥ ५ ॥

भागयुते उदाहरणम्-

यो राशिरष्टाद्शिभः स्वमूळै राशित्रिभागेन समन्वितश्च । जातं शतद्वाद्शकं तमाशु जानीहि पाट्यां पटुताऽस्ति ते चेत् ॥ ६ ॥ भा०—जो राशि (संख्या) अपने १८ गुणित मूळ तथा अपने है भाग से युक्त होने पर १२०० होती है वह राशि कौन है ? अगर तुम्हें पाटी गणित में पटुता है तो शीघ्र बताओ । उत्तर नीचे सुगम है ॥ ६ ॥

प्र. का.-न्यासः । भागः हु । मूलगुणकः १८ । दश्यम् १२०० । अत्रैकेन भागयुतेन कुं मूलगुणं दश्यं च भक्त्वा प्राग्वजातो राशिः ५७६ ॥ ६ ॥

इति गुणकर्म ।

अथ ग्रेराशिके करणसूत्रं वृत्तम् -

त्रमाणिमच्छा च समानजाती आद्यन्तयोस्तत्फलमन्यजाति । मध्ये तदिच्छाहतमाद्यहत् स्यादिच्छाफलं व्यस्तविधिर्विलोमे ॥

स० — प्रमाणं इच्छा च हे समानजाती भवतः, ते आद्यन्तयोः स्थाप्ये, तत्फलं (तयोः प्रमाणेच्छयोः फलं) अन्यजाति मध्ये स्थाप्यं तत् इच्छाहतं आद्यहत् (आद्येन प्रमाणेन भक्तं) इच्छाफलं भवति। विलोमे (ज्यस्तत्रे-राशिके) तु व्यस्तविधिभैवति (अर्थात् प्रमाणफलं प्रमाणेन हतं इच्छया अक्तमिच्छाफलं भवतीत्यर्थः)॥ १॥

भा०—(प्रमाण, प्रमाण फल और इच्छा इन तीन राशियों को जान कर इच्छाफल जानने की क्रिया को त्रैराशिक कहते हैं) प्रमाण और इच्छा ये दोनों एक जाति होती है अतः इन दोनों को आदि और अन्त में रखना, तथा प्रमाण फल भिन्न जाति का होता है उसको बीच में रखना। उस (प्रमाण फल) को इच्छा से गुना करके प्रमाण के भाग देने से लब्धि इच्छा-फल होता है॥ १॥

वि० — यह सूत्र कमत्रैराशिक के लिये है। जहाँ प्रमाण से इच्छा है अधिक होने से प्रमाण फल से इच्छा फल भी अधिक हो, तथा प्रमाण से इच्छा के अल्प होने से प्रमाण फल से इच्छा फल भी अल्प हो तो क्रम त्रैराशिक अन्यथा व्यस्त त्रैराशिक समझना चाहिये ।

यथा— किसी ने पूछा कि-५ रुपये में १०० आम मिलते हैं तो ७ रुप्ये में कितने होंगे ?, इस प्रश्न में ५ = प्रमाण और १०० = प्रमाण फड है. तथा ७ = इच्छा है, यहाँ प्रमाण और इच्छा एक जाति (रुपया) तथा प्रमाण फल उससे भिन्न जाति (आम) है। इन तीन राशियों को जान का इच्छा सम्बन्धी फल जानना है, तो प्रमाण से इच्छा अधिक है इसिली प्रमाण फल से इच्छा फल अधिक होगा। यह एक वालक भी समझ सकता है अतः यहाँ क्रम त्रैराशिक की प्रवृत्ति हुई। इसलिये प्रमाण फल १०० को इच्छा ७ से गुनाकर प्रमाण ५ का भाग दिया तो छिट्छ = १०० 🗙 ७ = १४० यह इच्छा फल (७ रुपये के आम) हुए।

प्र प्रफ

अथवा सूत्रानुसार न्यास - ५) १०० × ७ = १०० × ७ = १४०।

उप॰---प्रमाण प्रमाणफलयोर्थः सम्बन्धः स एव चेदिच्छातःफलयोरिष स्याः त्तदैवानुवातविधिरिति क्षेत्रमितिषष्टाध्यायेन सिंद्धचत्यतः

∴ प्रक× इ = १फ, इत्युपपद्यते त्रैराशिकम्।

यदि प्रमाणफलेच्छ्रयोः सम्बन्धः इच्छाफलप्रमाणयोः सम्बन्धेन तुल्यस्तदा व्यस्तसम्बन्धतुल्यत्वाद्व्यस्तत्रैराशिकमित्युच्यते । यथा— प्रफ = प्र

 $\therefore \frac{\sqrt{3} + \sqrt{3}}{5} = 5 + 1$ इत्युपपन्नं भवति ॥ १ ॥

उदाहरणम् —

कुङ्कुमाय सदलं पलद्वयं निष्कसप्तमलवैक्शिभर्यदि। प्राप्यते सपदि मे वणिग्वर ! ब्रूहि निष्कनवकेन तत् कियत् ? ॥१॥

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection.

सं०—हे वाणिग्वर ! यदि त्रिभिर्निष्कसप्तमलवैः कुङ्कमस्य सदलं पलद्वयं प्राप्यते तदा निष्कनवकेन कियत् ? इति मे सपदि ब्रूहीति प्रश्नः ।

भा॰—हे विणिग्वर ! यदि है निष्क में ५ पल कुहुम मिलते हैं तो ९ निष्क में कितने फल होंगे ? शीघ्र बताओ । उत्तर नीचे संस्कृत में स्पष्ट है ॥२५॥

ग्र. का.—अत्र निष्कसप्तमलवत्रयं $\frac{2}{3} = \pi$ माणम् । सदलं पलद्वयं $= \frac{1}{2} = \pi$ प्रमाणफलम् । निष्कनवकम् $= 9 = \frac{1}{2}$ अत इच्छासम्बन्धिफलानयनार्थं न्यासः— $\frac{2}{3}$) $\frac{1}{2} \times 9 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times 9 = \frac{1}{2}$ $= \frac{1}{2}$ पलानि इत्यत्र लब्धानि कुङ्कम-पलानि ५२ । कपौ २ इति ॥

अपि च-

प्रकृष्टकपूरपलत्रिषष्ट्या चेल्लभ्यते निष्कचतुष्कयुक्तम्। शतं तदा द्वादशिभः सपादैः पल्टैः किमाचक्ष्व सखे ! विचिन्त्य ॥२॥ हे मित्र ! यदि ६३ पल कर्प्र के १०४ निष्क मिलते हैं, १२ + है सवा बारह पल के कितने होंगे ?। उत्तर संस्कृत में नीचे देखिये॥ २६ ॥

ग्र. का.-न्यासः । ६३ । १८४ । ४९ मध्यमिच्छागुणितं ५००६ छेदभक्तम् १२७४ आद्येन ६३ हतं छट्या निष्काः २० । शेषं १४ षोडशगुणितम् २२४ आद्येन भक्तं जाता द्रम्माः ३ । पणाः ८ । काकिण्यः ३ । वराटकाः ११५ ।

अन्यदुदाहरणम्—

द्रम्मद्वयेन साष्टांशा शास्त्रितण्डुलखारिका। लभ्या चेत् पणसप्तत्या तत् किं सपदि कथ्यताम् ?।। ३।। ग्रन्थकारः—अत्र प्रमाणसजातीयवरणार्थं द्रम्मद्वयस्य पणीकृतस्य— न्यासः। ३^२ टे ६० लब्धे खायौँ २। द्रोणाः ७। आढकः १। प्रस्यौ २।

इति त्रैराशिकम्।

- Digitized By Siddhaula eGangotri Gyaan Kosha

अथ ब्यस्तत्रैराशिकम्-

इच्छावृद्धी फले हासो हासे वृद्धिः फलस्य तु। व्यस्तं त्रैराशिकं तत्र ज्ञेयं गणितकोविदैः॥२॥

सं०-यत्र इच्छावृद्धौ फलस्य हासः, इच्छाहासे फलस्य वृद्धिर्वा भवेत् तः व्यस्तं त्रैराशिकं कोविदैर्ज्ञेयम् ॥ २ ॥

भा०—(उत्पर कम त्रैराशिक में इच्छा की वृद्धि में फल की वृद्धि, और इच्छा के हास में फल का हास होता है) जहाँ इच्छा की वृद्धि में फल का हास और इच्छा के हास में फल की वृद्धि हो वहाँ व्यस्त त्रैराशिक होता है अर्थात् वहाँ प्रमाण फल को प्रमाण से गुना करके इच्छा के भाग देने से इच्छा फल होता है ॥ २ ॥

इस प्रकार व्यस्तविधि कहाँ होता है ! सो कहते हैं।

तद्यथा —

जीवानां वयसो मौल्ये तौल्येशवर्णस्य हैमने । भागहारे च राशीनां व्यस्तं त्रैराशिकं भवेत् ॥३॥

सं०—जीवानां वयसो मौल्ये, वर्णस्य हैमने (सौवर्णे) तौल्ये तथा च राशीनां भागहारे—-'इच्छावृद्धौ फले हासत्वात् , इच्छाहासे च फले वृद्धित्वाद्' व्यस्तं त्रेरांशिकं भवेत् ॥

भा० — जन्तुओं के वयस के सूच्य में तथा उत्तम के साथ अधम मोल वाले सोने के तौल में, किसी संख्या में भिन्न-भिन्न भाजक से भाग देने में व्यस्त त्रैराशिक होता है॥

वस्तुतः जहाँ अपनी बुद्धि से इच्छा की वृद्धि में फल का हास और हास में वृद्धि समझ में आवे वहाँ व्यस्त त्रैराशिक समझना ॥ ३ ॥

जैसे — किसी ने पूछा कि — किसी काम को ३ आदमी मिल कर १० दिन में करता है तो १५ आदमी मिल कर कितने दिन में करेगा ! इस प्रश्न में स्पष्ट है कि जितने अधिक आदमी मिल कर काम करेगा उतनेही कम दिन में काम होगा ? इस लिये यहाँ भी व्यस्त त्रैराशिक हुआ। अतः प्रमाणफड ९० को प्रमाण ३ से गुना कर ३० इस में इच्छा १५ का भाग दिया तो छटिघ = २ दिन । यही उत्तर हुआ ॥ ३ ॥

अत्रोदाहरणम्-

प्राप्नोति चेत् षोडशवत्सरा स्त्री द्वात्रिशतं विंशतिवत्सरा किम् ?। द्विधूर्वहो निष्कचतुष्कमुक्षाः प्राप्नोति धूःषट्कबहस्तदा किम् ?॥ १॥

भा० — यदि १६ वर्षवाली स्त्री का मूख्य ३२ रु० है तो २० वर्ष वयस-चाली का मोल क्या होगा ?

२ धूरी में बहनेवाले बैल का मुख्य ४ निष्क है तो ६ धूरी में बहनेवाले का क्या होगा ?

यहाँ प्रथम प्रश्न में --स्बी की वर्ष संख्या ज्यों-ज्यों बढ़ेगी त्यों-यों उसकी सूल्य घटता जायगा ? ऐसेही द्वितीय प्रश्न से जैसे-जैसे धूरी आगे बढ़ेगी वैसेही (कमजोर के कारण) वैल का सूल्य कम होगा, इस लिये यहाँ दोनों प्रश्न सें ज्यस्त त्रैराशिक हुआ। उत्तर क्रिया नीचे स्पष्ट ही है।

ग्र०का०—अत्र यथा यथा छिया वयसो वृद्धिस्तथा तथा तन्मूल्ये हासत्वाद् न्तस्तत्रैराशिकम् । अतोऽत्र प्रमाणम् = १६ । प्रमाणफलम् = २२ । इच्छा = २० । सूत्रानुसारेण प्रमाणफलं प्रमाणेन संगुण्य इच्छया विभव्य खब्धम्

$$= \frac{3\xi \times \xi \xi}{\xi \circ} = \frac{3\xi \times \xi}{4} = \xi 4 + \frac{3}{5} 1$$

एवं द्वितीयोदाहरणेऽपि-- $\frac{2 \times 8}{\epsilon} = 9 + \frac{9}{3} = लब्धं निष्कमानम् ॥$

अन्यदुदाहरणम्--

द्शवर्णं सुवर्णं चेद् गद्याणकमवाप्यते। निष्केण तिथिवर्णं तु तदा वद कियन्मितम् ?।।

भा०-- १ निष्क में यदि १० रुपये भरी विकनेवाला सोना १ गद्यागक भर मिलता है तो १५ रुपये भरी वाला सोना कितना मिलेगा ?

यहाँ भी उयों-ज्यों उत्तम (अधिक वर्णवाला) सोना होगा त्यों-त्यों व निष्क में अल्प परिमाण में मिलेगा यह स्पष्ट है, अतः यहाँ भी व्यस्त ऋराशिक हुआ। उत्तर क्रिया स्पष्ट है। यथा— ग्र. का.-अत्र प्रमाणम् १०। तत्फलम् १। इच्छा = १५ अतो व्यस्तत्रेसक्षि कसूत्रानुसारं लब्धा = $\frac{१ \circ \times 9}{9 \lor} = \frac{3}{3} = गद्याणकमिति ॥$

राशिभागहरणे उदाहरणम्—

सप्ताढकेन मानेन राशौ शस्यस्य मापिते। यदि मानशतं जातं तदा पद्घाढकेन किम् ?।।३।।

भा॰ — किसी अन्न की ढेरी को यदि ७ आड़क के मान से मापते हैं हो १०० मान होते हैं। तो ५ आड़क के मान से मापने में कितने होंगे ?

यहाँ भी जितना छोटा मान होगा उतने ही अधिक संख्या होगी, अतः व्यस्तत्रैराशिक हुआ। उत्तर क्रिया संस्कृत में देखिये—

ग्र०क०—अत्र प्रमाणम् = ७ । तत्फलं १०० । इच्छा = ५ । सूत्रानुसारेष लब्यामानसंख्या = ७ × १०० = १४० ।

इति व्यस्तत्रौराशिकम् ।

अथ पञ्चराशिकादौ करणसूत्रं वृत्तम्--

पश्चसप्तनवराशिकादिकेऽन्योन्यपक्षनयनं फलच्छिदाम्। संविधाय बहुराशिजे वधे स्वल्पराशिवधमाजिते फलम् ॥१॥

सं॰—पञ्चससनवराशिकादिके फलच्छिदां अन्योन्यपक्षनयनं संविधाः (प्रमाणपक्षस्य फलं हरं च इच्छापक्षे, इच्छापक्षस्य हरं च प्रमाणपक्षे कृत्वा) बहुराशिजे वधे स्वरूपराशिवधभाजिते सति फलं (इच्छाफलं) भवति ॥

भा०—पञ्चराशिक, सप्तराशिक, नवराशिक आदि (एकादश त्रयोदम राशिक प्रभृति) में फल और हरों (भिन्न संख्या में छन्दों) को परस्पर पष्ट में परिवर्तन (प्रमाणपक्षवाले को इच्छा पक्ष में और इच्छा पक्ष वाले के प्रमाण पक्ष में रख) कर-अधिक राशियों के घात में, अल्प राशि के घात में भाग देने पर लब्धि इच्छा फल होता है।

जैसे किसी ने पूछा कि—यदि प्रत्येक आधे छँटाक ओजनवाले २० रि गुल्ले का मूल्य २ रुपये हैं तो प्रत्येक डेड़ छटाँक वाले ३० रसगुल्ले का स्म मूल्य होगा ? यहाँ प्रमाण और इच्छा पक्ष के न्यास — बाँए भाग देखिये—

प्र. वस्य २	של מאר ס	हर और फल को परस्पर पक्ष में रखने से दहिने भाग में देखिये।	9	बहुत ३ २ ३ ०	3
- 1 0	1			. 2)

यहीं उत्तर हुआ। इसी प्रकार आगे प्रन्थकार के अनेक प्रश्न हैं॥

उप० — त्रैराशिकद्वयादिना पञ्चराश्यादिफछानयनस्त्रमुपपद्यते ।

यथा—प्र का ह का अत्रानुपातो यदि प्रमाणकालेन प्रमाणफलं तदेष्ट
प्र घ ह घ कालेन किमिति इफ = प्र प्र द का यदि प्रमाणप्र फ ×

धनेनेदं प.ळं तदेष्टधनेन किमिति जातिमष्टधनसम्बन्धिपळम् = प फ 🗙 इका 🗙 इच प्रका 🗙 प्रका 🗙 प्रका

इत्युपपन्नम् ॥

उदाहरणम्—
मासे शतस्य यदि पद्ध कलान्तरं स्याद्
वर्षे गते भवति किं वद षोडशानाम्।
कालं तथा कथय मृलकलान्तराभ्यां
मूलं धनं गणक! कालफले विदित्वा ॥१॥

हे गणक ! यदि १ महीने में १०० का ५ रुपये सूद (व्याज) होते हैं तो १२ महीने में १६ रुपये के कितने होंगे ? बताओ । और मूळ घन तथा कलान्तर (सूद) जान कर काल बताओ । एवं काल और सूद जान कर मूल धन बताओ । उत्तर क्रिया संस्कृत में उक्तरीति से स्पष्ट ही है। यथा—

बहुनां राशीनां वधः ९६०। अल्पराशिवधेन १०० अनेन भक्ते लब्धम्। शोपम् ५% विंशस्याऽपवर्त्यं दे जातं कलान्तरम् ९ दे। छेद्वस्ररूपे कृते जातम् ४८

300 38 300 38

बहूनां राशीनां वधः ४८०० । स्वस्पराशिवधेन ४०० भक्तो लब्धा मासाः १२॥

मूलधनार्थं न्यासः। १०० ० पूर्ववरुटधं मूलधनम् १६ | ए

अन्यदुदाहरणम् —

सत्र्यंशमासेन शतस्य चेत् स्यात् कळान्तरं पद्ध सपद्धमांशाः। मासैस्त्रिभिः पद्धळवाधिकैस्तत् सार्धद्विषष्टेः फळमुच्यतां किम् ?॥२॥ र्डु मास में यदि १०० के द्वि सूद होता है तो द्वि मास में १३॥॥ कितना सूद होगा ?

बहुराशिजे वधे १५६००० स्वल्पराशिवधेन २०००० अनेन भक्ते लब्धम् र् = कलान्तरम् । कालादिज्ञानार्थं पूर्ववत् ॥

यद्वा प्रकारान्तरेणाऽस्योदाहरणम् —न्यासः । प्र० १९ु । १०० । ५६। इ० २६ । ६२२ ।

अत्र सर्वेपां छेदघ्नरूपेषु लवा धनर्णमित्यादिना सवर्णने कृते जातम् प्र ० र्डु। ३०० । २६ । ६० ६६ । १२५ । अन्योन्यपक्ष नयनेन बहूनां राशीनां २६। १२% । है वधः ६२००० अल्पराश्योः हुँ । १०० अनयोर्वधः ४०० । आगार्थं विपर्ययेण न्यासः ६२००० । ४३० । अंशाहृतिः १५६००० । छेदवधेन २०००० भक्ता जातम् ७६ । छेदब्ररूपे कृते जातं कलान्तरमिदम् ६ । एवं सर्वत्र ज्ञेयम् ।

नवीन रीति से उत्तर छिखने में छाघव प्रकार यह हो सकता है, यथा—प्रमाण पक्ष में र्रें । १००। रेह और इच्छापक्ष में रेह । $\frac{520}{2}$ हैं । प्रमाण फछ को इच्छा पक्ष में छे जाने पर प्रमाण पक्ष में अल्प (केवरू राशि) र्रें । १०० तथा इच्छा पक्ष में रेह । $\frac{920}{2}$ । रेह बहुराशि हुए । अतः बहुराशियों के घात में स्वल्पराशियों के घात के भाग देने से छिध = $\frac{96}{4} \times \frac{924}{2} \times \frac{26}{4} \div \frac{9}{4} \times \frac{900}{9} = \left(\frac{96}{4} \times \frac{924}{2} \times \frac{26}{4} \right)$

$$\times \left(\frac{3}{8} \times \frac{9}{900}\right) = \frac{39}{4} = 0 + \frac{8}{4} = 3\pi \xi \parallel$$

वास्तव में तो पञ्चराशिक आदि भी त्रैराशिक से ही सिद्ध होते हैं। अतः इच्छा पक्ष और प्रमाण फल के घात में प्रमाण पक्ष के घात से भाग देने से लिट्य इच्छा फल होता है। ऊपर उपपत्ति देखिये। अतः अन्योऽन्य पक्ष नयन करने की आवश्यकता नहीं, भिन्नगुणन और भाग हार किया से ही हर और फल का परिवर्तन हो जाता है। अतः पूर्वकथित उदाहरण यथा—प्रमाण काल हुँ में प्रमाण धन १०० का प्रमाणफल दे हैं है तो इच्छा काल है में इच्छा धन १३५ का क्या ? यहाँ इच्छा पक्ष और प्रमाण फल के घात में अमाण पक्ष के घात के भाग देने से लिट्य = (१६ × १२५ × २६)

$$\div \left(\frac{3}{3} \times \frac{9 \circ \circ}{9}\right) = \left(\frac{95}{4} \times \frac{974}{7} \times \frac{75}{4}\right) \times \left(\frac{3 \times 9}{8 \times 100}\right) = \frac{39}{4} \quad \text{q-adject}$$

ही हुआ। एवं सर्वत्र समझना॥

अथ सप्तराशिकोदाहरणम्— विस्तारे त्रिकराः कराष्ट्रकमिता दैर्घ्ये विचित्राश्च चे- दूपैरुत्कटपट्टसूत्रपटिका अष्टी लभन्ते शतम्।
देध्य सार्धकरत्रयाऽपरपटी हस्तार्घविस्तारिणी,
ताहक् किं लभते दुतं वद विणग्! वाणिज्यकं वेदिस चेत्।।३॥
भा०--हे विणक्! यदि तुम वाणिज्य जानते हो तो-जो विस्तार में ३
हाथ लम्बाई में ८ हाथ ऐसी सपटे की ८ पिटिये का १०० निष्क मिलते हैं तो
जिस की लम्बाई ७ हाथ, चौड़ाई १ है। ऐसी १ पिटिये का मूल्य

न्या होगा ?

पूर्वरीति से यहाँ भी इच्छापक्ष और प्रमाणफल के घात में प्रमाणपक्ष के चात से प्रमाणपक्ष के चात से प्रमाणपक्ष के चात से भाग देने से लिट्य = $\left(\frac{6}{2} \times \frac{9}{2} \times 9 \times 9 \times 9\right) \div \frac{3 \times 5 \times 6}{9}$ = $\frac{6 \times 9 \times 9 \times 9 \times 8 \times 9}{3 \times 3 \times 6 \times 6} = \frac{6 \times 7 \times 9}{9 \times 7} = \frac{9 \times 7}{9 \times 7}$

प्र० इ०

अ. का.— ३७ २ २ पूर्वविधिना लब्धो निष्कः ०। द्रम्माः १४। पणाः ९। ३ काकिणो १। वराटकाः ६२।

अथ नवराशिकोदाहरणम्—
पिण्डे येऽकंमिताङ्गुळाः किछ चतुर्वर्गाङ्गुळा विस्तृतौ,
पट्टा दीर्घतया चतुर्दशकरास्त्रिशल्तभन्ते शतम्।
पता विस्तृतिपिण्डदैर्धिमतयो येषां चतुर्वर्जिताः,
पट्टास्ते बद् मे चतुर्दश सखे! मृ्ल्यं छमन्ते कियत् ? ॥४॥

भा०—जिस का मोटाई (उँचाई) १२ अङ्गुल, चौराई १६ अं, और लम्बाई १४ हाथ है, इस प्रकार के २० पट्टे का मूच्य यदि १०० निष्क हैं, तो जिसके मोटाई ८ अं० चौराई १२ अं० लम्बाई १० हाथ है ऐसे १४ पट्टे का मूच्य क्या होगा ?

Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

यहाँ भी प्रमाण फल को इच्छापक्ष से गुना कर प्रमाणपक्ष के घात के भाग हुने पर लिंड्य = $\frac{c \times 92 \times 90 \times 98 \times 900}{92 \times 92 \times 98 \times 20} = \frac{40}{3}$ निष्क, बही उत्तर है।

ग्रन्थकार--न्यासः। । लब्धं मूल्यं निष्काः १६३ ।

अथैकादशराशिकोदाहरणम्-चटा ये प्रथमोदितप्रितयो गव्यतिमात्रे स्थिता-स्तेषामानयनाय चेच्छकटिनां द्रम्माष्टकं भाटकप् ।

अन्ये ये तदनन्तरं निगदिता माने चतर्वर्जिता-स्तेषां का भवतीति भाटकमितिगैव्युतिषट्के वद् ॥ ४॥

भाo - पूर्व प्रश्न में पहिले कहे हुए पट्टे को १ गन्यूति से लाने में यदि बाढ़ीवान को ८ दम्म भारा दिया जाता है तो उसके बाद मान में ४ घटाकर कहे हुए पट्टे को ६ गन्यूति से लाने में क्या भारा होगा ? यह बताओ ॥ इस का उत्तर उक्तरीति से नीचे स्पष्ट है ॥

यथोक्तवा लब्धा भाटके द्रम्माः ८।

अथ भाण्डप्रतिभाण्डके करणसूत्रं वृत्तार्धम्-तथैव भाण्डप्रतिभाण्डकेऽपि विपर्ययस्तत्र सदा हि मूखे।

सं०--- भाण्डप्रतिभाण्डकेऽपि (वस्तुविनिमयेऽपि) तथैव पञ्चराशिक-सेद्वदेव विधिस्तत्र मुख्येऽपि सदा विपर्यः कार्यः "भाण्डं पात्रे विणग्-मूलधने" इति मेदिनीत्यतो भाण्डं विणग्मूलधनं ज्ञेयम् ॥

सा॰-विभिन्न मूल्य की वस्तुओं के विनिमय (बदले) में भी इसी प्रकार (फल और हरों को अन्योऽन्य पक्ष नयन करके) किया होता है किन्तु वहाँ मुख्य में भी परिवर्तन होता है।

जैसे किसी ने पूछा कि—२) रु॰ में ३ सेर चावल और ३) रु० में ८ सेर ज्वाल मिलती है तो ४ सेर चावल के बदले में दाल कितनी मिलेगी ?।

उत्तर के छिये न्यास-

= प्रभ× द्विम् प्तद्विनिमये यदि द्वितीयफलं तदा प्रथमे॰टेन किमिति द्वितीयह-

उदाहरणम्—

द्रम्मेण लभ्यत इहाम्रशतत्रयं चेत् त्रिंशत् पणेन विपणौ वरदाखिमानि । आम्नेवद्गशुद्शभिः कतिदाखिमानि लभ्यानि तद्विनिमयेन भवन्ति मित्रा॥१॥ भा०—हे मित्र ! १ द्रम्म (१६ पण) में २०० आम और १ पण में २० दादिम मिलते हैं तो १० आम के बदले कितने दादिम मिलेंगे ? बताओ । यहाँ द्रम्म को पण बना कर अन्योऽन्य पक्ष नयन करके बहुराशिषात में

स्वल्प राशि के घात के भाग देनेसे लिट्य = $\frac{98 \times 30 \times 90}{9 \times 300} = 98$ दाड़िस यही उत्तर हुआ। नीचे न्यास देखिये॥

इति लीलावत्यां प्रकीर्णकानि ।

भा०—अब आगे मिश्र व्यवहार गणित कहते हैं। दो या अनेक वस्तुओं के योग को मिश्र कहते हैं। तथा मिश्र (मिले हुए पदार्थ) को समझ कर उन के पृथक् पृथक ज्ञान करने की रीति को मिश्र व्यवहार कहते हैं। जो आगे उदाहरण से स्पष्ट है॥

अथ मिश्रकव्यवहारे करणसूत्रं सार्धवृत्तम् —

प्रमाणकालेन हतं प्रमाणं विमिश्रकालेन हतं फलं च ॥ १॥ स्वयोगभक्ते च पृथक् स्थिते ते मिश्राहते मूलकलान्तरे स्तः। यद्वेष्टकर्माख्यविधेस्तु मूलं मिश्राच्च्युतं तच कलान्तरं स्यात्॥२॥

सं०—प्रमाणं प्रमाणकालेन हतं, फलंच विमिश्रकालेन हतं ते द्वे पृथक्-रिथते स्वयोगभक्ते मिश्राहते क्रमेण मूलकलान्तरे स्तः। यद्वा इष्टक्रमील्यविधे-र्मूल धनं साध्यं, तच्च मिश्रान्त्युतं भवेत्॥ १–२॥

भा०—प्रमाण काल से प्रमाण धन को और मिश्रकाल से प्रमाण फल को गुना करके दोनों गुणनफल को पृथक् रखना, फिर दोनों को पृथक् पृथक् मिश्र धन से गुना करके उन उक्त दोनों गुणन फल के योग से ही भाग देने से लिट्य क्रम से मूल धन और कलान्तर (सूद) होते हैं। अथवा मिश्र धन को इष्ट मान कर इष्ट कर्म ("उद्देशकालापबिद्यशिशः" इत्यादि) से मूल धन का ज्ञान करें उस को मिश्र धन में घटाने से कलान्तर समझना ॥ १-२॥

उप॰—प्रमाणकालेन प्रमाणकलं लम्यते तदा विभिन्नकालेन किमिति

हिन्दे = प्रम × विभिका = विभिन्नकालसम्बन्धि कलान्तरम्, इदं प्रमाणधने

प्रका

संथोज्य जातं प्रमाणधनसम्बन्धि मिश्रघनम् = प्रका X प्रव + विमिका X प्रक, प्रका

पतेन यदि प्रमाणधनतुरुयगूल्घनं तथा प्रक्र विमिका इदं कलान्तरं प्रका

तदेष्टिमिश्रधनेन किमितीष्टमूज्धनम् = प्रका 🗙 प्रध 🛨 विभिक्ष 🗙 ५५

क्षान्तरम् = प्रका × विमिका × पिष , इत्युपपन्नः प्रथमः प्रकारः ॥

यद्वा--इष्टकर्मणा मिश्रघनं प्रसाध्यानुपातो यदि साधितमिश्रघनेनेष्टतुल्यं मूल्डघनं तदा प्रोक्तमिश्रघनेन किमिति मूल्डघनं, तन्मिश्राच्च्युतं कलान्तरं स्यादे-वेत्युपरन्नो द्वितीयप्रकारोऽपीति ॥ १-२ ॥

उद्देशकः - (उदाहरणम्)

पद्मकेन शतेनाव्हें मूळं स्व सकलान्तरम्। सहस्रं चेत् पृथक् तत्र वद मूलकलान्तरे॥१॥

भा०—१ मास में १०० के ५ रुपये सूद के हिसाब से यदि १२ मास में मूल धन सहित सूद १००० रुपये हुए तो अलग अलग मूल धन और सूद की संख्या बताओ।

यहाँ प्रमाणकाल १ से प्रमाणधन १०० को गुना किया तो १०० हुआ। फिर मिश्रकाल १२ से फल ५ को गुना किया तो ६० हुआ। इन दोनों को मिश्र धन १००० से गुना कर दोनों के योग (१०० + ६० = १६०) के भाग देकर क्रम से मूल धन = $\frac{900 \times 9000}{950}$ = ६२५, तथा सूद = $\frac{50 \times 9000}{950}$

= ३७५ हुए।

अथवा इष्ट कर्म से मूलधन जानने के लिये इष्ट = ५ कव्पित मूल धन । और दश्य १००० मिश्र धन । यहाँ कव्पित मूलधन से पञ्चराशिक द्वारा सूद (क्लान्तर) जानने के लिये न्यास—

१ २१ अन्योन्य १ १२ बहु राशि घात में स्वरूप राशि १०० ५ पक्षनयन १०० ५ के घात के भाग देने से छिट्टिय ५ × से ५२×५×५ = ३ = किएत सूद

अतः किल्पत मिश्र धन 4+3=c इस से इष्टगुणित दश्य में भाग देने से उद्दिष्ट सूल धन = $\frac{9000 \times 4}{c}$ = ६२५ इसको मिश्र धन (9000) में

घटाने से कलान्तर (सूद) = ३७५ पूर्व तुल्य ही हुए। संक्षेप में प्रन्थकार का न्यास नीचे देखिये॥ अ० का०—न्यासः। १ १२

१ १२ १०० १००० लच्चे क्रमेण मूलकलान्तरे ६२५ ३७५। ५। ०

अथवेष्टकर्मणः किल्पतिमष्टं रूपम् १ । उद्देशकालापविद्यशिरित्यादि-करणेन रूपस्य वर्षे कलान्तरम् ३ । एतद्यतेन रूपेण६ । दृष्टे १००० रूपगुणे अक्ते लट्धं मूलधनस् ६२५ । एतिन्मश्रात् १००० च्युतं कलान्तरम् ३७५ ॥ सिश्रान्तरे करणस्त्रम्—

अथ प्रमाणेर्गुणिताः स्वकाला व्यतीतकालघ्नफलोद्धतास्ते । स्वयोगभक्ताश्च विमिश्रनिघ्नाः प्रयुक्तखण्डानि पृथग् भवन्ति ॥३॥

सं०—स्वकालाः प्रमाणेर्गुणिताः ब्यतीतकालघ्रफलोद्धृतास्ते पृथक् स्वयोगेन अक्ता विमिश्रधनेन निघ्नाः पृथक् प्रयुक्तखण्डानि भवन्ति ॥ ३ ॥

भा०--अपने अपने प्रमाण धन से अपने अपने काल को गुना करना उनमें स्वस्वव्यतीतकाल और फल के घात से भाग देना, लिंघ को पृथक् रहने देना, उनमें उन्हों के योग का भाग देना, तथा सब को मिश्र धन से गुना कर देने से क्रम प्रयुक्तखण्ड के प्रमाण होते हैं॥ ६॥

उप०-कल्प्यते प्रश्नोक्तमूलघनस्य खण्डद्रये यसमफलं तत् प्रमाणं = इष्ट

= इ, ततः पञ्चराशिकेनैतस्तम्बन्धि खण्डद्रयम्—

प्रका व्यका । प्रखं = $\frac{प्रका \times प्रघ \times \xi}{aqa_1 \times v}$ | द्वि. खं = $\frac{va_1 \times va_2 \times \xi}{aqa_1 \times v}$ | द्वि. खं = $\frac{va_1 \times va_2 \times \xi}{aqa_1 \times v}$ | द्वि. खं = $\frac{va_1 \times va_2 \times \xi}{aqa_1 \times v}$ | द्वि. खं = $\frac{va_1 \times va_2 \times va_2}{aqa_1 \times va_2}$ | अन्योगींगः = $\left(\frac{va_1 \times va_2 \times va_2}{aqa_1 \times va_2} + \frac{va_1 \times va_2}{aqa_1 \times va_2} + \frac{va_1 \times va_2}{aqa_1 \times va_2} + \frac{va_2 \times va_2}{aqa_1 \times va_2} + \frac{va_1 \times va_2}{aqa_1 \times va_2$

खण्डमाने, तथा प्रथमखण्डम् = (प्रका × प्रधा) × निध । तथा द्वितीय खण्डम्

= (पका X पघ / X मिघ हत्युपान्नम् ॥ ३ ॥ स्वयो'

उद्देशकः--

यत् पद्धकत्रिकचतुष्कशतेन दत्तं खण्डेस्बिभिगणक निष्कशतं षड्नम् । मासेषु सप्तदशपद्धसु तुल्यमाप्तं खण्डत्रयेऽपि हि फलं वद खण्डसङ्खयाम् ॥१॥

भा०—हे गणक! किसी ने अपने ९४ निष्क मूळ धन के तीन खण्ड करके एक खण्ड को माहवारी ५ रुपये सैकड़े सूद, दूसरे खण्ड को ३ रुपये और तीसरे खण्ड को ४ रुपये सैकड़े सूद पर प्रयुक्त किया क्रम से तीनों खण्ड में ७, १० और ५ मास में तुल्य सूद मिळे तो तीनों खण्ड की संख्या अलगः अलग बताओ।

प्रका १ व्यका ७ प्रका १ व्यका १० प्रका १ व्यका ५ मिध प्रध १०० प्रध १०० प्रध १०० ९४ प्रफ ५ प्रफ ३ प्रफ ४

अपने प्रमाण काल और प्रमाण धन के घात में व्यतीत काल और फल के घात से भाग देने से $\frac{900 \times 9}{9 \times 9} = \frac{70}{9} \frac{900}{30} = \frac{90}{3} \frac{900}{30} = \frac{9}{9}$, इनमें इनके योग $\frac{39}{29}$ के भाग देने और मिश्र धन (९४) से गुना करने से पृथक पृथक खण्ड—प्रसं = $\frac{70}{9} \times \frac{79}{33}$ × ९४ = २४ । द्विस = $\frac{90}{3} \times \frac{79}{33}$ × ९४ = २८ ।

तृत्वं = ज्व × र्व × ९४ = ४२ ॥ १ ॥

औं का • - न्यासः । १ । ७ । | १ । १० | १ । ५ ।

९०० | १०० | १०० | १०० |

मिश्रधनम् ९४ । लब्धानि यथाक्रमेण खण्डानि २४।२८|४२। पञ्चराशि-कवतकरणेन समकलान्तरम् ८६ ।

अथ मिश्रान्तरे करणसूत्रं वृत्तार्धम्-

प्रक्षेपका मिश्रहता विभक्ताः प्रक्षेपयोगेन पृथक् फलानि । सं॰-प्रक्षेपकाः पृथक् मिश्रेग हताः प्रक्षेपयोगेन विभक्ताः पृथक् फलानि भवन्ति । भा०—प्रक्षेपकों को पृथक् पृथक् मिश्र धन से गुना कर उनमें प्रक्षेपकों के योग से भाग देने से पृथक् पृथक् फल होते हैं। उदाहरण नीचे देखिये। उप०—प्रक्षेपयोगेनोहिष्टमिश्रधनं लभ्यते तदा पृथक् प्रक्षेपप्रमाणेन किस्मिति = पृथक् प्रक्षेपप्रमाणेन प्रक्षेप्रमे । पृथक् प्रक्षेपप्रमाणेन प्रक्षेप्रमे । पृथक् पल पल प्रक्षेप ।

अत्रोहेशकः--

पञ्चाशदेकसहिता गणकाष्ट्रषष्टिः पञ्चोनिता नवतिगदिधनानि येषाम् । प्राप्ता विमिश्रितधनैश्चिशती त्रिभिस्तै- वीणिडयतो वद विभडय धनानि तेषाम् ॥१॥

भा०-हे गणक ! जिन तीन व्यापारियों के पास से ५१,६८,८५ आरम्भ में मूल धन थे, उन तीनों ने मिल कर व्यापार से ३००) तीन सौ रुपये प्राप्त किये तो उन तीनों को कितने कितने होंगे ? विभाग करके वताओ।

यहाँ प्रक्षेपकों को अलग अलग मिश्र धन से गुना कर प्रक्षेपकों के योग २०४ के भाग देकर लब्धि तीनों के भाग क्रम से-यथा प्र० = ५१×३०० २०४

= ७५ । द्वि० = $\frac{\xi c \times \xi_{00}}{\xi_{00}}$ = १०० । तृ० = $\frac{c \times \xi_{00}}{\xi_{00}}$ = १२५ ॥ इन में अपने अपने मूल धन को घटाने से क्रम से तीनों के लाभ = २४।३२।४० नीचे अन्थकार की रीति भी स्पष्ट है । यथा—

ग्रं० का०--प्रक्षेपकन्यासः। ५१। ६८। ८५। मिश्रधनम् ३००। जातानि धनानि ७५। १००। १२५। एतान्यादिधनैरूनानि लाभाः २४। ३२। ४०। अथवा मिश्रधनम् ३००। आदिधनैक्येन २०४ ऊनं सर्वलामयोगः ९६।

अस्मिन् प्रक्षेपगुणिते प्रक्षेपयोग २०४ भक्ते लाभाः २४ । ३२ । ४० ।

वाप्यादिपूरणे करणसूत्रं वृत्तार्थम्-

भजे च्छिदों ऽशैरथ तैर्विमिश्रे रूपं भजेत् स्यात् परिपूर्तिकालः ॥४॥
सं०--छिदः (हरान्) अंशैर्भजेत्, अय (पुनः) तैर्विमिश्रे रूपं (एकं)
भजेत् स्ट्यमस्रं परिपूर्तिकास्रः स्यात् ॥

भा०-अपने अपने अंशों से हर में भाग देना फिर उन सबों के योग से १ में भाग देने से लब्धि पूर्ति समय होता है।

इसका उदाहरण यह हुआ कि—एक आदमी किसी काम को है दिन में, दूसरा उसी काम को १ दिन में, तीसरा उसी काम को २ दिन में और चौथा ३ दिन में करता है, यदि चारो आदमी मिल कर उसी काम को करें तो कितने समय में काम पूरा होगा ?।

इस प्रक्ष में प्रत्येक की कामपूर्ति के समय क्रम से $\frac{2}{5}$ । $\frac{2}{5}$ । $\frac{2}{5}$ । $\frac{2}{5}$ इन के अपने अपने अंशों से छेद में भाग देने से $\frac{2}{5}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{2}{5}$ इन के योग $\left(\frac{92+6+2+2}{6} = \frac{23}{6} = 3\frac{3}{6} = \frac{3}{6}$ इस) से 3 में भाग देनेसे कार्य की पूर्ति समय $\frac{2}{5}$ दिन। अर्थात् ६ दिन के २३ वाँ भाग उत्तर हुआ।

उप॰—कल्प्येते द्वयोनिंभरयोर्वाप्यादिपूरणकालौ $\frac{2i}{8i}$ । $\frac{2i'}{8i'}$ यदि पृथक् पृथगनेनैका वापी पूर्यते तदा एकेन दिनेन किमिति पृथक् फले पूर्णवाप्यंश प्रमाणे = $\frac{8i}{8i'}$ । तत प्रतद्योगे यद्येकं दिनं तदैकस्यां वाप्यां किमिति वापीपरिपूर्तिकालः = $\frac{8}{8i}$, इत्युपपद्यते ॥ $\frac{8i'}{2i'}$, इत्युपपद्यते ॥

उदाहरणम् —

ये निर्झरा दिनदिनार्धतृतीयषष्ठैः संपूरयन्ति हि पृथक् पृथगेवमुक्ताः । वापीं यदा युगपदेव सखे ! विमुक्तास्ते केन वासरखवेन तदा वदाशु ॥१॥

भा०—एक झरना किसी बावली को १ दिन में, दूसरा है दिन में, तीसरा है दिन में और चौथा है दिन में पृथक् पृथक् पूरा कर देता है तो यदि चारो एक ही साथ खोल दिये जाँय तो दिन के कितने भाग में बावली की भरेंगें? है मित्र! शीव्र बताओ।

उत्तरीति से अपने अपने अंश से छेद में भाग देने से दे, दे, दे, है इनके योग (देने से १ में भाग देने से देने हुआ। अर्थात् १ दिन के १२ वें भाग में बावर्ला पूर्ति होगी।

ग्र० — न्यासः । दे । दे । दे हे । छव्धो वापीपूरणकालो दिनांशाः दे । अथ कयविकये करणसूत्रं वृत्तम्—

पण्यैः स्वमूल्यानि भजेत् स्वभागैईत्वा तदैक्येन भजेच तानि । भागांश्व मिश्रेण घनेन हत्वा मौल्यानि पण्यानि यथाक्रमं स्युः ॥५॥

सं ० — स्वमूल्यानि स्वभागैई त्वा पण्यैभंजेत्, तानि, भागांश्च "पृथक्" मिश्रेण धनेन हत्वा तदैक्येन (स्वस्वभागहतपण्यभक्तमूल्ययोगेन) भजेत् इड्यानि यथाकमं मौल्यानि पण्यानि स्युरिति॥

भा० - - अपने अपने सृद्यं का अपने अपने भाग से गुणा करके अपने अपने पण्य से भाग देना, उन सर्वों को अलग अलग उन्हों के योग से भाग देना और सब को मिश्र धन से गुना करने से पृथक् पृथक् मृद्य होते हैं, तथा भागों को अलग अलग मिश्र धन से गुना कर पूर्वोक्त योग से ही भाग देने से पण्य के प्रमाण होते हैं!

उप०—यदि स्वस्वपण्येन स्वस्वमूल्यानि लभ्यन्ते तदा स्वस्वभागेन

किमिति= स्वमू × स्वमा = पृथक् स्वभागसम्बन्धमूल्यानि मवन्ति । एतदैंक्येन

यद्येतानि पृथङ्मूल्यानि तथोक्तभागाश्च लभ्यन्ते तदोहिष्टमिश्चधनेन किमित्येवं
मूल्यपण्यानयनमुप्रदाते ।।

उद्देशकः--

सार्धं तण्डुलमानकत्रयमहो द्रम्मेण मानाष्टकं मुद्गानां च यदि त्रयोदशमिता एता वणिक काकिणीः। आदायापय तण्डुलांशयुगलं मुद्गैकभागान्वितं क्षिप्रं क्षिप्रभुजो व्रजेम हि यतः सार्थोऽप्रतो यास्यति॥१॥

भा०--हे विणिक् ! १ द्रम्म में १ मान चावल और ८ मान मूँग मिलते हैं तो ये १३ काकिणी (अर्थात् है है द्रम्म) लेकर २ भाग चावल और १ भाग मूँग दो मैं शीघ्र मोजन कर जाऊँगा क्योंकि साथी आगे वढ़ जायँगे।

निश्चित मूल्य में जितने परिमाण में जो वस्तु मिळती है वह (परिमाण)
पण्य कहलाता है।

प्रo काo-न्यासः। पग्ये है। दे। मौल्ये दे। दे। स्त्रभागी दे। दे।

मिश्रधनम् १३ ।

अत्र स्वमूल्ये स्वभागगुणिते, पण्याभ्यां भक्ते जाते हुँ । टैं । भागी च ३ । १ । मिश्रधनेन १३ संगुण्य तदैक्येन हुँ भक्ते जाते तण्डुलमुद्गमूल्ये १ । उ६२ । तथा तण्डुलमुद्गमानेन भागी १९ ५% । अत्र तण्डुलमूल्ये पणौ २ । काकिण्यौ २ । वराटकाः १३९ । मुद्गमुल्ये काकिण्यौ २ । वराटकाः ६९ ।

भा० — इस प्रश्न का उत्तर प्रनथकार संस्कृत में स्वयं दिखाये हैं जो उत्तर स्पष्ट ही है। यहाँ प्रमाण मूल्य द्रम्म है, इस लिये इच्छा मूल्य १३ काकिणी को भी द्रम्म जाति बना ली गई है।

उदाहरणम् —

कर्पूरस्य वरस्य निष्कयुगछेनैकं पलं प्राप्यते वैदयानन्दन ! चन्दनस्य च पलं द्रम्माष्टभागेन चेत् । अष्टांदोन तथाऽगुरोः पलदलं निष्केण मे देहि तान् भागेरैककषोडशाष्ट्रकमितौर्पू चिकोर्षाम्यहम् ॥२॥

भा०—हे वैश्यानन्दन ! यदि २ निष्क अर्थात् ३२ द्रम्म) में १ पल कर्पूर, ट्रै द्रम्म में १ पल चन्दन, ट्रै द्रम्म में ट्रै पल अगरु मिलते हैं तो १ निष्क के ये तीनों चीज क्रम से १, १६, ८ भाग मुझे दो में धूप करना चाहता हूँ॥

अन्थकार ने संक्षिस में इसका उत्तर संस्कृत में दिखाया है। जो नीचे स्पष्ट है। यहाँ एक जाति के लिये निष्क के दम्म बनाए गये हैं॥

अ॰ का॰—न्यासः । पण्यानि द्वै । द्वै । द्वै । मोल्यानि ³द्वे । ट्वै । भागाः द्वे । ^{९६} । ६ । मिश्रधनं द्वम्माः १६ । स्टब्धानि कर्पूरादीनां मुल्यानि १४ हे । ६ । तथैव तेषां पण्यानि हे । ७ हु । ३ हु ॥

रत्निभे करणसूत्रं वृत्तम्—

नरघ्नदानोनितरत्तशेषैरिष्टे हते स्युः खळु मौल्यसङ्ख्याः । शेषैर्हते शेपवधे पृथक्स्थैरभिन्नमूल्यान्यथवा भवन्ति ॥ ६ ॥ सं०—नरघ्नदानोनितरत्नशेषैः इष्टे हते सति छच्चयो यथाक्रमं रक्षानां मील्यसंख्याः स्युः । अथवा—शेपवधे (शेषवाततुल्येष्टे) पृथक्स्थैः शेपेहते अभिन्नमूल्यानि भवन्ति ॥

भा०— मनुष्य संख्या और रत्न संख्या के घात को पृथक पृथक रत्नों में घटाने से जो शेष बचे उन से पृथक पृथक किसी इष्ट एक संख्या में भाग देने से रत्नों की मूख्य संख्या होती हैं। अथवा रत्नशेष के घात को इष्ट मान कर उस में शेषों के भाग दिया जाय तो मूल्य की संख्या अभिन्न होती है।

उप०--नरसंख्या = न । यद्येकस्मैं दानमानं = 'दा' तदा नरसंख्याम्यः किमिति दानमानम् = न × दा, एतदूनानि श्वप्रमाणानि समधनान्यत इष्टं समधनं प्रकल्प्यानुपातो—यदि पृथक् रत्वरोधिरिष्टं धनं तदैकेन किनिति पृथप्रत्नमूल्यानि स्युः । तथाऽभिन्नमूल्यार्थे पृथग्रत्नरोषेनिःशोषभजनाद्रत्नरोष-धातसमिष्टं कल्पितमिति स्पुटमेव ॥

अत्रोहेशकः-

माणिक्याष्ट्रकमिन्द्रनीलद्शकं मुक्ताफ्छानां शतं सद्वज्राणि च पद्ध रत्नवणिजां येषां चतुर्णो धनम् । सङ्गरतेह्वशेन ते निजधनाइन्वेकमेकं मिथो जाताम्तुल्यधनाः पृथग् वद सखे ! तद्रव्रमौल्यानि मे ॥१॥

भा० — चार रत ब्यापारियों में १ के पास ८ माणिक, दूसरे के पास १० निल्म, तीसरे के पास १०० मोती और चौथे के पास ५ हीरा थे। ये चारों एक साथ रहने के कारण परस्पर स्नेह वश अपने अपने रतों में से एक, एक रत दूसरों को दे दिये। इस प्रकार रतों को वेचने पर सब के पास तुल्य धन हो गये। तो रतों के मूल्य अलग अलग बताओ ॥ १॥

यहाँ नरसंख्या ४ और दानसंख्या १ के घात ४ को रहों की संख्या (८१९०१९००१५) में घटाने से शेष (४१६१९६१९ इन) से किह्यत किसी इष्ट संख्या में पृथक् भाग देने से क्रम से रहों के मूल्य होंगे। पर इस प्रकार भिन्न संख्या भी रहों के मूल्य हो सकते हैं। जैसे किल्पत इष्ट = ४, इसमें शेषों से पृथक् भाग देने से माणिक मूल्य र्डू = १। नीलम मृल्य=र्डू = ३ । मुक्तामूल्य र्टू = रूप्ट । और बज्र मूल्य = ४ = ४।

इसलिये ऐसा इष्ट मानना जिससे मूल्य संख्या अभिन्न हो। सो रोषों के अप रार्थ अङ्क हो सकता है, अतः रोषों का (४।६।९६।९ इनका) लघुतम अपवर्ष ९६ इष्ट मान कर प्रन्थकार ने अभिन्न मुख्य संख्या लाई है। जो नीचे स्पष्ट है।

प्र०—न्यासः। मा ८। नी १०। मु १००। व ५। दानम् १। नराःश नरगुणितदानेन ४। रत्नसङ्ख्यासूनितासु शेपाः मा ४। नी ६। मु ९६। व १। एतैरिष्टराशौ भक्ते रत्नमूल्यानि स्युरिति। तानि च यथाकथि बिष्टे कल्पिके भिन्नानि। अत्रेष्टं स्विधया कल्प्यते तथाऽत्रापीष्टं कल्पितम् ९६।

अतो जातानि मूल्यानि २४।१६।१।९६। समधनम् २३३ । अथवा शेपाणाः धाते २३०४ । पृथक् शेषैर्भक्ते जातान्यसिन्नानि ५५६।३८४।२४।२३०४ । जनानां चतुर्णां तुल्यधनम् ५५९२ । तेपामेते द्रम्माः सम्भाव्यन्ते ॥

अथ सुवर्णगणिते करणसूत्रं वृत्तम्-

सुवर्णवर्णाहतियोगराशौ स्वर्णेक्यभक्ते कनकैक्यवर्णः। वर्णो भवेच्छोधितहेमभक्ते वर्णोद्धते शोधितहेमसङ्ख्या।।७।।

सं ॰ सुवर्णवर्णाहितियोगराशौ स्वर्णेक्यभक्ते कनकैक्यवर्णो भवेत् । (शोधिते हेममानमरूपं चेत् तदा) शोधितहेमभक्ते सित वर्णः (ऐक्यवर्णः) भवेत् । तथा वर्णज्ञाने सित वर्णोद्धते सित शोधितहेमसंख्या भवेत् ॥७॥

भा०—-सुवर्णमानों की संख्या को अपने अपने वर्ण संख्या से पृथक् पृथक् गुना करके सब का योग करना उसमें सुवर्णमानों के योग से भाग देने से छिट्य योग वर्ण की संख्या होती है।

(यदि अग्नि में तपा कर योग करने से स्वर्णमान संख्या हो जाय तो) शोधित सुवर्णमान संख्या से 'सुवर्ण' ''वर्ण के बात के योग में" भाग देने से जो लिब्ध हो वहीं योगवर्ण की संख्या होती है। तथा-(यदि युतिवर्ण हीं का जान हो तो) युतिवर्ण से ही पूर्वोक्त योग में भाग देने से शोधित (मिलाये हुए) सुवर्ण की संख्या होती है॥ ७॥

उप॰—करूप्यते सुवर्णमाषप्रमाणं = मा । ततोऽनुपातो—यदि 'मा' मितसुवर्णेन प्रथमवर्णस्तदा प्रथमसुवर्णेन किमिति प्रथमसुवर्णेतुरूयम् = प्रव × प्रसु एवं द्वितीयसुवर्णमूल्यम् = द्विव × द्विसु । अन्योर्थोगः सुवर्णद्वय-मा प्रव × प्रसु + द्विव × द्विसु । ततो यदि सर्वसुवर्णयोगेनेदं योग-मूल्यं तदा 'मा' मितसुवर्णेन किमिति = प्व × प्रसु + द्विव × द्विसु स्वावित-

मुवर्णवर्णप्रमाणम् । तथा यदि शोधिते मुदर्णयोगे न्यूनत्वं तदा शोधितमुवर्णातुः पातेन 'शोधितहेमभक्ते'' इत्युपपद्यते ।

तथा : योरा = ऐक्यव : - योरा = शोहे, इत्युपपन्नं "वर्णोद्धृते" शोधितहेमसंख्येति"।

उदाहरणानि-

विश्वाकैरुद्रदशवर्णसुवर्णमाषा दिग्वेदलोचनयुगप्रमिताः क्रमेण । भावित्तेतेषु वद तेषु सुवर्णवर्णस्तूर्ण सुवर्णगणितज्ञ वर्णिग् भवेत् कः ॥ तेशोधनेन यदि विशतिरुक्तमाषाःस्युः षोडशासुवद वर्णमितिस्तदाका । चेच्छोधितं भवति षोडशवर्णहेम ते विशतिः कति भवन्ति तदा तु माषाः ॥१॥

भा०—हे सुवर्ण गणितज्ञ वणिक् ! १३,१२,११ और १० इतने वर्ण के (४ प्रकार के सुवर्ण क्रम से १०,४,२,४ मासे हैं। इन सबों को आग में तपा कर मिला देने से कितने वर्ण का सुवर्ण होगा ? यदि तपा कर मिलाने से उक्त २० मासे सुवर्ण घट कर १६ मासे रह जाय तो उसका वर्णमान क्या होगा ? ॥

तथा यदि उक्त सब सुवर्ण मिलाने पर १६ वर्ण का सुवर्ण हो जाय तो वे २० मासे गल कर कितने मासे बचेंगे ? शीघ्र बताओ ॥

उक्तरीति से--सुवर्ण और वर्ण के घात के योग में सुवर्णेक्य के भाग देने से आवितित वर्ण की संख्या = १३०+४८+२२+४० = २४० = १२ । दितीय प्रश्न के उत्तर उक्त योग में शोधित सुवर्ण संख्या के भाग देने से युति वर्ण की संख्या = २४० = १५ । तृतीय प्रश्न का उत्तर-उक्त योग में शोधितवर्णः के भाग देने से शोधित सुवर्ण संख्या = २४० = १५ । ग्र० — न्यास: । १३ १२ १९ १० । जाताऽऽवित्तितसुवर्णवर्णमितिः १२ । एत एव यदि शोधिताः सन्तः पोडश मापा भवन्ति तदा वर्णाः १५ । यहि । व पोडशवर्णास्तदा पञ्चदश १५ मापा भवन्ति ॥

अथ वर्णज्ञानाय करणसूत्रं वृत्तम्-

स्वर्णेक्यनिघ्नाद्युतिजातवर्णात् सुवर्णतद्वर्णवधैक्यहीनात् । अज्ञातवर्णाग्रिजसंख्ययाऽऽप्तमज्ञातवर्णस्य भवेत् प्रमाणम् ॥८॥

सं० — युतिजातवर्णात् स्वर्णेक्यनिष्ठात् सुवर्णतद्वर्णवधेक्यहीनात् अज्ञातः वर्णोक्षजसंख्यया (अज्ञातवर्णसुवर्णप्रमाणेन) आसं अज्ञातवर्णस्य प्रमाणं अवेत् ॥ ८ ॥

भा०—(यदि अनेक प्रकार के सुवर्ण मिलाने पर युतिवर्ण ज्ञात हो,
-तथा किसी एक प्रकार के सुवर्ण का वर्ण अज्ञात हो तो) युति जात वर्ण को
सुवर्णों के योग से गुना करके उस (गुणन फल) में ज्ञात सुवर्ण और उनके
-वर्ण के घात योग को घटाना, शेष में अज्ञात वर्ण वाले सुवर्ण की संख्या से
-भाग देने से लिटिंघ अज्ञात वर्ण की संख्या होती है ॥ ८॥

उप०--यत्रैकसुवर्णवर्णमानम्हातं तत्प्रमाणम् = य । अतः ''सुवर्णवर्ण इतियोगराशी" इति पूर्वोक्तसूत्रानुसारेण युतिजातवर्णः =

$$\frac{4}{3} = \frac{\pi g \times \pi^2 + \ln g \times \ln q + \pi g \times q}{g^2}$$

∴ युव × सुयो = प्रसु × प्रव + द्विसु × द्विव + तृसु × य

. युव × सुयो — [प्रसु × प्रव + दिसु × द्विव] = य = अज्ञातवर्ण-

इत्युपपन्नम् ॥ ८॥

उदाहरणम्—

दशेशवर्णा वसुनेत्रमाषा अज्ञातवर्णस्य षडेतदैक्ये। जातं सखे! द्वादशकं सुवर्णमज्ञातवर्णस्य वद प्रमाणम्॥ १॥ मा—यदि १० और ११ वर्ण वाले सुवर्ण कम से ८ और २ मासे हैं तथा अज्ञात वर्ण वाले सुवर्ण ६ मासे हैं इन तीनों को मिलाने से यदि युदि-वर्ण १२ हुआ तो अज्ञात वर्ण का प्रमाण वताओ॥ १॥ सूत्रानुसार—सुवर्ण के योग से युतिवर्ण को गुना करने से १६×१२ = १९२ इसमें ज्ञातवर्ण और उनके सुवर्णमान के घात के योग १०२ को बटाने से ९० इसमें अज्ञात वर्ण वाले सुवर्ण की संख्या ६ के भाग देने से हिंछ = १५ = अज्ञातवर्ण संख्या हुई ॥

ग्र० का०--न्यासः । ९८, ६१, ६ छन्धमज्ञातवर्णमानम् १५ । सुवर्णज्ञानाय करणसूत्रं वृत्तम्—

स्वर्णेक्यनिष्टनो युतिजातवर्णः स्वर्णघ्नवर्णेक्यवियोजितश्च। अहेमवर्णाग्रिजयोगवर्णविश्लेषभक्ताऽविदिताग्निजं स्यात्॥९॥

सं - युतिजातवर्णः स्वर्णेक्यनिष्टः स्वर्णव्रवर्णेक्येन वियोजितः, स पुनः अहेमवर्ण-युतिजातवर्णयोरन्तरेण भक्तः फलमविदितसुवर्णमानं स्यात् ॥

भा०--(थिद युतिजातवर्ण ज्ञात हो तथा ज्ञातवर्णों के सुवर्ण में किसी सुवर्ण संख्या का मान अज्ञात हो तो) युति जातवर्ण को सुवर्णों के योग से गुना करना उस (गुणन फल) में ज्ञात सुवर्ण और उनके वर्ण के घात योग घराना, शेप में अज्ञात सुवर्ण की वर्ण संख्या और युति वर्ण के अन्तर से: भाग देने से लिध्य अज्ञात सुवर्ण की संख्या होती है।

उप०--यत्रैकवर्णस्य सुवर्णमानमज्ञातं तत्प्रमाणम् = य । ततः "सुवर्णः

वर्णाहतियोगराशी" इत्यादिना युतिवर्णमानम् =

 $\frac{qq}{qq} = \frac{x + y \times xq}{x + x} + \frac{x}{x} \times \frac{x}{x} + \frac{x}{x} \times \frac{x}{x}$

∴ युव (पसु + द्विसु) + युव × य = प्रसु × प्रव + द्विसु × द्विव + तृव × य।

∴ युव × (प्रसु + द्विसु)--(प्रसु × प्रव + द्विसु × द्विन) = (तृव-युव) × यः

∴ युव(प्रसु + द्विसु)--(प्रसु प्रव + द्विसु × द्विसु) = य = अज्ञातसुवर्णमानः तृव-युव

वित्युपपन्नम् ॥

उदाहरणम्—

द्शेन्द्रवर्णी गुणचन्द्रमाषाः किञ्चित् तथा षोडशकस्य तेषाम्। जातं युतौ द्वादशकं सुवर्णं कतीह ते षोडशवर्णमाषाः॥१॥ ग्र० का०—न्यासः । १९ १४ १६ युव १२ लटधं सुवर्णमापमानम् १। भा०—विद १० और १४ वर्णवाले सुवर्ण क्रमसे ३, १ मासे हैं इनमें १६ वर्णवाले सुवर्ण कुछ मिला दिये गये तो युति जात वर्ण १२ हुआ तो बताओ कि १६ वर्णवाले सुवर्ण कितने मासे थे १।

उत्तर--सूत्रानुसार सुवर्ण के योग से युति वर्ण को गुना करने से १२ 🗙 ४ = ४८ इसमें सुवर्ण और उनके वर्ण के घात के योग (४४) को घटाने से शोप ४ इस में अज्ञात सुवर्ण के वर्ण और युति वर्ण के अन्तर (१६-१२) = ४ से भाग देने से छव्धि अज्ञात सुवर्ण की संख्या = १ हुई ॥

सुवर्णज्ञानायान्यत् करणसूत्रं वृत्तम्---

साध्येनोनोऽनलपवर्णो विघेयः साध्यो वर्णः स्वलपवर्णोनितश्च । इष्टक्षुण्णे शेषके स्वर्णमाने स्यातां स्वलपानलपयोर्वर्णयोस्ते ॥१०॥

सं - अनल्पवर्णः साध्येन (साध्यवर्णेन) ऊनः कार्यः, साध्यो वर्णश्च स्वल्पवर्णेनोनितः कार्यः, शेपके इष्टेन गुणिते क्रमेण स्वल्पानल्पयोर्वर्णयोः स्वर्णमाने भवेतामिति ॥

भा० — (यदि सुवर्ण की वर्ण संख्या, और युति जातवर्ण संख्या ज्ञात हो तथा सुवर्णों के मान अज्ञात हो तो) अधिक वर्ण संख्या में साध्य (युतिजात) वर्ण को घटाना, और साध्यवर्ण में अल्प वर्ण को घटाना दोनों शेप को किसी जुल्य इप्ट संख्या से गुना कर देने से क्रम से अल्प और अधिक वर्ण की सुवर्ण संख्या होती है। अर्थात् प्रथम शेप स्वल्प वर्ण का सुवर्ण, और द्वितीय शेप अधिक वर्ण का सुवर्ण समझना। अनेक प्रकार के इप्ट से दोनों शेप को गुना करने से अनेक प्रकार के सुवर्ण मान हो सकते हैं॥

उप०--अत्र-अनल्पवर्णः = अनव । स्त्रल्पवर्णः = स्वव, एतयोरज्ञातः स्वर्णमाने क्रमेण य १ क तथा साध्यत्रर्णः = साव । ततः ''सुवर्णवर्णाहतियोगराशी''

्डत्यादिना युव = साव = अनव × य + स्वव × क य + क

 \therefore साव \times य + साव \times क = अनव \times य + स्वव \times क

∴ (साव-स्वव) क = (अनव-साव) य∴क = (अनव-साव) साव-स्वव Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

अतोऽत्र "चेपामाबोऽयवा यत्र" इत्यादिकुट्टकविधिना गु = ०। ळ = ०। तत् "इष्टाइतस्वस्वहरेण युक्ते" इत्यादिना लब्धः = क = (अतव-साव X इ । तथा गुणः य = (साव-स्वव) X इ । इत्युपग्त्रम् ॥

> हाटकगुटिके षोडशदशवर्णे तद्युतौ सखे ! जातम् । द्वादशवर्णसुवर्णे बृहि तयोः स्वर्णमाने मे ॥ १॥

भा०—१६ और १० वर्णवाले सुवर्ण की २ गुटिका को मिलाने से यदि १२ वर्णका सुवर्ण हुआ तो वताओ दोनों सुवर्ण कितने कितने मासे थे ?।

उत्तर—सूत्रानुसार प्रथम शेप = १६ — १२ = ४। द्वितीय शेप = १२ — १० = २। यहाँ प्रथम शेप ४ यह १० वर्ण का सुवर्ण मान है। और द्वितीय शेप २ यह १६ वर्ण का सुवर्णमान है। इन दोनों को द्विगुणित, आदि करने से अनेक प्रकार के मान होंगे। नोचे ग्रन्थकार कृत गणित में देखिये॥

ग्र. का.—१६ १० । साध्यो वर्णः १२ । कव्पितमिष्टम् १ । छव्धे सुवर्णः साने १६ १० । अथवा द्विकेष्टेन १६ १० । अर्धगुणितेन वा १६ १० । एवंबहुधा । अथ छन्दश्चित्यादी करणसूत्रं स्त्रोकत्रयम् —

एकाद्यकोत्तरा अङ्का व्यस्ता माज्याः क्रमस्थितैः।
परः पूर्वण संगुण्यस्तत्परस्तेन तेन च।।११॥
एकद्वित्र्यादिभेदाः स्युरिदं साधारणं स्मृतम्।
छन्दश्चित्युत्तरे छन्दस्युपयोगोऽस्य तद्विदाम्।।१२॥
मूषावहनभेदादौ खण्डमेरौ च शिल्पके।
वैद्यके रसभेदीये तन्नोक्तं विस्तृतेर्भयात्।।१३॥

सं ०— 'छन्द्सि एकादिलगिकयाज्ञानार्थं 'पद्पर्यन्तं' एकाद्येकोत्तरा अङ्का स्थप्ताः स्थाप्याः, ते च कमस्थितेः एकाधेकोत्तरेभांज्याः, तत्र परः पूर्वेण, संगुच्यः, तेन तत्परः तेन च पुनस्तत्परः संगुण्यः एवं क्रमेण एकद्विज्यादिमेदाः स्युः, इदं आधारणं स्मृतम् । अस्य गणितस्य छन्द्सि छन्दश्चिस्युत्तरे, मूपावहनभेदादौ, खण्डमेरौ, शिल्पे, वैद्यके रसभेदीये च ताद्वदामुपयोगो भवति, तद्विस्तृतेभैयात् सर्वं नोक्तम् ॥

भा॰—(परस्पर सम्मिश्रण से एकादि संख्या के भेद समझने के छिये) संख्या पर्यन्त १ आदि से १ बढ़ा कर उत्क्रम से छिखना। उनमें क्रमसे १ आदि संख्याओं का भाग देना, (पूर्व अङ्क १ संख्या के भेद समझना) पूर्व (भेद) से अग्रिम को गुना करना, फिर अग्रिम से उसके आगे को गुना करना, फिर उससे उसके अग्रिम को क्रम से गुना कर देना। इस प्रकार क्रम से १ आदि संख्याओं के भेद होते हैं। यह सामान्यनियम हैं। छन्द:शाख में छन्द के एकादि छघु वा एकादि गुरु जानने में, मूपावहन के भेद जानने में, खण्डमेरु में, शिल्प शाख में, वैद्यकशाख में, रसों के भेद समझने में इस गणित का उपयोग होता है। जो विस्तारभय से यहाँ सब नहीं कहा गया है॥

उप॰—छुन्दोभेदेषु एकादिलगिकयाज्ञानार्थे छुन्दःशास्त्रोक्तलण्डमेरिवन्यासे-नेद सूत्रं स्फुटमुपपद्यते । यथा छुन्दःशास्त्रे लण्डमेरिविधिः—

"इष्टावरसमान् कोष्टानूर्ध्वाधः क्रमतो लिखेत्। एकैकापचितानग्रे लिखिन्त्वाङ्गेः प्रपूरयेत् ॥ एकाद्येकोत्तरैः पूर्वपंक्तिकोष्टान्, तदम्रतः । पूर्वपंक्तिस्य-तैकद्वित्र्यादिकोष्टाङ्कसंयुतिम् ॥ द्वितीयादिकपक्तिस्थकोष्टेष्वेवं लिखेत् क्रमात्। ज्ञेया तिर्थक् क्रमेणैवमेक्द्वयादिलगिकया ॥"

खण्डमेरः--

एकाक्षरे द्रयक्षरे ज्यक्षरे चतुरक्षरे पञ्चाक्षरे षडश्चरे

	-	-	1			
i i	1	13				
2	3	3	8			
1	8	Ę	8	8		
ı	4	80	१०	4	8	
I	Ę	184	20	24	8	9

षड्गुर वा पड्लघु पञ्चगुरु वा गञ्चलघु चतुर्गुरु वा चतुर्लघु त्रिगुरु वा त्रिलघु दिगुरु वा दिलघु इति च्छुन्दःशास्त्रविधिना विन्यस्तःखण्डमेरी स्फुटमवलोक्यते यत् यदैको लघुः एको
गुरुवां तदा पादाक्षरतुल्यमेदाः । यदा द्वौ लघू,
वा द्वौ गुरू तदा रूपोनपदपूर्वमेदयोधांतेन
द्विभक्तेन तुल्याः, यदा च त्रयो लघवो गुरवोः
वा (तदा द्वयूनपदपूर्वमेदघातेन त्रिभक्तेन
तुल्या मेदा इत्यादि । यथा खण्डमेरौ षडश्चर
पस्तारे—६ । १५ । २० । १५ । ६ । १
॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥

इत्यत एवाचार्येण लाघवप्रकारोऽयं प्रदर्शित इत्युपपन्नम् ॥

तत्र छन्दश्चित्युत्तरे किञ्चिदुदाहरणम्— प्रस्तारे मित्र ! गायत्र्याः स्युः पादे व्यक्तयः कति ।

एकादिगुरवश्चाशु कति कत्युच्यतां पृथक् ॥ १॥

भा०—हे मित्र ! गायत्री (पडक्षर चरण) छन्द के सब भेद कितने होंगे ? और एकादि गुरु की संख्या कितनी कितनी होंगी ? यह बताओ।

उत्तर—यहाँ गायत्री छन्द के चरण में ६ अक्षर होते हैं। अतः उरक्रम से १ आदि एकोत्तर संख्या लिख कर उनमें क्रम से १ आदि अक्षों के भाग देने से ६ । ५ । ई । है । है इनमें पूर्व संख्या ६ = ६ ये एक गुरु के भेद हैं। इससे अपने आगे के अक्ष ५ को गुना करने से १५ ये द्विगुरु भेद हुए। इससे फिर अगले अक्ष ई को गुना करने से २० ये त्रिगुरु भेद हुए। फिर इससे अगले अक्ष है को गुना करने से १५ ये चतुर्गुरु भेद हुए। इससे फिर आले अक्ष है को गुना करने से १५ ये चतुर्गुरु भेद हुए। इससे फिर आले अक्ष है को गुना करने से ६ ये पश्च गुरु भेद हुए। फिर इससे अगले अक्ष है को गुना करने से १ ये पश्च गुरु भेद हुए। फिर इससे अगले अक्ष है को गुना करने से १ ये पश्च गुरु (या सर्वगुरु) का भेद हुआ। इस प्रकार कम से एकादि गुरु के भेद संख्या ६।१५।२०।१५।६।१। तथा जितने ही एकादि गुरु भेद होते हैं उतने ही एकादि लघु भेद भी कह सकते हैं। इसलिये सर्व लघु भेद भी १ होता है। अतः कुल भेद मिल कर ६४ ये गायत्री छन्द के (सम) भेद संख्या हुई ॥ एवं सर्वत्र समझना ॥ १ ॥

प्र० का०—इह हि षडक्षरो गायत्रीचरणोऽतः षडन्तानामनेकाद्येकोत्त-राह्मानां व्यस्तानां क्रमस्थानां च न्यासः । ६ ५ ५ ३ ३ दे है ।

यथोक्तकरणेन लब्बा एकगुरुब्यक्तयः ६। द्विगुरवः १५। त्रिगुरवः २०। चतुर्गुरवः १५। पञ्चगुरवः ६। पड्गुरुः १। अथैकः सर्वलघुः १। एवमासा-मैक्यं पादब्यक्तिमितिः ६४।

एवं चतुश्चरणाश्चरसङ्ख्यकानङ्कान् यथोक्तं विन्यस्य एकादिगुरुभेदानां नियतान् सैकानेकोकृत्य जाता गायत्रीवृत्तव्यक्तिसङ्ख्या १६७७७२१६। एवसुन्धायुःकृति-पर्यन्तं छन्दसां व्यक्तिमितिज्ञातव्या॥

उदाहरणं शिल्पे—
एकद्विज्यादिमूपाबहनमितिमहो ! त्रूहि से भूमिभर्तु हर्म्ये रम्येऽष्टमूषे चतुरविरचिते ऋक्ष्णशालाविशाले ।

एकद्वित्रपादियुक्त्या मधुरकदुकषायाम्लकक्षारिक के-रेकस्मिन् षड्से: युगणक किन वद व्यञ्जने व्यक्तिभेदाः ॥ २॥

भा०— हे गणक ! किसी चतुर कारीगर द्वारा बनाये हुए राजा के ८ झरोखे वाले सुन्दर भवन में यदि १,२,३ आदि झरोखे (गवाक्ष) खोले जाँय तो उनके कितने भेद हो सकते हैं। तथा एक ही तरकारी में मधुर, कटु, कपाय, आग्ल, लवण और तिक्त इन ६ रसों में से १,२,३, आदि रसों को मिलाने से कितने प्रकार के स्वाद होंगे ? बताओ ॥ २ ॥

यहाँ उक्त रीति से एक आदि गवाक्ष खोलने से कम से भेद ८,२८,५६, ७०,५६,२८,८,१ तथा कुल गवाक्ष बन्द रखा जाय तो १ भेद एवं सब भेद २५३ + १ = २५६ होते हैं।

तथा व्यक्षन (तरकारी) में एकादि रस मिलाने से क्रम से १ आदि रस युक्त व्यक्षन भेद ६,१५,२०,१५,६,१ तथा व्यक्षन में एक भी रस नहीं मिलाया जाय तो १ भेद होता है, अतः कुल भेद संख्या ६३ + १ = ६४, हुए। नोचे ग्रन्थकारकृत न्यास स्पष्ट है॥

प्र० कार-न्यासः । ६ ५ ६ ४ ६ ३ ३ १ ।

यथोक्तविधिना लब्धा एकद्वित्र्यादिम्पावहनसङ्ख्याः ८, २८, ५६, ७०, ५६, २८, ८, १। एवमप्टमूपे राजगृहे मूपावहनभेदाः २५५।

अथ द्वितीयोदाहरणे न्यासः ६ ५ ५ ४ ४ ३ दे १। लब्धा एकादिरससंयोगेन पृथान्यक्तयः ६, १५, २०, १५, ६, १। एतासामैक्यम् सर्वभेदाः ६३।

इति मिश्रकन्यवहारः समाप्तः ।

अथ श्रेढीव्यवहारः।

तत्र सङ्गिले सङ्गिलेतेक्ये च करणस्त्रं वृत्तम्— सैकपद्घ्नपदार्धमथैकाद्यङ्कयुतिः किल सङ्गलिताख्या । सा द्वियुतेन पदेन विनिघ्नी स्यात् त्रिहृता खल सङ्गलितेक्यम्।। १॥ सं०—अय सैकपद्वपदार्धं एकाद्यङ्कयुतिः सङ्गलिताख्या (सङ्गलित संज्ञका) भवति । सा (एकाद्यङ्कयुतिः) द्वियुतेन पदेन विनिघ्नी त्रिहता च सङ्गिलतैक्यं (एकादिसङ्गिलतानां योगः) स्यात् ॥ १ ॥

भा०—(एकादि जितनी संख्या तक का योग समझना हो उसे पद कहते हैं) पद में १ जोड़ कर उसे पद से गुना करके आधा करने से एकादि अहां का योग होता है। उसे सङ्गलित भी कहते हैं। उस (सङ्गलित) को द्वियुत पद से गुना करके ३ से भाग देने से एकादि अङ्गों के सङ्गलितों का योग होता है।। १ ।।

एकादिसङ्काळितम् = $\frac{(q+8)\times q}{2}$, इत्यु । पन्नं सङ्काळितानयनम् ॥ तथा च यदि पदम् = q=3 तदोपर्युक्तयुक्तया—

(३) पदसंकिल्तम् = $\frac{(q+2)q}{2} = \frac{q^2+q}{2}$ ।

(२) एकोनपदसंक्रितम् = $\frac{(q-r)^2+q-r}{2}$ सङ्गालितैक्यम्

(१) द्रयूनपदसंकिलतम् = $\frac{(q-2)^2+q-7}{2}$

न

11

d.

 $= \dot{\mathbf{t}} \dot{\mathbf{U}} = \frac{\mathbf{U} \cdot \mathbf{n} \cdot \mathbf{f} \cdot \mathbf{n} \cdot \mathbf{n} + \dot{\mathbf{t}}}{2}, \text{ कात्र वर्णयोगस्थाने" द्विष्ठगर्दे <math display="block">\dot{\mathbf{t}} \cdot \mathbf{n} \cdot \mathbf{n} \cdot \mathbf{n} \cdot \mathbf{n} \cdot \mathbf{n} \cdot \mathbf{n}$

चुपुतं त्रिविमक्तं" इत्यादिनोत्थापनेन संपे = सं (२प+१) +सं×३ =

 $\frac{\ddot{4}(2q+3)}{\xi} = \frac{\ddot{4}(q+2)}{\xi}$ । इत्यु $\frac{1}{4}$ संकिल्तिक्यानयनम् ॥

अनयैव रीत्या संकित्ति स्ययोगानयनमध्युपपदाते । यथा— यदि = प = ३ । तदा सकितिस्यानयनविधिना—

(३) पदसंकिक्तिक्यम् =
$$\frac{(q^2 + q)}{2} \times \frac{(q + 2)}{3} = \frac{q^2 + 3 q^2 + 2 q}{6}$$
(२) एवं रूपोनपदसंकिल्तिक्यम् =
$$\frac{(q - 2)^3 + 3(q - 2)^2 + 2(q - 2)}{6}$$

(१) ह्रथूनपदसंकिल्तैक्यम् = $\frac{(q-2)^3 + 3(q-2)^2 + 2(q-2)}{5}$

एषां योगः = संकल्पितैक्ययोगः = चनयोग + ३ वर्गयोग + २ सं

ः ६ संऐयो = घयो + ३ वयो + २ सं। अय—''सङ्कलितस्य कृतेः' तथा ''द्विज्ञपदं कुयुतं'' इत्यादिस्त्रोक्त्या वर्णयोगधनयोगयोरूत्थापनेन

$$\mathbf{\xi} \times \mathbf{H} \, \mathbf{U} = \frac{\mathbf{H} \, (\mathbf{q}^2 + \mathbf{q})}{2} + \mathbf{H} \, (\mathbf{q} + \mathbf{q}) + \mathbf{H} \, \mathbf{q}$$

$$∴ ?? × ₹ ऍ्यो = ₹ (q² + q) + ₹ (४ q + ₹) + ४₹)$$

$$= ₹ (q² + q + + ₹) = ₹ (q + ₹) × (q + ₹)$$

अतः 'पदं संकलितैक्यन्नं त्रिन्नसंकितैक्ययुक् । चतुर्भक्तं फलं यत् सा युतिः संकलितैक्यजा ॥" इति मदुक्तं, तथा च "रामयुक्तपदाभ्यस्तं भक्तं संकलितैक्यकम् । वेदैः संकलितैक्यानां युतिमानं च तद्धवेत् ॥"

इति श्रीमदिशेषोक्तं चोपपद्येते ।

अथैकादिविषिमाङ्कयोगानयनरीतिर्द्वचादिसमाङ्कयोगानयनविषिश्च प्रदश्यंते—
तत्रैकादिविषमाङ्कयोगे आदिः = १, चयः = २, पदं = $\left(\frac{q+\ell}{2}\right)$ ततो "व्येकपद्मचय" इत्यादिना सर्वेषनमेवैकादिविषमाङ्कयुतिः = $\left(\frac{q+\ell}{2}\right) \times \left(\frac{q+\ell}{2}\right)$

$$=\left(\frac{q+\ell}{2}\right), \, \ell \, \,$$
 एतेन

"सैकपदार्घकृतिविषमानां संकलितं भवतीन्दुमुखानाम्" इत्युपपद्यते ।

तथा द्वयादिसमाङ्कयोगे तु आदिः = २ । चयः=२, पदं = प् । अतो विश्वकपदन्नचय" इत्यादिना द्वयादिसमाङ्कयुतिः = $\left(\frac{q}{2} + ?\right) \times \frac{q}{2}$ पतेन "गच्छदलं कुयतं पदनिन्नं तद्दितं च सामाङ्कयुतिः स्यात्" इत्युपपद्यते । एवमन्नानेके प्रकारा भवितुमहैन्ति ।।

उदाहरणम्—

एकादीनां नवान्तानां पृथक् सङ्घलितानि मे । तेषा सङ्घलितैक्यानि प्रचक्ष्व गणक ! द्वतम् ॥१॥

भा० — हे गणक ! १ से ९ तक सब अङ्को के पृथक् पृथक् संकलित बताओ । तथा उन्हों अङ्कों के पृथक् पृथक् सङ्कलितैक्य भी बताओ ॥ १ ॥

जैसे १ से २ तक का योग करना है तो पद = २ हुआ, इसमें १ जोड़ हर पद से गुना करके आधा करने से संकल्पित = $\frac{2 \times 7}{7}$ = ३।

यदि पद ३ है तो उक्तरीति से १ से ३ तकका संकल्प्ति $= \frac{8 \times 3}{2} = 8$ । $\frac{1}{2}$ पदं आगे भी समझना। नीचे ग्रन्थकारकृत न्यास में देखिये।

ì

तथा १ से ९ तक का संकिष्ठितैक्य जानना है तो पद हुआ = ९ इसमें २ जोड़ कर ११ हुए इससे पद तक के संकिष्ठित ४५ को गुना कर ३ से भाग देने से संकिष्ठितैक्य = $\frac{84 \times 99}{3}$ = १६५ हुआ। एवं सर्वंत्र समझना ॥

प्र० का०—न्यासः । १ २,३,४,५,६,७,८,९ एपां सङ्गलितानि १, ३, ६, १०,१५,२१,२८,३६,४५ एपासैश्यानि १,४,१०,२०,३५,५६,८४,१२०,१६५।

एकादीनां वर्गादियोगे करणसूत्रं वृत्तम्-

द्विष्नपदं कुयुतं त्रिविभक्तं सङ्कलितेन हतं कृतियोगः। सङ्कलितस्य कृतेः सममेकाद्यङ्कवनैक्यसुदीरितमाद्यैः॥२॥

सं० — द्विष्ठगदं कुपुतं (एकेन युतं) त्रिविभक्तं संकलितेन हतं कृतियोगः (एकादिवर्गयोगः) स्यात् । तथा संकलितस्य कृतेः समं एकायङ्कधनैनयं आधैरुदीरितम् (कृथितम्) ॥ २ ॥

भा०-पद को २ से गुना कर १ जोड़ देना उसे पद तक के संकल्पि है गुना कर ३ के भाग देने से एकादि पदपर्यन्त अङ्कों का वर्गयोग हो जाता है। तथा पदपर्यन्त संकल्पित के वर्गतुख्य एकादि पदपर्यन्त अङ्कों का धन योग होता है।। २॥

डप॰—(४१ पृष्ठः । पूर्वप्रदर्शितयुक्त्या संए = एकादिवर्गयोग + सं ः एकादिवर्गयोगः = २ संए – सं = $\frac{2 \dot{\epsilon} (q+2)}{2}$ – सं = सं (२ प + ४) - ३ सं = सं (२ प + १) इत्युपपन्नं वर्गयोगानयनम् । एकादिधनयोगम्तु संकलितवर्गसम एवेत्यत्र प्रत्यक्षोपढव्घरेवोपपत्तिः। अथवा यदि पदम् = प = ३, तदा पूर्वोक्तसंक्रिलतैक्यविधिना — (३) पदसंकिल्तैक्यम् = $\frac{\ddot{q} + q}{2} \times \frac{(q \times q)}{2} = \frac{\ddot{q} + \ddot{q} + \ddot{q} + \ddot{q}}{2}$, एवं $= \frac{(q-2)^3+3(q-2)^2+2(q-2)^2}{(q-2)^3+2(q-2)^3}$ (२) रूगेनपदसंकिततेक्यम् = (१) द्वयूनपदसंकित्तैक्यम् = $=\frac{(q-2)^3+3(q-2)^2+2(q-2)}{8}$ योगेन संकल्रितेन्ययोगः = संऐयो = भयो + ३ वयो + २ सं अत्र "रामयुक-पदाम्यस्तं ?' इत्यादिना संक्रिक्तिक्ययोगं, तथा "द्विष्ठपदं कुयुतं इत्यादिना वर्गे योगं चोत्थाप्य $\frac{\dot{\pi}\dot{\tau}\times(\tau+z)}{x} = \frac{\eta}{1+\dot{\pi}(\tau+z)} + 2\dot{\pi}$

 $=\frac{\dot{\pi}(q+\xi)}{\xi}\times\frac{(q+\xi)}{\xi}=\frac{\pi a\hat{\eta}+\dot{\pi}(\xi q+\xi)}{\xi}$ पक्षी द्वादशिमः संगुण्य,

सं $(q+2) \times (q+3)=2$ घयो +2 सं(2q+3)=2 घयो +2 सं (3q+4)• सं (4q+4)=2 घयो +2 सं (4q+4)=2

 $\therefore \ \vec{t} \ (\vec{q} + \vec{q}) = \vec{r} \ \vec{q} \ : \vec{q} \ = \vec{t} \ (\vec{q} + \vec{q}) = \vec{q} \ \vec$

उदाहरणम् —

तेषामेव च वर्गें क्यं घनैक्यं च वद द्वतम्। कृतिसङ्कलनामार्गे कुशला यदि ते मति:॥१॥

भा०—उन्हों (१ से ९ अङ्क तक) का पृथक् वर्गयोग, और उन्हीं का एकादि घन योग बताओ, यदि वर्गयोग घनयोग करने में तुम्हारी बुद्धि कुशल है।

उत्तर—जैसे १ से ९ तक का वर्गयोग जानना है तो पद (९) को २ से
गुना करके १ जोड़ दिया फिर उसको पद तक के संकल्प्ति से गुना कर ३ का
भाग दिया तो १ से ९ तक का वर्गयोग = १९ × ४५ हुआ । एवं
सर्वत्र समझना ।

तथा १ से ९ तक संकलित ४५ इसका वर्ग २०२५ यह १ से ९ तक का घनयोग हुआ। पृथक् पृथक् अङ्कों का वर्गयोग और घनयोग नीचे ग्रन्थकार के न्यास में देखिये।

ग्रं० का०— न्यासः । १, २, ३, ४, ५, ६, ७,८,९ । वर्गेक्यम् १,५, १४,३०,५५,९१,१४०,२०४,२८५ । वनैक्यम् १,९,३६,१००, २२५,४४१,७८४,१२९६,२०२५ ।

वि॰ ऊपर १ आदि १ वृद्धि से पदपर्यन्त संख्याओं का योग सकिलत नाम से कहा गया है। जहाँ इष्ट अङ्क से आरम्भ कर तथा अभीष्ट वृद्धि करके जितने स्थानस्थ संख्या का योग जानना हो उसका नाम पद = गच्छ, तथा वृद्धि को चय = उत्तर, एवं आरम्भ संख्या को आदि = मुख = वदन कहते हैं और उनके योग को सर्वधन = श्रेडी फल कहते हैं। उसी सर्वधन को जानने का सूत्र नीचे कहते हैं।

यथोत्तरचयेऽन्त्यादिधनज्ञानाय करणसूत्रं वृत्तम्-

व्येकपद्घ्नचयो मुख्युक् स्यादन्त्यधनं मुख्युग्दिलतं तत्। मध्यधनं पदसंगुणितं तत् सर्वधनं गणितं च तदुक्तम्।। ३।। सं - व्येकपद्भवयो मुखयुक् (आदिसहितः) अन्त्यधनं स्यात्। तत् मुखयुग् दलितं मध्यधनं भवति, तच्च पदगुणितं सर्वधनं भवति, तदेव गणितं चोक्तम्।

क्रमसम्बन्धान्तरितराशीनां योगः "श्रेढी" त्युच्यते । तथा च यावस्थान-पर्यन्तं ते राशयः स्थिता भवन्ति तस्थानसंख्या 'पद' संज्ञया गच्छसंज्ञया चोच्यते । तद्राश्यन्तरं 'चय' शब्देन, 'उत्तर' शब्देन च कथ्यते । तत्राद्यराशिः आदिर्मुखं वा निगद्यते । अन्तराशिश्च अन्त्यधनमित्यभिधीयते । आद्यन्त्य-धनयोगार्थं च मध्यधनं, तथा सर्वेषां योगः सर्वेषनं गणितं वा कथ्यते ।

भा०—पद में १ घटाकर शेप को चय से गुना करके उसमें आदि संख्या को जोड़ने से अन्त्यधन (अन्तिम अङ्क) होता है। उस (अन्त्यधन) में आदि जोड़कर आधा करने से मध्यधन होता है। उस (मध्यधन) को पद से गुना करने से सर्वधन होता है। उसीको गणित भी कहते हैं।

हप॰—अत्राह्णाभीक्त्या प्रथमिदने मुखतुल्यमेव घनं द्वितीयादिदिनेषु तु एकादिगुणितचयमुतमुखतुल्यानि धनानि, अत एवान्तिमिदिने रूपोनपदगुणित-चयमुक्तमुखसमं घनं भिनेतुमहिति। यथा—कल्प्यते यदि पदम् = प = ५ तदा प्रथमिदने = मु । द्वितीयदिने = मु + च । तृ० दि० = मु + २ च । चतुर्थदिने = मु + ३ च । एवं अन्त्यदिने मु + ४ च = मु + (५-१) च । त्रातो व्येकप-दम्नच्यो मुखयुक् स्यादन्त्यधनित्सुपपद्यते । तथाद्यान्त्यधनयोगींगाधमेव (मु + अंघ = मध्यधनं भवतीति 'मुखयुग्दिलतं तत्—मध्यघनिमिति'' साधूक्तम् । अथ सर्वधनम = सध = म + (म + च) + (म + २च) + (म + ३च) । अंदर् ।

अथ सर्वेधनम् = सघ = मु + (मु + च) + (मु + २च) + (मु + ३च) + अंग। तथा चोत्क्रमेण सघ = अंव + अंध-च) + (अंध-२च) + (अध-३च) + मु । द्वयोर्योगेन

२ सघ=(म + अंघ) + (म + अंघ) + (H + अiu) + (H + Aiu) +

उदाहरणम्—

आद्ये दिने द्रम्मचतुष्टयं यो दस्वा द्विजेभ्योऽनुदिनं श्रवृत्तः। दातुं सखे पञ्जचयेन पक्षे द्रम्मा वद द्राक कति तेन दत्ताः॥१॥

भा०—जो दाता-किसी ब्राह्मण को प्रथम दिन ४ द्रम्म देकर, प्रति दिन ५ बढ़ाकर देता रहा तो है मित्र बताओं कि उसने १५ दिन में कुछ कितने द्रम्म का दान किया ?।

उत्तर—यहाँ पद १५ में १ घटाकर शेप को चय ५ से गुनाकर आदि १ को जोड़ने से अन्त्यधन = १४ × ५ + ४ = ७४ हुआ । इसमें आदि जोड़कर आधा करने से मध्यधन = ३९ हुआ। इसको पद से गुना करने से सर्वधन = ३९ × १५ = ५८५ हुआ।

ग्र० का०---न्यासः। आ० ४। च ५। ग० १५। अन्त्यधनम् ७४। अध्यधनम् ३९! सर्वधनम् ५८५।

उदाहरणान्तरम्-

आदि: सप्त चयः पद्ध गच्छोऽष्टौ यत्र तत्र मे । मध्यान्त्यधनसंख्ये के वद सर्वधनं च किम् ॥ २॥

मा०—जहाँ आदि ७ । चय = ५, और पद = ८ है, वहाँ मध्यधन, अन्त्य-धन और सर्वधन क्या होगा ? बताओ । उत्तर ग्रन्थकार के न्यास से स्पष्ट है । नोचे देखिये ॥

ग्र०का॰—न्यासः—आ०७।च०५।ग०८। मध्यधनम् ^{४९९}। अन्त्य-धनम् ४२। सर्वधनम् १९६।

समदिने गच्छे मध्यदिनाभावान्मध्यात् प्रागपरदिनधनयोयोगार्धे मध्य-दिनधनं भवितुसहँतीति प्रतीतिरूत्पाद्या ॥

भा०--(जहाँ विषम संख्या पद रहता है, वहाँ मध्य की संख्या मध्यधन समझा जाता है। जैसे पद = ५ तो ३ तृतीय संख्या मध्य होगा) परञ्ज जहाँ सम संख्या पद है जैसे ४, तो यहाँ आदि और अन्त के योगार्ध को मध्य धन समझना ॥

मुखज्ञानाय करणसूत्रं वृत्तार्धम्— गच्छहते गणिते वदनं स्याद् व्येकपद्घ्नचयार्धविहीने । सं - गणिते (सर्वंधने) गच्छहते ब्येकपद्वचार्धविहीने सित वद्वे (आदिधनं) भवेत्॥

भा॰ — सर्वधन में पद के भाग देकर लव्धि में एकोनपद से गुने हुए चक् का आधा घटाने से शेप आदि धन होता है।

उप॰—अत्रादिधनमज्ञातं, तन्मानं = या । ततो "व्येकपद्मचयो मुखयुक् स्यात्" इत्यादिना सप = [(प-१)च+या२] २

 $\frac{\mathbf{H}\mathbf{g}}{\mathbf{q}} - \frac{(\mathbf{q} - \mathbf{g}) \mathbf{g}}{\mathbf{q}} = \mathbf{q} = \mathbf{q} = \mathbf{q}$

उदाहरणम् —

पछ्चाधिकं शतं श्रेढीफळं सप्त पदं किछ। चयं त्रयं वयं विद्यो वदनं वद् नन्दन॥१॥

भा•—हे नन्दन ! जहाँ १०५ सर्वधन और पद = ७ तथा चय = ३ है । वहाँ आदि धन क्या होगा बताओ ।

चयज्ञानाय करणसूत्रं वृत्तार्धम्-

धगच्छहतं नमादिविहीनं व्येकपदार्धहतं च चयः स्यात् ॥॥॥
सं०—धनं (सर्वधनं) गच्छहतं, आदि-बिहीनं व्येकपदार्धहतं चयो भवेत् ॥
भा०—सर्वधन में पद के भाग देकर लब्धि में आदि को घटा कर शेष में
एकोनपद के आधे का भाग देने से लब्धि चय होता है।

चपc—अत्र चयमानमज्ञातमतस्तरप्रमाणम् = याश् ततः पूर्वोक्स्याः सर्वेघनम् = सव = $\left\{ \frac{(v-v)\times u}{v} + sii \right\} \times v$

उदाहरणम्—

प्रथममगमद्हा योजने यो जनेशः स्तद्नु ननु कयाऽसौ व्रृह् यातोऽध्ववृद्ध्या। अरिकरिहरणार्थं योजनानामशीत्या रिपुनगरमवाप्तः सप्तरात्रेण घोमन् !॥१॥

भा०—हे बुद्धिमन् ! किसी राजा ने ८० योजन दूरी पर स्थित अपने शत्रु के नगर को उस से हाथी छीनने के लिये प्रस्थान किया, प्रथम दिन वह दो योजन चला वाद प्रति दिन कितने योजन की वृद्धि से चले जो ७ दिन में वह वहाँ पहुँच जाय ! वताओ ।

उत्तर—यहाँ सर्वधन ८० में पद ७ के भाग देने से $\frac{2}{3}$ इसमें आदि २ को घटाने से $\frac{2}{3}$ इसमें एकोनपदके आधे का भाग देने से लिब्ध चय = $\frac{2}{3}$ हुआ। ये का०—न्यासः । आ, २। च.०। ग.७। घ.८०। लब्धमुत्तरमः $\frac{2}{3}$ । अन्त्यधनम् $\frac{2}{3}$ । अन्त्यधनम् $\frac{2}{3}$ । अन्त्यधनम् $\frac{2}{3}$ ।

गच्छज्ञानाय करणसूत्रं वृत्तम् —

श्रेढीफलादुत्तरलोचनघ्नाचयार्घवक्त्रान्तरवर्गयुक्तात् । मूलं सुखोनं चयखण्डयुक्तं चयोद्धृतं गच्छमुदाहरन्ति ॥ ५ ॥

भा० — सर्वधन को द्विगुणित चय से गृना करके उसमें चय के आधे और आदि के अन्तर वर्ग जोड़ कर मूल लेना फिर उस में आदि को घटा कर चयः का आधा जोड़ देना उस में फिर चय के भाग देने से गच्छ (पद) होता है ॥ उप० — अत्र गच्छमानम्हातं, तत्प्रमाणम् = या । ततो ''व्येकपद्शचय''

डप० — अत्र गण्ळुमानमशात, त्रात्मारान् — ता । त्रात्मारान् — त्रात्मान

[२ आ + च (या-१)] या = २ आ ×या + यें। ४ च-या ४ च, वर्गसमी-करणेन मूलप्रहणार्थं पक्षी चयेन 'च' अनेन गृणितौ २ 🗙 च 🗙 सघ = २ आ×या×च+रा×च-या×चे=या×चे+ च× या [२ आ—च] = या × चै + २ च × या (भा - च) अतो मूल्प्रहणार्थे पश्ची चयार्घ-मुखान्तरवर्गेण युतौ -

गच्छ्रनानमित्युपपन्नम् ॥

उदाहरणम्--

द्रम्मत्रयं यः प्रथमेऽह्नि उत्वा दातुं प्रवृत्तो द्वि चयेन तेन । शतत्रयं षष्ट्यधिकं द्विजेभ्यो दत्तं कियद्विद्विसैर्वद्।शु ॥ १॥

भा०-जो दाता प्रथम दिन ३ दम्म दान करके आगे प्रति दिन २ बढ़ा कर देने लगा तो बताओ कि ३६० द्रम्म ब्राह्मणों को कितने दिन में देगा ?॥

उत्तर--सर्वधन ३६० को द्विगुणित चय ४ से गुना कर १४४० इसमें चय के आधे और आदि के अन्तर वर्ग ४ जोड़ कर १४४४ इसका मूल ३८ इसमें आदि घटाने से ३५ चय के आधे १ को जोड़ कर ३६ इसमें चय २ के भाग देने से लब्धि १८ पद हुआ ॥

ग्रं॰ का॰-- न्यासः । आ. ३ । च. २ । ग. ० । घ, ३६० । अन्त्यधनम् -३७। मध्यधनम् २०। छटधो गच्छः १८।

Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha-

अथ द्विगुणोत्तरादिवृद्धौ फलानयने करणसूत्रं सार्थार्था — विषमे गच्छे व्येके गुणकः स्थाप्यः समेऽधिते वर्गः। गच्छक्षयान्तमन्त्याद् व्यस्तं गुणवर्गजं फलं यत् तत् ॥६॥ व्येकं व्येकगुणोद्धृतमादिगुणं स्याद्गुणोत्तरे गणितम्।

सं ० — विषमे गच्छे च्येके गुणकः स्थाप्यः समेऽधिते वर्गः, एवं गच्छक्ष-यान्तं गुणको वर्गश्च स्थाप्यः ततोऽन्त्याद् व्यस्तं गुणवर्गजं यत् फलं, तद् व्येकं च्येकगुणोद्धतं आदिगुणं गुणोत्तरे (गुणात्मकचये) गणितं (सर्वधनं) भवति ॥

मा॰—(जहाँ द्विगुण, त्रिगुण आदि चय हो वहाँ) पद यदि विषम-संख्या (२, ५, ७ इत्यादि) हो तो उसमें १ घटा कर गुणक लिखे। यदि पद सम हो तो आधा करके वर्ग चिह्न लिखना 'इस प्रकार १ घटाने और आधे करने में भी जब विषमाङ्क हो तब गुणक चिह्न, जब समाङ्क हो तब वर्गाचिह्न. करना एवं जब तक पद के कुल संख्या समाप्त हो जाय तब तक करते रहना, फिर अन्त्य चिह्न से उल्टा गुणक और वर्गफल साधन करके आद्य चिह्न तक जो फल हो उस में १ घटा कर शेष में एकोन गुणक से भाग देना; लिट्य को आदि अङ्क से गुना करने से सर्वधन होता है॥

उप॰—द्विगुण। युत्तरे तु उदाहरणोक्त्या यदि पदम् = ५ = प तदा पूर्वदिने आदिसमं घनं, द्वितीयदिने गुणकगुणितमादिघनं तृतीयदिने गुणवर्गगुणितमादिघनं, चतुर्थदिने गुणित्रघातगुणितमादिघनं, इति क्रमेणान्तिमदिने गुणस्य रूपोनपद-घातगुणितमादिघनं भवति । यथा—

प = समसंख्या, तदा गु = गु रैप × रैप = गु (रैप) र हत्यतः समे गच्छेऽिषेते वर्ग हत्युपपद्यते । विषमे पदे तु व्ये के सित समस्वमायाति तत्त्व्यघातः पुनस्तदर्ध-वर्गघातसमो मनस्यतो विषमे गुणके व्ये के गुणस्थापनं समे दिविषते वर्गस्थापनं सर्युक्तकमेवेत्युपपन्नम् ॥

उदाहरणम् —

पूर्वं वराटकयुगं येन द्विगुणोत्तरं प्रतिज्ञातम्। प्रत्यहमर्थिजनाय स मासे निष्कान् ददाति कति॥१॥

भा०—िकसी दाता ने—प्रथम दिन २ वराटक दान कर के उस के वाद श्रित दिन द्विगुणित करके देना निश्चय किया तो बताओ कि—उसने ३० दिन में कितने निष्क दान किये ? ॥

उत्तर—यहाँ आदि = २ । गुणात्मक चय = २ । पद = ३० है । पद सम-अङ्क है । अतः आधा करके १५ के स्थान में वर्ग चिह्न लगाया, अब आधा करने से विपमाङ्क हुआ अतः उस में १ घटा कर १४ के स्थान में गुणक चिह्न िलेखा फिर यह सम हो गया अतः आधा ७ करके वर्ग चिह्न किया, इस प्रकार पद संख्या की समासिपर्यन्त न्यास किया। (न्यास देखिये)।

-	त्यासः—
	१५ वर्ग १०७३७४१८२४
	१४ गुण ३२७६८
	७ वर्ग १६३८४
	६ गुण १२८
and the second	३ वर्ग ६४
	२ गुण ८
	१ वर्ग ४
1	० गुण २

अन्त में गुण चिह्न हुआ वहाँ गुणकाङ्क २ को रख कर उल्टा प्रथम चिह्न तक गुणक वर्गज फल साधन किया तो १०७३७४१८२४ हुआ । इस में १ घटा कर १०७३७४१८२३ हुआ इसमें एकोन गुण (१) से भाग देकर आदि (२) से गुना किया तो २, १४, ७४, ८३, ६४६ वराटक सर्व धन हुआ। इसके निष्क वनाने से १, ०४, ८५७ निष्क, ९ इस्म, ९ पण, २ काकिणी, ६ वराटक यह सर्वधन हुआ।

ग्र० का १ — न्यासः । आ. २ । च. २ । गं, ३० । स्टघा वराटकाः २१४७ ४८३६४६ । निष्कवराटकाभिर्भक्ता जाता निष्काः १०४८५७ । द्रम्माः ९ । पणाः ९ काकिण्यौ २ । वराटकाः ६ ।

उदाहरणम्—

आदिर्द्विकं सखे ! वृद्धिः प्रत्यहं त्रिगुणोत्तरा । गच्छः सप्तर्दिनं यत्र गणितं तत्र किं वद ॥ २ ॥

० गुण इ

भा० = हे सखे ! जहाँ आदि २ । त्रिगुणोत्तर चय । और पद = ७ है तो सर्वधन बताओ ॥

उत्तर—यहाँ भी पूर्ववत् गुणवर्गजफल २१८७ इस में १ घटाकर एकोनगुण २ से भाग देकर आदि से गुना करने से सर्वधन २१८६ हुआ॥

न्यासः । आ. २। च ३। ग. ७। लट्यं ग¹णतम् २१८६ ॥

एकादि अक्षर चरणवाले छन्दों के भेद जानने के लिये पिङ्गल आदि छन्दोग्रन्थ में विधि है। उन में अर्थसम और विपमछन्द के भेद ज्ञान विधि कित है। श्रीभास्कराचार्यने यहाँ कुछ सुगम उपाय लिखा है। १ से २६ अक्षर तक चरण वाले छन्द बृत्त कहलाते हैं। उससे अधिक अक्षर वाले दण्डक कहलाते हैं। जैसे १ अक्षरवाले उक्था, २ अक्षर वाले अत्युक्था, एवं क्रम से आगे – ३ मध्या, ४ प्रतिष्ठा, ५ सुप्रतिष्ठा, ६ गायत्री, ७ उष्णिक्, ८ अनुष्टुप् इत्यादिनाम छन्दोग्रन्थ में देखिये॥

समादिवृत्तज्ञानाय करणसूत्रं सार्धार्या — पादाश्चर(मतगच्छे गुणवर्गफलं चये द्विगुणे ॥७॥ समवृत्तानां संख्या तद्वर्गो वर्गवर्गश्च। स्वस्वपदोनौ स्यातामर्थसमानां च विषमाणाम् ॥८॥

सं ० — पादाक्षरतुरुवगच्छे द्विगुणे चये गुणवर्गजं फलं, समवृत्तानां संख्या (भेदो) भवति । तद्वर्गः (तेपां समवृत्तभेदानां वर्गः) वगवर्गश्च कार्यः, तौ च स्वस्वपदोनौ क्रमेणार्धसमानां, विषमाणां वृत्तानां सख्ये (भेदो) स्याताम् ॥

भा०—जितने अक्षर चरणवाले छन्द के भेद को जानना हो उतना पद तथा द्विगुण चय मान कर "विषमे गच्छे व्येके" इत्यादि विधि से जो गुणवर्गंज 'फल हो उतने ही उस छन्दके समवृत्त, (समवृत्त सम्बन्धी) भेद समझना । उस

भेद संख्या के वर्ग, तथा दूसरे स्थान में वर्ग वर्ग करके रखना, दोनों में अपने अपने मूल घटा देने से शेष तुस्य क्रम से उतने अक्षर चरणवाले वृत्त के अर्ध सम तथा विपम वृत्त के भेद होते हैं।

उप॰- ''उक्थादीनां कमादुक्ता द्वयादयो द्विगुणोत्तराः।

छन्दश्शास्त्रोक्तप्रस्तारेण एकाद्यक्षरपदानां उक्यादिसमञ्जानां मेदा द्वयादि द्विगुणोत्तरा भवन्ति, यथा एकादिदशाक्षरान्तानां समवृत्तानां प्रस्तारः=

अं॰	8	2	ą	8	4	Ę	9	6	8	80
मे॰	2	8	6	१६	३२	६४	१२८	२५६	५१२	१०२४

यदि गु० = २ तदा प्रस्तारस्वरूपम्-

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		The second second			the second second second second	the second second second			the same of the sa	580
मे॰	A,	गुर	13.	गुर	गुज	गु६	गु॰	गु	गु९	il, e

इत्यादि । एतःप्रस्तारावलोकनेन (२ = गुणः = गु) अस्य पदघाततुल्या भेदाः समृहत्तानाममुत्पद्यन्ते इति स्पष्टमेव । गुणस्य पद्यातस्तु = "विषमे गन्छे व्येके" इत्यादिना साधित गुणवर्गजफलुल्य एव भवत्यत आचार्येण पादाक्षरमितं गच्छं द्विगुणं चयं च प्रकल्प्य लाघवेन गुणवर्गजफलुल्याः समवृत्तमेदाः प्रतिपादिता इत्युपपन्नं समञ्ज्तभेदानयनम् ।

अर्धसमृत्ते तु—चरणद्वयमेकलक्षणकं, तथा च शेषचरणद्वयं तदन्य-ब्बाणकम्, अतः समवृत्तमेदेषु एकमेदमादाय तेन सह शेष (मे-१) मेहै मेंदोत्गद्नेन रूपोनभेदतुल्यभेदा भिवतुमईन्त्यतोऽनुपातो—यदि एकभेदैन रूपं नमेदतुल्या मेदास्तदा सर्वभेदैः किमिति जातमर्धसमृहत्तमेदमानम् = (सयवृभे - १) समवृभे = समवृभे २-समवृभे ।

यत्र चैकचरणे एकळक्षणं, चरणत्रये तदन्यळज्ञणमिति ळक्षणद्वयोपेतवृत्तं तद् "विषमवृत्तं" मत्वा श्रीमास्कराचार्येण तद्भेदाः साधिताः । तद्यथा—पूर्वेकः समृत्यसेदानामर्धसममेदानां च योगः = सवृभेर । एषु मेदेषु एकमेदमादाय शेषमेदैः सह मेदोत्पादनेन शेषतुल्याः = (सवृभेर - १) एतावन्मिता एव मेदा भवितुमईन्ति । ततोऽनुपातो—यद्येकमेदेनैतावन्मिताः (सवृभेर - १) मेदास्तदा समार्धसममेदयोगस्त्यैः सर्वभेदैः (सवृभेर) एभिः किमिति जाताः

(सब्भे १ - १) × सब्भे २ = सब्भे ४ - सब्भे २ = विषमवृत्तभेदाः, इत्युपपन्नं "तद्वर्गो वर्गवर्गश्च स्वस्वपदोनौ स्यातामर्थसमानां न्व विषमाणाम्" इति ।

पिङ्गबसूत्रादिन्छन्दःशास्त्रे तु यत्र चरणचतुष्टयमपि परस्परं भिन्नबक्षणकं तद् विषमवृत्तमित्युक्तम् । यथा—

> "अंघ्रयो यस्य च्यारो तुत्यलक्षणलक्षिताः। तच्छन्दःशास्त्रत्यज्ञा समृत्र्यं प्रचक्षते॥ प्रथमांध्रिसमो यस्य तृतीयचरणो भवेत्। द्वितीयस्तुर्यंवद् वृत्तं तदर्थसमसुच्यते॥ यस्य पादचतुष्केऽपि लक्ष्म भिन्नं परस्परम्। तदाहुर्विपमं वृत्तं छन्दःशास्त्रविशारदाः॥" इति।ः

अतो भास्कराचार्यांनीतभेदतो भिन्ना एव पिङ्गलोक्तविषमञ्चतभेदा भिन्नतु-मर्इन्ति । तद्यथा—यावन्तः समञ्जतभेदा जायन्ते-तेषु चतुर्भिश्चतुर्भिः पदैरेकैक-वृत्तोत्पादनेन यावन्ति वृत्तानि भवन्ति त एव विषमञ्चतभेदा उचिताः । अतोऽत्र स्थानम्=४। समञ्जत्तभेदाः=सभे, इति मत्वा "स्थानान्तमेकापचितान्ति-माङ्कषात" इत्यङ्कपाञ्चविधिना विषमञ्चत्तभेदाः

$$= \frac{1}{100} \times (\frac{1}{100} + \frac{1}{100}) \times (\frac{1}{100} + \frac{1}{100} + \frac{1}{100}) \times (\frac{1}{100} + \frac{1}{100} + \frac{1}{100}) \times (\frac{1}{100} + \frac{1}{100} + \frac{1}{100} + \frac{1}{100}) \times (\frac{1}{100} + \frac{1}{100} + \frac{1}{100}$$

$$= (\pi H^2 - \pi H) \times (\pi H - 2) \times (\pi H - 2)$$

$$=(\pi H^3 - 3 \pi H^2 + 2 \pi H) \times (\pi H - 3)$$

= (समेर-३ समे +१)र-१=(समेर-समे-२ समे +१)र-१ =(अर्धसमे-२ समे +१)र-१ एतेन समवृत्तजमेदेन द्विगुणेन विहीनितः। इत्यादि विशेषोक्तमुपपद्यते । वस्तुत एत एव विषमवृत्तमेदाः समीचीना इति ॥

उदाहरणम्— समानामधेतुल्यानां विषमाणां पृथक् पृथक्। वृत्तानां वद मे संख्यामनुष्टुप्छन्दसि द्वतम्।। १।।

मा॰—अनुष्टुप् (८ अक्षर चरणवाले) छन्द के सम, अर्धसम और विषम वृत्तों के भेद पृथक् पृथक् वताओ ॥ १ ॥

उत्तर— अनुष्टुप् छन्द के चरण में ८ अक्षर होते हैं, अतः ८ पद मान कर "विपमे गच्छे" इत्यादि सूत्रानुसार द्विगुणचय में गुणवर्गज फल २५६ वे

न्यास = पद = ८ ४ वर्ग २५६ २ वर्ग १६ १ वर्ग ४ ० गु = २ समवृत्त भेद हुए। तथा इसके वर्ग और वर्गवर्ग करके दोनों में अपने अपने मूल घटाने से क्रम से अर्धसम भेद संख्या = ६५,२८० विषम वृत्तभेद संख्या = ४,२९,४९,०१,७६०

ग्रं॰ का॰ — न्यासः । उत्तरो द्विगुणः २ । गच्छः ८ । छव्धाः समवृत्तानां संख्याः २५६ । तथाऽर्धसमानां च ६५,२८० । विषमाणां च ४,२९,४९,०१,७६०॥ इति श्रेढीन्यवहारः समाप्तः ॥

---:0非0:-

अथ क्षेत्रव्यवहारः ।
तत्र भुजकोटिकणीनामन्यतमे ज्ञातेऽन्यतमयोज्ञीनाय करणसूत्रं वृत्तद्वयम—
इष्टो बाहुर्यः स्यात् तत्स्पिधिन्यां दिश्चीतरो बाहुः ।
इयस्रे चतुरस्रे वा सा कोटिः कीर्त्तिता तज्ज्ञैः ॥१॥
तत्कृत्योयींगपदं [कणीं दोःकर्णवर्गयोतिंवरात् ।
मूलं कोटिः कोटिश्रुतिकृत्योरन्तरात् पदं बाहुः ॥२॥
सं०—व्यस्ने (त्रिभुजे) चतुरस्ने (चतुर्भुजे) वा य इष्टो बाहुः (भुजः)

तत्स्पिधन्यां दिशि 'तदुपरि लम्बरूपो यः' इतरो बाहुः, सा कोटिस्तर्ज्व

कीतिता । तत्कृत्योर्थोगपदं कर्णः, भुजकर्णवर्गयोरन्तरान्मूलं कोटिः, कोटिकर्ण-वर्गयोरन्तरात् पदं वाहुः (भुजः) स्यात् ॥ १–२ ॥

भा०—त्रिभुज या चतुर्भुज में जब एक भुज पर दूसरा भुज लम्बरूप हो तो उन दोनों में एक 'भुज' और दूसरा 'कोटि' नाम से कहा जाता है। तथा उन दोनों के वर्गथोग मुल को 'कर्ण' कहते हैं। भुज और कर्ण का वर्गान्तर 'मूल कोटि', तथा कोटि और कर्ण का वर्गान्तर 'मूल भुज' होता है॥१–२॥

डप०-सूत्रमिदं क्षेत्रमिति (अ०१प०४७) युक्त्या स्फुटमुपपद्यते । अथवा कल्प्यते 'क ग च' जात्यत्रिभुजम् । यत्र कग = कोटिः । गच = भुजः ।

गच

व

ग्

गं

ı

कच = कर्णः । क ग च कोणः समकोणः । अथ ग चिह्नात् कच रेखोपरि गज लम्बः कार्यः । अत्र त्रिभुजानां साजात्यात् कग×कग कार्यः

बहाध्याययुक्त्या कज =
$$\frac{\pi \eta \times \pi \eta}{\pi \pi} = \frac{\pi \eta^2}{\pi \pi}$$

तथा जच =
$$\frac{1}{4}$$
 कच = $\frac{1}{4}$ कच |

∴ कच² = गच² + कग² = कर्यं² = भु² + को । ∴ कर्णः = $\sqrt{ + 3^2 + 3^2}$ तथा च क² = भु² + को², ∴ $\sqrt{ + 3^2 - 4^2}$ = को । तथा $\sqrt{ + 4^2 - 4^2}$ = भु, इत्युपपन्नम् ॥

उदाहरणम्—

कोटिश्चतुष्ट्रयं यत्र दोख्यं तत्र का श्रुतिः। कोटि दो:कर्णतः कोटिश्रुतिभ्यां च भुजं वद ॥१॥

भा०—जहाँ कोटि = ४, भुज = ३ वहाँ कर्ण का मान क्या होगा ? ज्या भुज और कर्ण जान कर कोटि बताओ, और कोटिकर्ण जान कर भुज बताओ।

उत्तर-४२+३२=१६+९=२५ इसका मूल ५=कर्ण हुआ। यदि कर्ण=५, मुज् ३ तो दोनों के वर्गान्तर १६ का मूल ४ = कोटि हुई। यदि कर्ण = ५, कोटि = ४ तो इन चोनों के वर्गान्तर ९ का मूल ३ भुज हुआ।
एवं सर्वत्र समझना ॥१॥
ग्रं० का० — न्यासः ।
४
१६। एतयोयोंगात् २५ मूलम् ५ कर्णो जातः।

अथ कर्णभुजाभ्यां कोट्यानयनार्थं न्यासः—कर्णः = ५, भुजः = ३ अनयोः वैर्गान्तरात् १६ मूळं कोटिः = ४ ।

अथ कोटिकर्णाभ्यां सुजानयनार्थं न्यासः—कोटिः = ४, कर्णः = ५ अनयो र्वगन्तिरात् ९ मूळं सुजः = ३ ॥

प्रकारान्तरेण तज्ज्ञानाय करणसूत्रं सार्धवृत्तम्— राज्ञ्योरन्तरवर्गेण द्विष्टने घाते युते तयोः । वर्गयोगो भवेदेवं तयोर्योगान्तराहतिः ॥३॥ वर्गान्तरं भवेदेवं ज्ञेयं सर्वत्र धीमता।

सं - राश्योर-तरवर्गेण तयोः (राश्योः) द्विष्टे घाते युते वर्गयोगो भवेत्। एवं तयोः (राश्योः) योगान्तराहितर्वर्गान्तरं भवेत्। इत्येवं सर्वत्र धीमता ज्ञेयस्।

भा०—(किसो दो राशियों का वर्गयोग या वर्गान्तर जानना हो तो) दोनों राशियों के अन्तर के वर्ग में उन्हीं दोनों राशि के द्विगुणित घात जोड़ देने से वर्गयोग हो जाता है। तथा किसी भी दो राशियों के योग और अन्तर का घात उन्हीं दोनों का वर्गान्तर होता है। इस प्रकार सर्वत्र वर्गयोग या वर्गान्तर समझना चाहिये॥३॥

नीचे प्रन्थकार का न्यास देखिये, क्रिया स्पष्ट है ॥ स्प०--राशी=क । ग, अनयोरन्तरवर्गः=

 $(\pi - \eta)^2 = \pi^2 - 2\pi \times \eta + \eta^2$

अत: (क - ग)^२ + २ क × ग = क^२ + ग^२। इति क्षेत्रमिति (अ. १ प्र•७ अनुमान) युक्त्याप्युवपद्यते ।

तथा च खण्डगुणनरीत्या (क, ग) अनयोर्थोगान्तरघातः =

(क+ग)×(क-ग)=कै+क. ग-क. ग-गै=क-गै। इदं

ग्रं॰ का॰ —कोटिश्चतुष्टयमिति पूर्वोक्तोदाहरणे—कोटिः ४ । मुजः ३। अन्वयोघीते १२ । द्विन्ने २४ । अन्वरवर्गेण १ युते वर्गयोगः २५ । अस्य मूर्छं कर्णः ५ ।

अथ कर्णभुजाभ्यां कोट्यानयनम्-कर्णः ५ । भुजः ३ । अनयोर्योगः ८ । वुतरेतयोरन्तरेण २ हतो वा १६ वर्गान्तरमस्य मूळं कोटिः ४ ।

अथ भुजज्ञानार्थं - कोटिः ४। कर्णः ५ एवं जातो भुजः ३॥

यो-

यो-

गो

र्वत्र

t)

ोड़

और

ोग

8

वि०—यदि भुज कोटि के वर्गयोग का मूल नहीं मिलता हो (अर्थात् अवर्गाङ्क हो) तो वहाँ कर्ण का मान करणीगत समझा जाता है। इसल्यि नीचे अवर्गाङ्क के आसन्न मूल लेने का प्रकार है। यथा—

डादाहरणम्—

साङ्घित्रयमितो बाहुर्यत्र कोटिश्च तावती। तत्र कर्णप्रमाणं किं १ गणक १ ब्रूहि मे द्रुतम् ॥ २ ॥ भा०—हे गणक ! जहाँ (क्षु) सुज और क्षु कोटि है वहाँ कर्ण प्रमाण क्या होगा १ वताओ।

उत्तर—सुजवर्ग $\frac{\varsigma_E}{\varsigma_E}$ में कोटिवर्ग $\frac{\varsigma_E}{\varsigma_E}$ जोड़ने से $\frac{33C}{\varsigma_E} = \frac{\varsigma_E}{C}$ इसका वास्तव मूल नहीं मिळता है, अतः क $\frac{\varsigma_E}{C}$ अथवा $\sqrt{\frac{\varsigma_E}{C}}$ इसका प्रकार करणीगत कर्णमान लिखा जाता है। करणी का विवरण बीजगणित में देखिये। क $\frac{\varsigma_E}{C}$ ग्रं० का०—सुजः $\frac{\varsigma_B}{S}$ । कोटिः $\frac{\varsigma_B}{S}$ । अनयोर्वगयोगः $\frac{\varsigma_E}{C}$ । अस्य मूलाभावात् करणीगत एवायं कर्णः=क $\frac{\varsigma_E}{C}$

अस्यासन्नमूळज्ञानार्थमुपायः — वर्गेण महतेष्टेन हताच्छेदांशयोवेषात् । पदं गुणपदक्षुणणच्छद्भक्तं निकटं भवेत् ॥ ४॥

सं - छेदांशयोर्वधात् महतेष्टेन वर्गेण हतात् पदं (मूलं) 'प्राद्धां तत्'

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection.

गुणपद्भुज्जछिद्रक्तं (गुणकमूलब्रहरेण भक्तं) निकटं (वास्तवमूलासन्ने) भवेत् ॥ ४ ॥

भा०-जिस अवर्गाङ्क का मूल निकालना हो उसके हर और अंश है घात को किसी बड़े वर्गाङ्क से गुना करके मूल छेने की किया से मूल निका-लना। उसको गुणक के मूल से गुणित हर के भाग देने से लब्धि आसक मूल होता है ॥ ४ ॥

वि॰ — जैसे जैसे गुणकाङ्क बड़ा होता है वैसे ही आसन्न मूल सूक्ष होता है ॥ ४ ॥

यथा — ८ इस अवर्गाङ्क का मूल निकालना है। तो इसका हर १ है। अतः हर अंश के घात ८ 🗙 १ = ८ को (१० के वर्ग) = १०० से गुनाकर ८०० इसका आसन्न मूल २८ इसको गुणक १०० के मूल १० से भाग देने से 🐫 = २ + 🖒 यह सुक्ष्मासन्न मूल हुआ । यदि वर्गाङ्क १०० के स्थान में १०००० गुणक लिया जाय तो उक्त विधि से गुणित छेदांश के घात ८०००० इसका आसन्न मूल २८२ इसमें गुण मूल गुणित हर १०० के भाग देने से दुर्दे = २ + दुरे यह पूर्व मूल से सूक्ष्म है। अर्थात् पूर्व मूल से पुरु अधिक है । प्रन्थकार के उदाहरण के ^{9 हु ९} इसका मूल नीचे देखिये ॥ ४ ॥

उप॰—कल्प्यतेऽनगङ्किः =
$$\frac{a}{g}$$
 = $\frac{a \times g}{g^2}$ = $\frac{a + g \times \pi \epsilon^2}{g^2 \times \pi \epsilon}$, आसन्न-
मूलप्रहणेन $\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{g}}$ = $\frac{\sqrt{a \times g \times \pi \epsilon^2}}{g \times \sqrt{\pi \epsilon^2}}$, इत्युपपन्नम् ।

अत्र गुणकस्येष्टवर्गस्य यथा यथा महत्त्वं तथा तथासन्नमूळस्य वास्तवा-सन्नत्वं भवतीति सयुक्तिकम् । यथा—करूप्यतेऽवर्गातिमका प्रकृतिः = प्र । तया रुपक्षेपे कनिष्ठम् = क । तदा वर्गप्रकृतिविधिना प्र 🗙 करे 🕂 १ = ज्येर अतः $g = \frac{e^{\frac{3}{4}}}{e^{-\frac{3}{4}}} - \frac{?}{e^{-\frac{3}{4}}}$ । पुनः पूर्वकिनिष्ठतो महत् किनिष्ठम् = क

तदा प्र
$$\times$$
क'र + १ = $\pi a^{1/2}$ अतः प्र= $\frac{\pi a^{1/2}}{\pi^{1/2}} - \frac{8}{\pi^{1/2}}$ ।

अतः $\sqrt{\pi} = \sqrt{\frac{\bar{c}\bar{a}^2}{\bar{a}^2} - \frac{?}{\bar{a}^2}}$, तथा $\sqrt{\pi} = \sqrt{\frac{\bar{c}\bar{a}'^2}{\bar{a}^{1/2}} - \frac{?}{\bar{a}^{1/2}}}$ अथात्र यतः क<क' अतः $\frac{?}{\bar{a}'} < \frac{?}{\bar{a}'}$ अतएव $\frac{\bar{c}\bar{a}^2}{\bar{a}^2}$ अस्मात् , $\frac{\bar{c}\bar{a}'^2}{\bar{a}^2}$ १ दं

अधिकमतः ज्ये अस्मादासन्नमूळात् ज्ये अस्याधिक्यात् वास्तवमूळासन्नत्वं किंदुध्यत्यतो "वर्गेण महतेष्टेन इतादिति" साधूकम् ॥

ग्रं० का० — इयं कर्णकरणी ^{५६}े । यस्याश्छेदांशघातः १३५२ । अयुतन्नः १३५२०००० । अस्यासन्नमूलम् ३६७७ । इदं गुणमूल (१००) गुणितच्छेदेन (८००) भक्तं लब्धमासन्नपदम् ४^{४९०} । अयं कर्णः । एवं सर्वत्र ॥

व्यस्रजात्ये भुजे ज्ञाते कोटिकर्णानयने करणसूत्रं वृत्तद्वयम्-

इष्टो अजोऽस्माद्द्रिगुणेष्टनिघ्नादिष्टस्य कृत्यैकवियुक्तयाऽऽप्तम् । कोटिः पृथक् सेष्टगुणा अजोना कर्णो भवेत् त्र्यस्रमिदं तु जात्यम्॥५॥ इष्टो अजस्तत्कृतिरिष्टभक्ता द्विःस्थापितेष्टोनयुताऽधिता वा । तौ कोटिकर्णाविति कोटितो वा वाहुश्रुठी चाकरणीगते स्तः ॥६॥

सं०—'यः' इष्टो भुजः, अस्माद् द्विगुणेष्टनिञ्चात् (द्विगुणेनेष्टान्तरेण गुणितात्) इष्टस्य कृःया एकवियुक्तयाऽऽसं कोटिभैनेत्। सा कोटिः पृथगिष्टगुणा भुजोना कर्णो भनेत् इदं जात्यं त्र्यसं (जात्यं त्रिभुजं) ज्ञेयम् ॥ अथवा इष्टो यो भुजस्तत्कृतिः इष्टभक्ता (केनचिदिष्टान्तरेण भक्ता) द्विःस्थापिता — इष्टोनयुताऽर्थिता क्रमेण तौ कोटिकणौं भनेताम्। इति (एवं रीत्या) कोटितो बाहुश्रुती (भुजकणौं) भनतः ॥

भा०—यदि भुज ज्ञात हो तो उसे किसी द्विगुणित इष्ट से गुना कर गुणन-फल में इष्ट के वर्ग में १ घटा कर शेष के भाग देने से लिब्ध कोटि होती है। उस (कोटि) को इष्ट से गुना करके गुणनफल में भुज घटाने से कर्ण होता है। यह जात्य त्रिभुज कहलाता है।

अथवा-भुज के वर्ग में किसी इष्ट का भाग देकर लिब्ध को २ स्थान में

रख कर एक स्थान में इष्ट को घटा कर आधा करने से कोटि होती है। और दूसरे स्थान में इष्ट को जोड़ कर आधा करने से कर्ण होता है। इसी प्रकार कोटि जान कर सुज और कर्ण का ज्ञान होता है। इस प्रकार सुजकर्ण या कोटिकर्ण अकरणीगत होते हैं॥

उप॰—अत्र भुजः = भु । तथा कोटिकर्णान्तरम् =
$$\frac{4}{\xi + \ell}$$
 अतो

योगान्तरघातस्य वर्गान्तरसम्तवात्

$$\frac{(\pi + \pi) \times \underline{\underline{y}(\xi - \ell)}}{\xi + \ell} = \pi^{2} - \pi^{2} = \underline{\underline{y}(\xi + \ell)}$$

$$\therefore \pi + \pi^{2} = \frac{\underline{\underline{y}^{2} \times (\xi + \ell)}}{\underline{\underline{y}(\xi - \ell)}} = \frac{\underline{\underline{y}(\xi + \ell)}}{\xi - \ell} = 4$$

अतो "योगोऽन्तरेणोन युनोऽर्धित" इत्यादिना कोटिः

$$= \frac{(\xi_{5}-\xi)\times 5}{\widehat{\mathbf{a}}(\xi_{5}+5\xi+\xi)-\widehat{\mathbf{a}}(\xi_{5}-5\xi+\xi)} = \frac{\xi_{5}-\xi}{\widehat{\mathbf{a}}\times\xi}$$

$$= \frac{5(\xi-\xi)}{\widehat{\mathbf{a}}(\xi+\xi)} - \frac{5(\xi+\xi)}{\widehat{\mathbf{a}}(\xi-\xi)} = \frac{(\xi_{5}-\xi)\times\xi}{\widehat{\mathbf{a}}(\xi+\xi)_{5}-\widehat{\mathbf{a}}(\xi-\xi)_{5}}$$

इत्यपपन्नं कोट्यानयनम् । तथा कर्णः

$$= \frac{3 \times \frac{1}{5} + 3}{5} = \frac{3 \times \frac{1}{5} + 3}{5 \times \frac{1}{5} + 3} + 3 + 3 + 3 = \frac{3 \times \frac{1}{5} + 3}{5 \times \frac{1}{5} + 3} = \frac{3 \times \frac{1}{5} + 3}{5 \times \frac{1}{5}$$

$$=\frac{3\times\xi^2}{\xi^2-\ell}-3=\frac{(3\times\xi^2)\xi}{\xi^2-\ell}-3=3\times\xi-3,$$

इत्युपपन्नं प्रथमस्त्रम् ॥

अथवा "कोटिः पृथक् सेष्टगुणा भुजोना कर्णो भवेदि" ति सूत्रालापोकः यैव यदि कर्णः = क = को \times इ - भु, अतः क = को \times इ - को \times इ \times भु + भु

Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

 $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} - \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{4} \times \frac{1}$

ब्रयुवपन्नं "इष्टो सुनोऽस्मा"दित्यादि प्रथमसूत्रम् ॥

ह्रितीयस्त्रीपपत्तिस्वितिरोहितेव । यतः भुँ = कै—को । अतः कोटिक-कणितरं = 'इ' प्रकल्प्य "वर्गान्तरं राशिवियोगभक्तिमि"स्यादिना भुँ = क् + को, कर्णकोटियोगोऽयं अन्तरेण (इ) अनेनोनयुतोऽर्घितः क्रमेण केटिकणीं भवेतामिस्युपपद्यते ।।

उदाहरणम्—

भुजे द्वादशके यो यो कोटिकर्णावनेकथा। प्रकाराभ्यां वद् क्षिप्रं तो तावकरणीगतौ॥ १॥

भा॰ — १२ भुज है, तो कोटि और कर्ण के मान (अकर्णीगत) उक्त दोनों प्रकार से अनेक विध बताओ ॥

98 20

उत्तर—१२ भुज है। इष्टकल्पना किया २। अब सुज को द्विगुणित इष्ट ४ से गुना करने से ४८ इस में इष्टवर्ग में १ घटा कर शेष ३ से भाग देने से लब्धि १६ यह कोटि हुई। कोटि को इष्ट से गुना करने से ३२ इस में

सुज घटाने से शेप २० यह कर्ण हुआ। एवं इप्ट भेद से अनेक प्रकार हो सकते हैं।

34 30

दूसरे प्रकार से इष्ट = २। सुज के वर्ग १४४ में इष्ट के भाग देने से लिब्ब ७२ इसमें इष्ट को घटा कर आधा करने से ३५ कोटि हुई। और उसी लिब्ब ७२ में इष्ट २ को जोड़ कर आधा करने से ३७ यह कर्ण हुआ।

नीचे प्रनथकार के न्यास देखिये ॥

ग्रं॰ का॰—न्यासः। इष्टो भुजः १२। इष्टम् २। अनेन द्विगुणेन ४ गुणितो भुजः ४८। इष्ट २ कृत्या ४ एकोनया ३ भक्तो लब्धा कोटिः १६। इयमिष्टगुणा ३२ भुजोना १२ जात: कर्णः २० । त्रिकेणेप्टेन वा कोटिः ९ । कर्णः १५ । पञ्चकेन वा कोटिः ५ कर्णः १३ । इत्यादि ।

अथ द्वितीयप्रकारेण—इष्टो भुजः १२ । अस्य कृतिः १४४ । इष्टेन २ भक्क रूब्धम् ७२ । इष्टेन २ ऊन ७० युता-७४ वर्धितौ जातौ कोटिकणौँ ३५।३७ । चतुष्टयेन वा कोटिः १६ । कर्णः २० । पट्केन वा कोटिः ९ । कर्णः १५॥

अथेष्टकर्णात् कोटिभुजानयने करणसूत्रं वृत्तम् —

इष्टेन निम्नाद्द्रिगुणाच कर्णादिष्टस्य कृत्यैकयुजा यदाप्तम् । कोटिर्भवेत् सा पृथगिष्टनिष्ट्नी तत्कर्णयोरन्तरमत्र वाहुः ॥॥॥

सं • —इप्टेन निघ्नात् द्विगुणात् कर्णात् —एकयुजा (सैकया) इप्टस्य कृत्या यदासं सा कोटिर्भवेत् । सा (कोटिः) पृथगिष्टनिन्नी तत्कर्णयोरन्तरं बाहुः (सुजः) भवेत्॥

भा०—कर्ण ज्ञात हो तो उसको दूना करके किसी कब्पित इष्ट से गुना करना, गुणन फल में इष्ट के वर्ग में १ जोड़ कर भाग देने से लब्धि कोटि होती है। उस (कोटि) को इष्ट से गुना कर जो हो उसका और कर्ण का अन्तर भुज होता है।

उप॰—कल्प्यते कर्णः = क । कोटिः = या । भुजः = या × इ — क । अतो भुजकोटिवर्गयोगस्य कर्णवर्गसमस्यात् करे =

क या² + (या इ—क)² = या² + या.² इ² - २ या. इ क + क²
∴ या.² + या.² इ = २ या इ क ∴ या (इ² + १) = २ इक
या×इ-क ∴ या =
$$\frac{2}{s^2 + 8}$$
 = कोटिरित्युपपन्नम् ||

उदाहरणम्—

पद्भाशीतिमिते कर्णे यौ यावकरणीगतौ।
स्यातां कोटिसुजौ तौ तौ वद कोविद ! सत्वरम्।। १।।
भा॰—८५ कर्णे है तो इसमें अकरणीगत कोटि और सुज के मान अने
विध बताओ।

Digitized By Siddhanta Congetri Gyaan Kosha

उत्तर—क्रिया नीचे प्रन्थकार के न्यास से स्पष्ट ही है ॥ ग्रं० का०—न्यासः-कर्णः ८५ । अयं द्विगुणः १७० । द्विकेनेप्टेन हतः ३४० । इष्ट २ कृत्या ४ सैकया ५ भक्तो जाता कोटिः ६८ । इयमिष्टगुणा १३६ कर्णो-८५ निता

जातो भुजः ५१ ॥ चतुष्केणेन वा कोटिः ४० । भुजः ७५ ॥

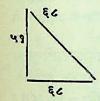


पुनः प्रकारान्तरेण तत्करणसूत्रं वृत्तम् —

इष्टवर्गेण सैकेन द्विष्तः कर्णोऽथवा हृतः। फलोनः श्रवणः कोटिः फलमिष्टगुणं भ्रुजः ॥८॥

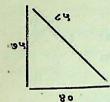
सं o — अथवा सैकेन इष्टवर्गेण द्विष्ठः कर्णो हतः (भक्तः) फलेनः (लटस्या) ऊनः श्रवणः कोटिः, फल चेष्टगुणं भुजो भवति॥

भा० — अथवा किएत इष्टवर्ग में १ जोड़कर उससे द्विगुणित कर्ण में भाग देने से जो लिब्ध हो उसे कर्ण में घटाने से शेप कोटि होती है। तथा उसी लिब्ध को इष्ट से गुना करने से भुज होता है।



जैसे—किंदित २ इष्ट के वर्ग में १ जोड़ कर ५ इस से द्विगणित कर्ण १७० में भाग देने से छिंदिय ३४ इस को कर्ण में घटाने से शेप ५१ यह कोटि हुई। तथा छिंदि ३४ को इष्ट से गुना करने से ३४ × २ = ६८ यह सुज हुआ।

अवणः कोटिरिति, तथा चैतदेव फलं इष्टगुणितं भु नमानं कल्पितमत उपपन्नं सर्वम् ।



ग्रं० का॰ — प्र्वोदाहरणे—कर्णः ८५ । अत्र हिके नेप्टेन जातौ किल जोटिभुजौ ५१ । ६८ । चतुष्केण वा कोटिः ७५ । भुजः ४० । अत्र दोः— कोट्योर्नामभेद एव केवलं न स्वरूपभेदः ॥

अथेष्टाभ्यां भुजकोटिकर्णानयने करणस्त्रं वृत्तम्— इष्टयोराहतिर्द्धिद्दनो कोटिर्वर्गान्तरं भुजः । कृतियोगस्तयोरेवं कर्णश्चाकरणीगतः ॥ ९ ॥

सं॰ — इष्टयोः (क्योरपीष्टाङ्कयोः) आहितिर्द्वित्री कोटिः, तथा तयोः (इष्टयोरेव) वर्गान्तरं सुजः, एवं तयोरेव हष्टयोः) कृतियोगः अकरणीगतः खर्णो भवति ॥

भा०—दो अंकों को इष्ट कल्पना कर उन दोनों के घात को दूना करने से कोटि होती है, तथा उन्हीं दोनों इष्ट का वर्ग-न्योग कर्ण होता है।

जैसे १ और ३ ये दो इष्ट हुए। इन दोनों का द्विष्ट घात ३ × २ = ६ यह
१० कोटि, तथा दोनों इष्ट का वर्गान्तर ८ यह भुज और दोनों इष्ट का
वर्ग योग १० यह कर्ण हुआ। और आगे प्रन्थकार के उदाहरण में
८ देखिये।

डप०-"राश्योन्तरवर्गेण द्विन्ने घाते युते तयोः । वर्गयोगो भवेदि''त्यादिय्क्त्या क्योरिप राश्योद्विन्नवातत्त्वल्यां कोटि तथा तयोवंगीन्तरत्त्वल्यं भुजं प्रकल्प्य कर्णमानः मिन्नं भवितुर्महतीत्यतो यदि भुजः = $3^2 - 1^2$ । तथा कोटिः = 23×1 । स्रतोऽनयोर्वर्गयोगः कर्णवगः करें = $(3^2 - 1^2)^2 + 83^2 + 1^2 = 3^4 - 2^2 \times 1^2 + 1^4 + 83^2 \times 1^2 = 3^4 + 23^2 \times 1^2 + 1^4 = 31^2 \times 1^2 + 1^4 \times 1^$

यैथें स्त्रयस्रं भवेजात्यं कोटिदोः श्रवणैः सखे ! त्रीनप्यविदितानेतान् क्षिप्रं त्रूहि विचक्षण ! ॥ १ ॥ Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

भा० — हे मित्र ! जिन जिन कोटि, भुज और कर्ण से जात्यत्रिभुज हो ऐसे अज्ञात भुज, कोटि और कर्ण को जीघ्र बताओ ।

उत्तर-प्रनथकार के न्यास से स्पष्ट है।

ग्रं० का०-न्यासः ।

प अत्रेष्टे २।१। आभ्यां कोटिभुजकर्णाः ४।२।५ अथवेष्टे २।३। आभ्यां कोटिभुजकर्णाः १२।५।१३ अथवेष्टे २।४। आभ्यां कोटि-३२।५।१३ अथवेष्टे २।४। आभ्यां कोटि-३ भुजकर्णाः १६।१२।२० एवमत्रानेकथा ॥

कर्णकोटियुतौ भुजे च ज्ञाते पृथकरणसूत्रं वृत्तम्-

वंशाप्रमूलान्तरभूमिवगों वंशोद्धृतस्तेन पृथग्युतोनौ। वंशौ तद्धें भवतः क्रमेण वंशस्य खण्डे श्रुतिकोटिरूपे ॥१०॥

सं०--वंशायसूलान्तरभूमिरूपभुजस्य वर्गः कार्यः, स वंशोद्धृतः (कोटि-कर्णयोगरूपेण वंशेन भक्तः । तेन (लव्यफलेन) वंशो पृथक् युतोनो कार्यो तद्धें क्रमेण श्रुतिकोटिरूपे वंशस्य खण्डे भवतः ॥ १०॥

भा० — वंश के अग्र और मूल के अन्तर 'रूप भुज' के वर्ग में वंश (कर्णकोटि योग) के भाग देने से जो लिटिय हो उसे 'कर्णकोटि योग रूप' वंश में पृथक् पृथक् जोड़ और घटा कर आधा करने से कम से कर्ण और कोटि स्वरूप वंश के दोनों दुकड़े होते हैं॥ १०॥

वि०—यहाँ प्रश्न के अनुसार सूत्र वनाया गया है। अतः जहाँ कोटि कर्ण के योग और भुज ज्ञात हो वहाँ इसी के अनुसार कर्ण और कोटि के पृथक मान समझना चाहिये॥ १०॥

डप०—अत्र वंशः = वं = क + को । अग्रमूलान्तरभूमिः = अं भू = सुजः । ∴ के - को २ = (क + को) × (क - को) = अंभू = से

∴क - को = अर्भू = अर्भू वं अतो "योगोऽन्तरेणोनयतोऽर्षित, इति

संक्रमगणितेन जातः कर्णः = व + अंभू । तथा कोटिः = व - अंभू , इत्युपपन्नम्।

The second second

उदाहरणम्-

चिद् समसुवि वेणुर्द्धित्रिपाणिप्रमाणो गणक ! पवनवेगादेकदेशे स भग्नः। स्वि नृपमितहरतेष्वङ्गः छमं तद्मं कथय कतिषु मूछादेष भमः करेषु ।।१॥

भा० — हे गणक ! किसी समतल भूमि में ३२ हाथ ऊँचा एक वाँस खड़ा था, वायु के वेग से टूट कर उसका अग्र भाग यदि मूल (जड़) से १६ हाथ पर समभूमि में लगा तो बताओ कि वह बाँस कितने हाथ ऊँचे पर से दूटा ?

वि॰--बाँस के टूट कर भूमि में लगने से एक जात्य त्रिभुज वनता है। नीचे क्षेत्र देखिये । मूल से जितने ऊपर से टूटा वह कोटि और उसके ऊपर का खण्ड कर्ण तथा मूल और अग्र का अन्तर समभूमि भुज रूप है। अतः बाँस कोटि और कर्ण का योग हुआ। अतः कोटिका मान (१२) यहाँ उत्तर हुआ। उपपत्ति देखिये ॥ तथा उत्तर किया नीचे स्पष्ट है।

ग्रं० का० - अत्र वंशाग्रमूलान्तरभूमिः = भुजः = १६। वंशः = कोटिकर्णयोगः = ३२ । अतो भुजवर्गे २५६ वंशेन ३२ भक्ते लब्धेन कोटिकर्णान्तरेण ८ अनेन वंशी युतोनी तद्धें क्रमेण ऊर्ध्वाधः खण्डे कर्णकोटिरूपे जाते २०।१२॥

बहुकर्णयोगे कोटौ च ज्ञातायां पृथक्ररणसूत्रं वृत्तम्-

स्तम्भस्य वर्गोऽहिविलान्तरेण भक्तः फलं व्यालविलान्तरालात्। श्रोध्यं तदर्धप्रमितैः करैः स्याद्विलाग्रतो व्यालकलापियोगः ॥११॥

सं०-स्तम्भस्य (कोटिरूपस्य) वर्गः अहिविलान्तरेण (भुजकर्णयोगेन) अक्तः, फलं व्यालविलान्तरालात् (सुजकर्णयोगात्) शोध्यं तद्रध्प्रमितैः करैन्याँछविछात्रतो न्यालकछापियोगः स्यात्॥ ११॥

भा० - स्तम्भ (कोटि) के वर्ग में सर्प बिलान्तर (भुजकर्ण के योग) के भाग देकर जो लब्धि हो उसे सर्प विलान्तर मान (सुजकर्ण योग) में घटा कर आघा करने से विल के आगे सर्प मयूर के योग स्थान पर्यन्त सूमि (भूज) का मान होता है ॥ ११॥

उदाहरणम्—

श्राहत स्तम्भतले विलं तदुपरि क्रीड।शिखण्डी स्थितः
स्तम्भे इस्तनवोच्छिते त्रिगुणितस्तम्भप्रमाणान्तरे।
दृष्ट्वाऽहिं विलमात्रजन्तमपतत् तिर्यक् स तस्योपरि
श्विप्रं ब्रुहि तयोविलात् कतिकरैः साम्येन गत्योर्युतिः॥ १॥

आ०—समतल भूमि में ९ हाथ के स्तम्म (खम्मा) के नीचे एक सर्प का बिल था। खम्मे के ऊपर एक मयूर बैठा था वह खम्मा से २७ हाथ दूरी पर बिल में आते हुए सर्प को देख कर उस पर कर्णमार्ग से झपट कर गिरा और उसको पकड़ .िलया, इस प्रकार यदि दोनों की गित में तुल्यता हुई तो बताओं कि बिल से कितने हाथ पर दोनों का योग हुआ ? ॥ १ ॥

वि॰—यहाँ स्तम्भ कोटि, और सर्प तथा बिल का अन्तर कर्ण सुज का योग, तथा मयूर की गति रूप कर्ण है, इस लिये बिल तथा योग स्थान का अन्तर सुज है। सुज का प्रमाण ही उत्तर होगा। इसीके अनुसार यहाँ सूत्र बनाया गया है। अतः कोटि और कर्णसुजान्तर जानकर इसी प्रकार से मुज और कर्ण समझना।

जैसे स्तम्भ ९ के वर्ग ८१ में अहिविलान्तर (कर्णमूज योग) २७ के साग देने से लिटिय ३ को कर्णभुज योग २७ में घटाकर आधा करने से १२ यह भुज (बिल से सर्पमयूर के योग पर्यन्त भूमिमान) हुआ।

अं॰का॰ - न्यासः १५ स्तम्भः ९ । अहिविलान्तरम् २७ । जाता विलयुत्योर्मध्ये हस्ताः १२ = (भुजः) ॥

कोटिकर्णान्तरे भुजे च दृष्टे पृथकरणसूत्रं वृत्तम्---

अजाद्वगितात् कोटिकणीन्तराप्तं द्विधा कोटिकणीन्तरेणोनयुक्तम् । तदधें क्रमात् कोटिकणीं भवेतामिदं धीमताऽऽवेद्य सर्वत्र योज्यम्।१२। सखे ! पद्मतन्मज्ञनस्थानमध्यं अजः कोटिकणीन्तरं पद्मदृश्यम् । नलः कोटिरेतिनमतं स्याद्यदम्भो वदैवं समानीय पानीयमानम्॥१३॥

संo—भुजाद् वर्गितात् कोटिकर्णान्तराप्तं 'फलं' द्विधा (स्थानद्वये स्था-प्यम्) तत् पृथक् कोटिकर्णान्तरेण ऊनं, युक्तं च कार्यम्, तद्धें (तयोर्धे) क्रमेण कोटिकर्णों भवेताम् ॥ १२ ॥

अयैतदुपपितमूलभूतक्षेत्रस्थितं कथयति)—हे सखे ! पद्मतन्मजन-स्थानमध्यं भुजः, पद्मदृश्यं कोटिकर्णान्तरं, नलः कोटिः, एतन्मितं (कोटितुल्यं) अम्भः (जलप्रमाणं) स्यात्। एवं ज्ञात्वा पानीयमानं समानीय वद् ॥ १३॥

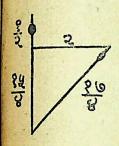
भा०—शुज के वर्ग में कोटिकर्ण के अन्तर से भाग देकर लिट्य को दो स्थान में रखकर एक में कोटिकर्ण के अन्तर को घटाकर दूसरे में कोटिकर्ण-न्तर जोड़कर दोनों को आधा करने से कम से कोटि और कर्ण होते हैं। बुद्धिमान् को चाहिये कि इस विषय को समझ कर सर्वत्र योजना करें॥ १२॥

हे मित्र ! 'आगे कहे हुए' उदाहरण में कमल और उसके डूबने का मध्य स्थान भुज और कमल का दृश्य भाग कोटिकर्णान्तर तथा कमल का उक्त विधि से कोटिमान लाकर जल का प्रमाण बता दो ॥ १३॥

उप०-यतः भुँ=कै-को यदि कोटिकर्णान्तरम्=अं, तदा "वर्गान्तरं

उदाहरणम् —

चक्रकोञ्जाकुछितसिछछे कापि दृष्टं तडागे तोयादूष्यं कमछकछिकामं वितस्तिप्रमाणम् । मन्दं मन्दं चिछतमनिछेनाहतं हस्तयुग्मे तस्मिन् ममं गणक कथय क्षिप्रमम्भःप्रमाणम् ॥ १॥



भा०—हे गणक ! चक्रवाक बक आदि पक्षियों से सुशोभित जल वाले किसी तालाव में कमल कली का अग्रभाग जल से ऊपर अर्ध है हस्त था, वह वायु के वेग से धीरे-धीरे झुक कर २ हाथ आगे जाते जाते जल में दूव गया तो बताओ कि उसमें जल का प्रमाण कितना था ?

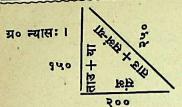
उत्तर—यहाँ भुज प्रमाण २ और कोटिकर्णान्तर है हुआ। अतः भुजवर्ग ४ में कोटिकर्णान्तर है से भाग दिया तो लिट्घ ८ इसमें कोटिकर्णान्तर घटा कर ८ – है = है इसका आधा है यह कोटि हुई, इतना ही जल का प्रमाण हुआ। तथा उसी लिट्घ ८ में कोटिकर्णान्तर जोड़ कर ८ + है = है इसका आधा है यह कर्ण हुआ॥ १॥

ग्र०का०—न्यासः । कोटिकर्णान्तरम् १ । अजः २ । स्टब्धं जलगाम्भीर्थम् १ । इयं कोटिः १ । इयमेव कोटिः कलिकामानयुता जातः कर्णः १ ॥ १ ॥

कोटबेकदेशेन युते कर्णे भुजे च दृष्टे कोटिकर्णज्ञानाय करणसूत्रं वृत्तम्— द्विनिन्नतालोच्छित्रसंयुतं यत् सरोऽन्तरं तेन विभाजितायाः । तालोच्छित्रेस्तालसरोऽन्तरघ्न्या उड्डीनमानं खुळु लभ्यते तत् ॥१४।

सं०—द्विनिघ्नतालोच्छ्तिसंयुतं यत् सरोऽन्तरं तेन विभाजितायाः तालसरोन्तरघ्न्यास्तालोच्छ्तेर्यं ह्रभ्यते तत् उड्डीनमानं खळु ॥ १४ ॥

भा॰—ताल सरोवर के अन्तर से ताल की ऊँचाई को गुनाकर उस (गुणनफल) में द्विगुणित ताल की ऊँचाई से युत जो ताल सरोऽन्तर उसका भाग देने से लब्धि उड्डीनमान होता है॥ १४॥



उप०—अत्र तालोच्छ्रितिमानम् ताउ । सरोन्तरं = सअं । उड्डोनमा नमज्ञातं तन्मानम् = या । अतः ताउ + या = कोटिः । सअं = मुजः । सअं + ताउ – या = कर्णः । अतो भुज

कोटिवर्गथोगस्य कर्णवर्गसमस्वात् (ताउ + या) + सअं = (सअं + ताउ - या) । ताउ + र ताउ × या + या + सअं ।

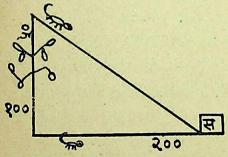
= (सअं +ताउ) - २ (सअं + ताउ) X या + या ।

∴ ताउँ + २ ताउ ×या + सअं

= सअं^२ + २ सअं × ताउ + ताउ^२ − २ (संअ + ताउ) × या ।

∴ २ या × (सअं + २ ताउ) = २ सअं ×ताउ ।

उदाहरणम्—
वृश्चाद्धस्तश्तोच्छ्रयाच्छतयुगे वापीं किपः कोऽप्यगादुत्तीर्याथ परो दुतं श्रुतिपथेनोड्डीय किख्चिद्दुमात् ।
जातैवं समता तथोर्योद् गतावुड्डीनमानं कियद्विद्वंश्चेत् सुपरिश्रमोऽस्ति गणिते क्षिप्रं तदाऽऽचक्ष्व मे ।। १ ॥



भा०-हे विद्वन्! १०० हाथ ऊँचाई वाले वृक्ष पर दो बन्दर बैठे थे उनमें से एक तो वृक्ष से उत्तर कर २०० हाथ दूर स्थित सरोवर में पानी पीने गया। और दूसरा उस वृक्ष पर से इड़ ऊपर उंछल कर कर्णमार्ग से

ही सरोवर में कूद पड़ा, इस प्रकार दोनों के चलने के मार्ग का प्रमाण तुल्य है तो बताओं कि वह कितना ऊपर उछला? यदि तुमने गणित में परिश्रम किया है तो शीव्र कहो ॥१॥ उत्तर—यहाँ ताल सरोऽन्तर २०० से ताल की ऊँचाई १०० को गुनाकर गुणनफल २०००० में द्विगुणित तालोच्छिति और सरोऽन्तर के योग ४०० का भाग देने से लिट्य ५० उड्डीनमान हुआ। इसको तालोच्छिति में जोड़ने से कोटि १५० तथा गति प्रमाण ३०० में घटाने से २५० यह कर्ण हुआ।

ग्रं॰का॰ न्या॰— वृक्षवाप्यन्तरम् २००। वृक्षोच्छ्रायः १००। लब्धसुङ्घी-नमानम् ५०। कोटिः १५०। कर्णः २५०। भुजः २००॥१॥ भुजकोट्योयोगे कर्णे च ज्ञाते पृथक्करणसूत्रं वृत्तम्—

कर्णस्य वर्गाद्दिगुणादिशोध्यो दोःकोटियोगः स्वगुणोऽस्य मूलम्। योगो द्विधा मूलविहीनयुक्तः स्यातां तदर्धे अजकोटिमाने ॥१५॥

सं ० — द्विगुणात्कर्णस्य वर्गात् स्वगुणो दोःकोटियोगो विशोध्यः, अस्य (शेषस्य) सूरुं याह्यं, योगः (भुजकोटियोगः) द्विधा सूलविहीनयुक्तः तद्धें क्रमेण भुजकोटिमाने स्याताम् ॥१५॥

भा०-- द्विगुणित कर्ण वर्ग में भुजकोटियोग के वर्ग को घटाकर मूछ हेना, उसको भुज कोटि के योग में एक स्थान में घटाकर दूसरे स्थान में जोड़ कर आधा करने से क्रम से भुज और कोटि के मान होते हैं॥१५॥

विशेष—जहाँ भुज कोटि का अन्तर और कर्ण ज्ञात हो वहाँ इसी प्रकार द्विगुणित कर्णवर्ग में भुज कोटि के अन्तर वर्ग को घटाकर मूल लेने से जो रुटिय हो उसमें भुज कोटि के अन्तर को घटा और जोड़कर आधा करने से सुज और कोटि के मान होते हैं ॥ ५ ॥

उप॰—भुजकोट्योर्वर्गयोगः = कै । अतो = "वर्गयोगस्य यद्वाक्योर्युतिवर्गस्य वान्तरम् । द्विन्नघातसमानं स्यादित्यतः" (भु+को) ने - के = २ भु×को, ते २ (भु+को) ने - २ के = ४ भु×को, ते तो 'चतुर्गुणस्य घातस्ये'त्यादिना (भु-को) = (भु+को) ने - ४ भु×को = (भु+को) ने - [(२ (भु+को) ने - २ के ने)] = २ के ने -(भु+को) ने मे ने = $\sqrt{2}$ के ने - (4+6) ने ने = $\sqrt{2}$ के ने - (4+6) ने ने ने - (4+6) ने - (4+6)

भिंत" इत्यादिना $y = \frac{ai + q}{2}$ । को $= \frac{ai - q}{2}$, इत्युपपन्नम् ।।

उदाहरणम्--

दश सप्ताधिकाः कर्णस्त्रयधिका विशतिः सखे! भुजकोटियुतिर्यत्र तत्र ते मे पृथग्वद्॥१॥

मा०--हे मित्र ! जहाँ कर्ण १७ और भुजकोटिका योग २३ है तो पृथक्

पृथक् सुज और कोटि के मान बताओ।



उत्तर—हिगुणित कर्णवर्ग ५७८ में भुजकोटि योग के वर्ग ५२९ को घटाकर ४९ इसका मूल ७ इसको भुज कोटिके योग में घटा और जोड़ कर आधा करने से भुज ८ और कोटि १५ हुई।

ग्रं०का०—न्यासः । कर्णः १७ । दोः कोटियोगः २३ । जाते भुजकोटी ८।१५॥

उदाह्रणम्--

दोः कोट्योरन्तरं शैलाः कर्णो यत्र त्रयोदश । भुजकोटी पृथक् तत्र वदाशु गणकोत्तम !।। २।।

भा ं -- हे गणकश्रेष्ठ ! जहाँ भुजकोटि का अन्तर ७ और कर्ण १३ है वहाँ

भुज और कोटि के मान पृथक् बताओ।

उत्तर—द्विगुणित कर्ण वर्ग ३३८ में भुज कोट्यन्तर वर्ग ४९ को घटाने हे शेप २८९ का मूल १७ इसमें अन्तर ७ को जोड़ और घटाकर आधा करने हे भुज और कोटि १२। ५।

वि० — जात्यत्रिभुजमें भुज और कोटि संज्ञा ऐच्छिक होती है। अर्थात कर्ण से अतिरिक्त २ भुजों में इच्छा के अनुसार एक को भुज और एक के

कोटि कह सकते हैं।

प्र०का०—न्यासः । कर्णः १३ । भुजकोट्यन्तरम् ७ । लब्धे भुजकोटी पा१२॥ समभूमिस्थितवंशयोमिथो मूलाग्रगसूत्रयोगाल्लम्बाववाधाज्ञानाय करणसूत्रं वृत्तम्—

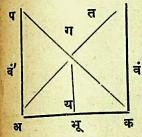
अन्योन्यमूलाग्रगसूत्रयोगाद्वेण्वोर्वधे योगहृतेऽवलम्बः। वंशौ स्वयोगेन हृतावभीष्टभूष्टौ च लम्बोभयतः कुखण्डे ॥१६॥

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection.

Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

सं - वेण्वोर्वधे योगहते (वंशयोगेन भक्ते) 'लब्धितुल्यः' अन्योन्यमू-लाग्रगसूत्रयोगात् अवलम्बः स्यात् । तथा वंशौ पृथगभाष्टभूत्रौ स्वयोगेन हतौ ल्रह्ये लम्बोभयतः कुखण्डे (आवाधे) भवेताम् ॥१६॥

भा०-दोनों वंशों के गुणनफल में दोनों वंश के योग से भाग देने से जो ह्रवित्र हो वह परस्पर मूलाग्रगत सूत्र के योग से लम्ब का प्रमाण होता है। (बिंद दोनों वंश के मूलान्तर भूमि का ज्ञान हो तो) दोनों वंश को पृथक अन्तर भूमिमान से गुना कर उनमें दोनों वंश के योग से भाग देने से पृथक लम्ब के दोनों तरफ की आवाधा के मान होते हैं।



स्यिरमेकरूपमेवेति ज्ञेयम् ॥

1

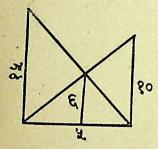
उप०-द्रष्टव्यं क्षेत्रम् । अत्रान्योन्यम्बा-ग्रगसूत्रयोगादवलम्बमानम् = या । ततः पअक् गभूक त्रिभुजयोः साजात्यात् प्रथमानाधा = भूक = अक 💢 या, एवं तकअ, गभूक त्रिभु-

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection.

पश्चदशदशकरोच्छ्यवेण्वोरज्ञातमध्यभूमिकयोः। इतरेतरमूळायगसूत्रयुतेर्लम्बमानमाचक्व ॥ १ ॥

भा०-समतल भूमि में एक १५ हाथ और एक १० हाथ का बाँस खडा है. यदि उन में एक के मूल से दूसरे के अग्र में परस्पर सूत्र बाँध दिये जाँय तो दोनों सूत्र के योग से भूमि तक लम्ब का मान बताओ।

उत्तर - दोनों वंश के गुणन में वंशों के योग से भाग देने से लिख = १५×१० = ६ यह छम्ब मान हुआ। अब मानों कि दोनों वंश के मूला-न्तर भूमि १० है तो इस से पृथक बाँस के मान को गुना कर योग के भाग देने से दोनों आवाधा $\frac{94 \times 90}{24} = 81$ और $\frac{90 \times 90}{24} =$ के मान कितने भी हो, लम्ब तुल्य ही होता है। उपपत्ति देखिये॥



ग्रं॰का॰-न्यासः । वंशौ १५। १०। जातो लम्बः ६ । वंशान्तरभूः ५ । अतो जाते भूखण्डे ३।२। अथवा भूः १०। खण्डे ६। ४। वा भू: १५। खण्डे ९।६। वा भू: २०। खण्डे १२। ८ एवं सर्वत्र लम्बः स एव। यद्यत्र भू मितुल्ये भुजे वंशः कोटिस्तदा भूखण्डेन किमति हैराशिकेन सर्वत्र प्रतीतिः॥

अथाक्षेत्रलक्षणसूत्रम्---

धृष्टोदिष्टमृजुभुजं क्षेत्रं यत्रैकबाहुतः स्वल्पा। तदितरभुजयुतिरथ वा तुल्या ज्ञेयं तदक्षेत्रम् ॥१७॥

सं - यत्र (यस्मिन् त्रिभुजे चतुर्भुजादौ वा) एकबाहुतस्तदितरभुजयुतिः स्वल्पा अथवा तुल्या तत् धृष्टोहिष्टं (धृष्टेन निर्छुजीनोहिष्टमुदाहृतं) क्षेत्रमक्षेत्रं ज्ञेयम्, ताद्दर्श क्षेत्रं नैव भवितुमह्तीति बोध्यम् ॥१७॥

भा०—जिस त्रिभुज या चतुर्भुज आदि क्षेत्र में किसी एक भुज से अन्य-भुजों का योग अल्प या तुल्य भी हो तो उस पृष्ट के बताए हुए क्षेत्र को अक्षेत्र समझना। अर्थात् इस प्रकार का कोई क्षेत्र नहीं हो सकता है।

उप॰—त्रिमुजादौ एकमुजात् तदितरमुजयोगोऽधिक एवेति चेत्रमिति (अ०१ प्र०२०) युक्तया स्फुटमेवेत्यलं प्रलवितेन ॥

उदाहरणम्—

चतुरस्रे त्रिषड्द्वयर्का भुजास्त्रयस्रे त्रिषण्णव । डिइष्टा यत्र घृष्टेन तद्क्षेत्रं विनिर्दिशेत् ॥ १ ॥

भा० — किसी ढीठ ने पूछा कि — जिस चतुर्भुंज में क्रम से ३, ६, २ और १२ भुजों के मान हैं, और त्रिभुज में ३, ६, ९ हैं तो दोनों का क्षेत्रफल क्या होगा ?" इस प्रक्ष में दोनों अक्षेत्र हैं, क्योंकि इनमें एक भुज से शेष भुजों का योग अल्प है। इसलिये ऐसा क्षेत्र नहीं हो सकता तो फिर उसका फल क्या होगा ?॥

ग्रन्थका०—एते अनुपपन्ने क्षेत्रे । अजप्रमाणा ऋजुशलाका अजस्थानेषु विन्यस्यानुपपत्तिर्दर्शनीया ॥

त्रिभुजफलानयनाय करणसूत्रमार्योद्धयम्—
त्रिभुजे भुजयोयोगस्तदन्तरगुणो भुवा हृतो लब्ध्या ।
द्विष्ठा भूरूनयुता दलिताऽऽबाघे तयोः स्याताम् ॥१८॥
स्वावाधाभुजकृत्योरन्तरमूलं प्रजायते लम्बः ।
लम्बगुणं भूम्यधं स्पष्टं त्रिभुजे फलं भवति ॥१९॥

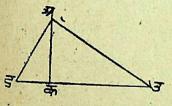
सं ० — त्रिभुजे भुजयोयोंगस्तद् न्तरगुणः (तयोर्भुजयोरन्तरेण गुणितः)
भुवा (आधाररूपतृतीयभुजेन) हृतो छव्ध्या द्विष्ठा भूरूनयुता दिखता 'क्रमेण'
तयोः (भुजयोः) आवाधे स्याताम् । बृहद्भुजस्य बृहदाबाधा, छघुभुजस्य
छध्वाबाधा भवतीति ज्ञेयम् । अथ स्वाबाधाभुजकृत्योरन्तरमूष्ठं छम्बः प्रजायते ।
भूम्यर्थं छम्बगुणं त्रिभुजे स्पष्टं फर्छं भवति ॥

भा०-(किसी भी त्रिभुज के क्षेत्रफल जानने का प्रकार—) त्रिभुज के दो भुजों के योग को उन्हीं दोनों भुज के अन्तर से गुना करके भूमिरूप,

तृतीय सुज के भाग देने से जो लिब्ब हो उसको भूमि (तृतीय सुज) में एक जगह घटाकर और दूसरी जगह जोड़कर आधा करने से "क्रम से लघु सुज और बृहत् सुज की आवाधा होती है। सुजवर्ग में अपनी आवाधा के केंगे को घटाकर शेष का मूल लम्ब होता है। लम्ब से भूमि (आधार रूप तृतीय सुज) को गुना करके आधा करने से त्रिसुज का फल होता है।

= भुयो × भुअं अबाघान्तरम् । अतोऽनेनाबाघायोगरूपभूमिरूनयुताऽर्घिता क्रमेणाबाघे स्यातामेवेति संक्रमगणितेनोपपद्यते ।

तथा—"तःकृत्योयोंगगद"मित्यादिना जात्यत्रिमुजत्वात् √मुर-आर = लं, इत्युपनन्न भवति ॥



तथामीष्टित्रमुजे—लम्बोमयतो जात्य-त्रिमुजद्वयं विद्यते, जात्यित्रमुजं च स्वको टिमुजोद्भवायतचेत्रस्यार्धमितं मक्त्यतो जात्यित्रमुजे मुजकोटिघातार्धसमं फलं भक्त्यतः 'भद्दक' त्रिमुजफलम्

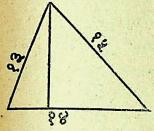
 $\frac{\vec{e} \times \vec{a}}{\vec{z}}$ । तथा 'अकउ' त्रिमुजफळम् $=\frac{\vec{e} \times \vec{a}}{\vec{z}}$ अनयोगेंगोऽमीष्टस्य 'अइउ' त्रिमुजस्य फळम् $=\frac{\vec{e} \times \vec{a}}{\vec{z}} + \frac{\vec{e} \times \vec{a}}{\vec{z}} = \frac{\vec{e} \cdot (\vec{a} + \vec{a})}{\vec{z}} = \frac{\vec{e} \times \vec{a}}{\vec{z}}$ अत उपपन्नम् ॥

उदाहरणम्--

क्षेत्रे मही मनुमिता त्रिभुजे भुजौ तु यत्र त्रयोद्शतिथिप्रमितौ च यस्य । तत्रावलम्बकमथो कथयावबावे क्षिप्रं तथा च समकोष्ठमितिं फलाख्याम् ॥ CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection. Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

भ०-जिस त्रिभुज क्षेत्रमें भूमि (आधार) १४ तथा १३ और १५ दो भुज हैं. उस त्रिभुज का लम्ब, आवाधा और समकोष्ट रूप फल के मान वताओ।

उत्तर-सुज के योग २८ को उन्हीं के अन्तर २ से गुना करके ५६ इसमें भूमि १४ के भाग देने से लब्धि ४ को भूमि में घटा और जोड़कर



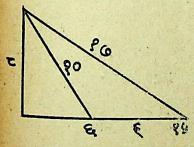
आधा करने से दोनों आबाधा ५।९। लघु भुज वर्ग १६९ में लघु आबाधा के वर्ग २५ घटाकर शेष १४४ का मूळ १२ लम्ब हुआ। लम्ब से भूमि को गुनाकर आधा करने से १४×१२ = ८४ यह क्षेत्र फल हुआ।

ग्रन्थ०—न्यासः। भूः १४। भुजौ १३। १५ लब्धे आवाधे ५।९। लम्बश्च १२ । क्षेत्रफलं च ८४ ॥

> 'वहिर्लम्बे' ऋणाबाधोदाहरणम् — द्शसप्तद्शप्रमी भुजौ त्रिभुजे यत्र नवश्मा मही। अबधे वद लम्बकं तथा गणितं गाणितिकाश तत्र मे ॥२॥

भा०-जिस त्रिभुज में दोनों भुज के मान क्रम से १० और १७ है, तथा आधार (सूमि) ९ है उसके लम्ब, आवाधा और क्षेत्रफल बताओ ।

उत्तर--दोनों भुज के योग २७ को उनके अन्तर ७ से गुनाकर गुणन फल में भूमि (९) के भाग देने से लब्धि = २१ को भूमि ९ में घटाने से



नहीं घटेगा अथवा घटाकर ऋणाव-शेष वचेगा' अतः लब्धि २१ में ही भूमि ९ को घटा जोड़कर आधा करने से आबाधा ६ और १५ हुई। लघु भुजवर्ग १०० में लघु आवाधा वर्ग ३६ घटाकर शेप ६४ का मूल ८ यह लम्ब हुआ। लम्ब से भूमि को गुना

करके आधा करने से क्षेत्रफल = $\frac{9 \times 6}{2}$ = ३६ हुआ।

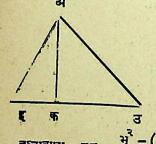
ग्रन्थ०--न्यासः । सुज़ी १० । १७ । भूमिः ९ । अत्र त्रिसुजे सुजयोगीत इत्यादिना लब्धम् २१। अनेन भूरूना न स्यात्। अस्मादेव भूरपनीता शेषार्धमृणगताऽऽबाधा दिग्वैपरीत्येनेत्यर्थः । तथा जाते आबाधे ६ । १५ । अत उभयत्रापि जातो लम्बः ८ । फलम् ३६ ॥

चतुर्भुजित्रभुजयोरस्पष्टस्पष्टफलानयने करणसूत्रं वृत्तम् । सर्वदोर्युतिदलं चतुःस्थितं बाहुभिर्विरहितं च तद्वधात्। मुलमस्फुटफलं चतुर्श्वजे स्पष्टमेवस्रुदितं त्रिवाहुके ॥२०॥

सं - सर्वदोर्थितिदलं चतुःस्थितं (चतुर्पुं स्थानेषु स्थाप्यम्) तत् क्रमेण बाहिमभूंजैविरिहितं तद्वधान् मूलं — चतुर्भुजेऽस्फ्रटफलं (स्थूलं) त्रिसुजे च स्पष्टं (वास्तवं) फलमेवोदितं (कथितम्) ॥२०॥

भा०-(त्रिभुज और चतुर्भुज के क्षेत्रफल ज्ञानार्थ प्रकारान्तर है कि) त्रिभुज या चतुर्भुज के सब भुजों का योग कर उसे ४ स्थान में रक्खे, उनमें क्रम से सब भुजों को घटावै जो शेष बचै उनके घात करके जो मूल हो वह . त्रिभुज में तो सर्वदा वास्तव फल होता है। परञ्च चतुर्भुज में स्थूल फल होता है। अर्थात् केवल वृत्तान्तर्गत चतुर्भुज में इस प्रकार से वास्तव फल होता है। उपपत्ति देखिये ॥२०॥

उदाहरण-पूर्व त्रिभुज के भुज १३, १५, १४ इनके योग ४२ के आधे २१ को ४ स्थान में रखकर उनमें भुजों को घटाकर शेष ८,६,७,२१ इनका ७०५६ इसका मूल ८४ यह क्षेत्र फल पूर्व तुल्य ही हुआ ॥२०॥



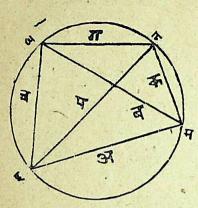
उप॰--तत्र त्रिभुजफ्लानयनार्थे कल्प्यते थह्उ त्रिमुजे ब्धुमुजः = मु । बृहद्भुजः = मु । तृतीयभुजो भूमिः = भू । अक = लम्बः । ''त्रिभुजे भुजयोर्थोगः'' इत्यादिना ततः भु' - भु) एतद्वर्गीनी लघुमुजवर्गी लम्बवर्गः =

 $\mathbf{y}^{2} - \left\{ \frac{\mathbf{y}^{2} - (\mathbf{y}^{2} - \mathbf{y}^{2})}{2 \mathbf{y}} \right\}^{2}$, वर्गान्तरस्य योगान्तरद्यातसमत्वात् छं \mathbf{z}^{2} $= \left\{ \mathfrak{A} + \left(\frac{5 \mathfrak{A}}{\mathfrak{A}_{3} - (\mathfrak{A}_{3} + \mathfrak{A}_{3})} \right) \right\} \times \left\{ \mathfrak{A} - \left(\frac{5 \mathfrak{A}}{\mathfrak{A}_{3} - (\mathfrak{A}_{3} + \mathfrak{A}_{3})} \right) \right\}$ $= \left(\frac{5 \, \text{M} \cdot \, \text{M} + \, \text{M}_{3} + \, \text{M}_{3} - \, \text{M}_{1_{3}}}{5 \, \text{M}}\right) \times \left(\frac{5 \, \text{M} \, \, \text{M} - \, \text{M}_{3} + \, \text{M}_{1_{3}} - \, \text{M}_{3}}{5 \, \text{M}_{3} + \, \text{M}_{3} + \, \text{M}_{3} - \, \text{M}_{3}}\right)$ $= \left(\frac{(\cancel{x} + \cancel{y})^2 - \cancel{y}^2}{\cancel{z} + \cancel{y}}\right) \times \left(\frac{\cancel{y}^2 - (\cancel{y} - \cancel{y})^2}{\cancel{z} + \cancel{y}}\right)$ $=\frac{(\cancel{\eta}+\cancel{\eta}+\cancel{\eta}')\times(\cancel{\eta}'+\cancel{\eta}'-\cancel{\eta}')}{2\cancel{\eta}}\times\frac{(\cancel{\eta}'+\cancel{\eta}-\cancel{\eta})\times(\cancel{\eta}'+\cancel{\eta}-\cancel{\eta})}{2\cancel{\eta}}$ अयं भूम्यर्धवर्गेण (भू 🗙 भू) अनेन गुणितो जातस्त्रिभुजफलवर्गः त्रिफ $=\frac{(\cancel{x}+\cancel{x}+\cancel{x}+\cancel{x})}{(\cancel{x}+\cancel{x}-\cancel{x})}\times\frac{\cancel{x}}{(\cancel{x}+\cancel{x}-\cancel{x})}\times\frac{\cancel{x}}{(\cancel{x}+\cancel{x}-\cancel{x})}\times\frac{\cancel{x}}{(\cancel{x}+\cancel{x}-\cancel{x})}$ $= \frac{3}{(4+4+4)} \times \left(\frac{3}{4+4+4} - 4\right) \times \left(\frac{5}{4+4+4} - 4\right) \times$ (<u>भ + भु' + भू</u> - भू) अतोऽस्य मूलं त्रिभुजफलमित्युपपन्नम् "स्पष्टमेवमुदितं त्रिबाहुक" इति । एवं यचतुर्भुजस्य फलमायाति तद्वृत्तान्तर्गतस्यैव, तद्भिनस्यैवं फलं

प्वं यञ्चतुर्भुजस्य फलमायाति तद्वृत्तान्तर्गतस्यैव, तद्भिजस्यैवं फलं स्थ्लमेव । तदुपपत्तिसिद्धयर्थमादौ रूप (१) त्रिज्यायां त्रिकोणिमत्या फलं साध्यते यथा—अ इ उ त्रिभुजे इ उ भुजोपि अक = लम्बः । अतो यदि त्रिज्यया अउ भुजो लभ्यते तदा उकोणज्यया किमिति अक = लम्बः = अउ × ज्या < उ अनेन भूम्यर्घ (इउ) गुणितं जातं त्रिभुजपलम् =

इउ × अउ × ज्या < उ । एतेन—"भुजान्तर्गतकोणज्या भुजघातहतार्घिता।

रूपतुल्यत्रिजीवायां स्फुटं त्र्यसफलं भवेत्" इति मदुक्तमुपपद्यते । अतः इ उ न म वृत्तान्तर्गतचतुर्भुजे न इ उ त्रिभुजफकम्=



सरलित्रकोणिम्स्या ज्या<ड = ज्या<म । तथा कोज्या≪ड = -कोज्या<म, इति ध्येयम् ।

$$\therefore \exists g \cdot \hat{y} \hat{q}^2 = \vec{q} \vec{q}^2 < \vec{s} \times \frac{(\vec{q} \times \vec{n} + \vec{w} \times \vec{q})^2}{\vec{y}} \dots \qquad (३)$$

अथ त्रिकोणमितितृतीयाध्याय (३८) सिद्धान्तेन कोध्या<उ $=\frac{\pi^2+\eta^2-q^2}{2\pi \times \eta}$: $q^2=\pi^2+\eta^2-2\pi \times \eta \times \pi$ ो ज्या<उ...(४) \dagger

 $\therefore \text{ समग्रोबनादिना कोज्या } < 3 = \frac{\pi^2 + \eta^2 - (2 \eta^2 + \eta^2)}{2 \pi \times \eta + 2 \times \eta \times \eta},$

एतद्दर्गे त्रिज्यावर्गाद्वास्य जात उकोण्ड्यावर्गः = ज्या रे

$$= x^{2} - \left\{ \frac{\exists^{2} + \eta^{2} - (\exists x^{2} + \pi^{2})}{2 \exists x \eta + 2 \exists x x \pi} \right\}^{2}$$

ं अंतोऽन---''भुजान्तःकोणकोटिज्या दिन्नदोर्घातसंगुणा ।

तद्नं भुजवर्गे न्यमाधारस्य कृतिभंवेत् ॥'' इति मत्पद्यमुपपद्यते

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection.

$$= \begin{cases} 2 + \frac{\pi^2 + \eta^2 - (3\eta^2 + \eta^2)}{2 + \eta^2 + (3\eta^2 + \eta^2)} \\ + \frac{\pi^2 + \eta^2 - (3\eta^2 + \eta^2)}{2 + \eta^2 + (3\eta^2 + \eta^2)} \\ + \frac{(3\eta^2 + \eta^2)^2 (3\eta^2 + \eta^2)^2}{2 + (3\eta^2 + \eta^2)^2} \\ + \frac{(3\eta^2 + \eta^2)^2 (3\eta^2 + \eta^2)^2}{2 + (3\eta^2 + \eta^2)^2} \\ + \frac{(3\eta^2 + \eta^2 + \eta^2)^2}{2 + (3\eta^2 + \eta^2)^2} \\ + \frac{(3\eta^2 + \eta^2 + \eta^2)^2}{2 + (3\eta^2 + \eta^2)^2} \\ + \frac{(3\eta^2 + \eta^2 + \eta^2)^2}{2 + (3\eta^2 + \eta^2)^2} \\ + \frac{(3\eta^2 + \eta^2 + \eta^2)^2}{2 + (3\eta^2 + \eta^2)^2} \\ + \frac{(3\eta^2 + \eta^2 + \eta^2)^2}{2 + (3\eta^2 + \eta^2)^2} \\ + \frac{(3\eta^2 + \eta^2 + \eta^2)^2}{2 + (3\eta^2 + \eta^2)^2} \\ + \frac{(3\eta^2 + \eta^2 + \eta^2)^2}{2 + (3\eta^2 + \eta^2)^2} \\ + \frac{(3\eta^2 + \eta^2 + \eta^2)^2}{2 + (3\eta^2 + \eta^2)^2} \\ + \frac{(3\eta^2 + \eta^2 + \eta^2)^2}{2 + (3\eta^2 + \eta^2)^2} \\ + \frac{(3\eta^2 + \eta^2 + \eta^2)^2}{2 + (3\eta^2 + \eta^2)^2} \\ + \frac{(3\eta^2 + \eta^2 + \eta^2)^2}{2 + (3\eta^2 + \eta^2)^2} \\ + \frac{(3\eta^2 + \eta^2 + \eta^2)^2}{2 + (3\eta^2 + \eta^2)^2} \\ + \frac{(3\eta^2 + \eta^2 + \eta^2)^2}{2 + (3\eta^2 + \eta^2)^2} \\ + \frac{(3\eta^2 + \eta^2 + \eta^2)^2}{2 + (3\eta^2 + \eta^2)^2} \\ + \frac{(3\eta^2 + \eta^2 + \eta^2)^2}{2 + (3\eta^2 + \eta^2)^2} \\ + \frac{(3\eta^2 + \eta^2 + \eta^2)^2}{2 + (3\eta^2 + \eta^2)^2} \\ + \frac{(3\eta^2 + \eta^2)^2}{2 + (3\eta^2 + \eta^$$

भूमिश्चतुर्वेशमिता मुखमङ्कसङ्खयं वाहू त्रयोदशदिवाकरसम्मितौ च । स्रम्बोऽपि यत्र रविसंख्यक एव तत्र क्षेत्रे फलंकथय तत् कथितं यदाद्यैः ॥१॥

\$8 \$3 \$3 \$ भा०—जिस चतुर्भुज में भूमि १४, मुख ९ और दोनों भुज क्रमसे १३। १२ तथा लम्ब भी १२ हैं तो इसका क्षेत्रफल बताओ, जो आधा-चार्यों ने कहा है।

उत्तर—यदि "सर्वदोर्युतिदलं" इत्यादि प्रकार से इसका क्षेत्र फल लाते हैं तो—सब भुजों के योग के आधे २४ को ४ स्थान में रख कर उनमें सब भुजों को पृथक् घटाने से शेष १५,१२,१०,

११ इनका घात १९८०० इसका आसन्न मूल १४१ यह क्षेत्रफल स्थूल (अवास्तव) हुआ। क्योंकि—वक्ष्यमाणरीति—"लम्बेन निम्नं कुमुखैक्यखण्डम्" इस प्रकार से वास्तवक्षेत्रफल = $\frac{2 \times 12}{2}$ = १३८ इतना होता है।

ग्रं० का० न्यासः — भूमिः १४। मुखं ९। बाहू १३। १२। लम्बः १२। उक्तवत्करणेन जातं क्षेत्रफलं करणी १९८००। अस्याः पदं किञ्चिन्न्यूनमेक-चत्वारिंशच्छतम् १४१। इदमत्र क्षेत्रे न वास्तवं फलं किन्तु लम्बेन निघ्नं कुमुखैक्यखण्डमिति वक्ष्यमाणकरणेन वास्तवं फलम् १३८॥

अत्र त्रिभुजस्य पूर्वोदाहृतस्य भूमिः १४ । भुजौ १३ । १५ । अनेनाऽिष प्रकारेण त्रिवाहुके तदेव वास्तवं फलम् ८४ । अत्र चतुर्भुजस्याऽस्पष्टसुदितम् ॥ अथ फले स्थूलत्वनिरूपणार्थं सूत्रं सार्द्धं वृत्तम्—

चतुर्भुजस्यानियतौ हि कणौं कथं ततोऽस्मिन्नियतं फलं स्यात् । प्रसाधितौ तच्छ्रवणौ यदाद्यैः स्वकल्पितौ तावितस्त्र न स्तः ॥२१॥ तेष्वेव बाहुष्वपरौ च कर्णावनेकधा क्षेत्रफलं ततश्च।

सं०--यस्य चतुर्भुजस्य कणों अनियतो (अनिश्चितो) ततः (तद्भु-जेभ्यः) अस्मिन् चतुर्भुजे नियतं फलं कथं स्यात् ? निश्चितं फलं नैव ज्ञातुं शक्यते इत्यर्थः । तथा चाद्यैः (पूर्वाचार्यैः) स्वकित्पतो तच्छूवणो 'यत्' यौषु साधितौ तौ इतस्त्र (तेष्वेव बाहुष्वपस्त्र) न भवतः । यतः तेष्वेव बाहु अनेकधाऽपरौ कणों, ततोऽनेकधा क्षेत्रफलं च भवितुमर्हति ॥

भा०—चतुर्भुज में यदि कर्णमान निश्चित नहीं हो तो उसमें निश्चित फल नहीं हो सकता है। इस लिये केवल भुजों पर से कर्ण के मान जो आद्या-चार्यों ने किये हैं वे सर्वत्र नहीं हो सकते। क्योंकि—उन्ही भुजों में अनेक फल भी हो सकते हैं।

अत्र युक्तिस्तु ग्रन्थकारेणैव सम्यक् प्रतिपादिता यथा-

मं० का०—चतुर्भुजे हि एकान्तरेकोणावाकम्याऽन्तः प्रवेदयमानौ भुजौ तत्संसक्तं स्वकणं सङ्कोचयतः। इतरौ तु बहिः प्रसरन्तौ स्वकणं वर्द्धयतः। अत उक्तं तेष्वेव बाहुष्वपरौ च कर्णाविति।

भा॰—(चतुर्भुज की अनियतस्थिति को दिखलाते हैं यथा— ४ सरल सलाका से एक चतुर्भुज बनाकर) उसमें यदि एकान्तर (सम्मुख के) दो कोणी को पकड़ कर भीतर की तरफ दबाये जायँ तो उन में लगे हुए दो भुज भीतर प्रवेश करते हुए उस कर्ण को छोटा बनाते जाते हैं। और शेप अन्य दो भुज Digitized By Siddhanta eGangotri Gygan Kosha

बाहर की ओर बढ़ते हुए अपने कर्ण को बढ़ाते जाते हैं, अतः एकही उस बतुर्भुज के कर्णमान न्यूनाधिक होकर अनेक प्रकार की आकृति बना देते हैं, इस लिये कहा है कि—"तेष्वेव बाहुष्वपरी" उन्हीं भुजों में अनेक अन्यकर्ण होते हैं इत्यादि।

अत एव—

लम्बयोः कर्णयोर्वेकमनिर्द्दिश्यापरं कथम्। पृच्छत्यनियतत्वेऽपि नियतं चापि तत्फलम्।। स प्रच्छकः पिशाचो वा वक्तावा नितरां ततः। यो न वेत्ति चतुर्वाहुक्षेत्रस्यानियतां स्थितिम्।।

सं ० — लम्बयोर्मध्ये एकं, वा कर्णयोर्मध्ये एकं अनिदिश्य (नैव दर्श-यित्वा) अपरं (लम्बमनिर्दिश्य कर्णं, वा कर्णमनिर्दिश्य लम्बं) तथा नियतं तत्फलं च कथं पृच्छति ? स प्रच्छकः पिशाचः (मूर्तः) वा वक्ता (तत्प्रअस्यो-त्तरदाता) ततोऽपि (प्रच्छकादपि) नितरां पिशाचः, यश्चतुर्भुजस्यानियतां स्थितिं न वेत्ति ॥

भा०—इसिलिये दोनों लम्बमें एक, अथवा दोनों कर्ण में एक को नहीं कह कर क्षेत्र की अनियतस्थिति में भी जो उसका निश्चित फल पूछता है वह प्रष्टा मूर्ख है, और ऐसी स्थिति में फल कहने के लिये जो उद्यत होता है वह तो पूछनेवाले से भी विशेष कर मूद है, जो चतुर्भुंज की अनियत स्थिति को नहीं जानता है।

छम्बस्य निश्चितत्वे कर्णस्य निश्चितत्वम् , अथवा कर्णस्य निश्चितत्वे छम्ब-स्यापि' निश्चितत्वमेव । अनयोरेकतरस्य निश्चितत्वे तत्कोणानामपि निश्चितत्वं स्वतः सिद्ध्यत्यतः "कोणयोर्वेकमन्तरा" इति पाठान्तरसमर्थनं व्यर्थमेवेत्यतिरोहितमेव त्रिकोणमितिविज्ञानाम् ॥

समचतुर्भुजायतयोः फलानयने करणसूत्रं सार्द्धकोकद्वयम् — इष्टा श्रुतिस्तुल्यचतुर्भुजस्य कल्प्याथ तद्वर्गविवर्जिता या ॥२२॥ चतुर्गुणा बाहुकृतिस्तदीयं मूलं द्वितीयश्रवणप्रमाणम् । अतुल्यकर्णाभिहृतिद्विभक्ता फलं स्फुटं तुल्यचतुर्भुजे स्यात् ॥२३॥

समश्रुतौ तुल्यचतुर्भुजे च तथाऽऽयते तद्भुजकोटिघातः। चतुर्भुजेऽन्यत्र समानलम्बे लम्बेन निघ्नं कुमुखैक्यखण्डम्।।२४॥

सं o — तुल्यचतुर्भुजस्यैका श्रुतिः इष्टा कल्प्या, तद्वर्गविवजिता या चतुर्गुणा बाहुकृतिस्तदीयं मूलं द्वितीयश्रवणप्रमाणं भवेत् । 'यदि कणों अतुल्यौ' तदाऽतुल्यकणयोरिभिहतिर्द्विभक्ता तुल्यचतुर्भुजे स्फुटं फलं भवित । समश्रुतौ (तुल्यकर्णे) तुल्यचतुर्भुजे तथा आयते च तद्भुजकोटिघातः स्फुटं फलं भवित । अन्यत्र (विपमे) चतुर्भुजे समानलम्बे सित कुमुखेक्यखण्डं लम्बेन निघ्नं (गुणितं) स्फुटं फलं भवित ॥२२-२४॥

भार—(अब चतुर्भुज में अनेक प्रकार के कर्ण द्वारा क्षेत्रफल साधन कहते हैं) यदि तृल्य चतुर्भुज हो तो उसमें एक कर्ण का मान अभीष्ट कल्पना करे फिर भुजवर्ग को ४ से गुनाकर उसमें कर्ण वर्ग को घटाकर शेप का मूल द्वितीय कर्ण का मान होता है। यदि कर्ण दोनों तृल्य नहीं हों तो दोनों कर्ण के परस्पर गुणन कर उसका आधा तृल्यचतुर्भुज में वास्तव फल होता है। तथा यदि तृल्य चतुर्भुज में दोनों कर्ण बरावर हो तो एक भुज को दूसरे भुज से गुना करने से फल होता है। तथा आयत क्षेत्रक में भी भुज और कोटि के घात क्षेत्र फल होता है अन्य चतुर्भुज में यदि तृल्य लम्ब हो तो मुख (उपर के भुज) और भूमि (नीचे के भुज) के योग के क्षाधा करके लम्ब से गुना करने से क्षेत्रफल होता है ॥ २२—२५॥

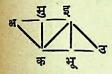


उप०—वर्गक्षेत्रायतादिक्षेत्रळक्षणं तु क्षेत्रमिति-परिभाषयेव स्फुटमस्ति । कल्प्यते अइउच तुल्यच-तुर्भुजे अउ, चइ कर्णावतुल्यो । तत्र भुजानां तुल्यत्वात् कर्णरेखया चतुर्भुजमर्घितम् (क्षे॰ १ अ० ८ प्र०) अतः कर्णा परस्परलम्बरूपो (क्षे॰ १ अ० ४ प्र०) अतः अइ^२ – अउ^२ = ४अइ^२ – अउ^३ =

^{*} जिसमें सम्मुख अज परस्पर तुल्य हो तथा दोनों कर्ण तुल्य हो वह आयत कहलाता है।

$$\left(\frac{33}{2}\right)^{2}$$
. $\sqrt{\frac{8 \text{ as}^{2} - \text{as}^{2}}{2}} = \frac{43}{2} = \frac{6 \text{ s}}{2}$. $\sqrt{\frac{8 \text{ ss}^{2} - \text{as}^{2}}{2}} = \frac{43}{2}$

"समकर्णचतुर्भु जे तथायते च भुजकोटिघाततुल्या समकोष्टमितिर्भवति, तदेव इत्संज्ञमपोति क्षेत्रमित्या स्फुटमेवात ''स्तन्द्रु बकोटिघातः" इत्यन्तमुपपन्नम् ।

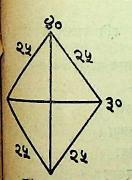


अथ कल्प्यते अ इ उ क चतुर्भुजे (भू इ = कम्रु) लम्बो तुल्यो । तदा कह कर्ण-रेखा कार्या । तत्र क इ उ त्रिमुजफळ्न् = लं×कड तथा अ इ क त्रिमुजफळम् = लं×अइ र

अत्योगोंगः सम्पूर्णचतुर्भुजफ्छम् = लां × (कड + ग्रह्मं) अतः उपपन्नं ''इम्बेन

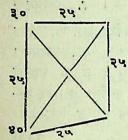
निन्नं कुमुखैक्यखण्डम् ॥ अत्रोहेशकः-

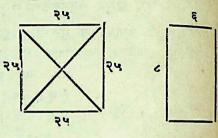
क्षेत्रस्य पद्धकृतितुल्यचतुर्भुजस्य कर्णो ततस्र गणितं गणक प्रचक्ष्व । तुल्यश्रुतेश्च खलु तस्य तथाऽऽयतस्य यद्विस्तृती रसमिताऽष्टमितश्च दैर्घ्यम् ॥ १ ॥



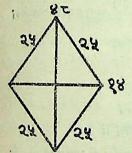
भा०—जिस तुल्य चतुर्भु ज में भुजमान २५ है उस में दोनों कर्ण के मान और 'उसका क्षेत्रफल बताओ। यदि उसी तुल्य चतुर्भु ज में कर्ण मान तुल्य हों तो उसका क्षेत्रफल क्या होगा? तथा 30 जिस आयत चतुर्भु ज में भुज ६ और कोटि ८ है उसका क्षेत्रफल बताओ।

उत्तर-२५ तुल्य चतुर्भुं ज में सूत्रोक्त रीति से प्रथम कर्ण ३० कल्पना करके चतुर्भुं ज के मुजवर्ग २५०० में किएत कर्ण वर्ग ९०० को घटा कर शेप १६०० का मूल ४० यह हितीय कर्ण हुआ। दोनों कर्ण अतुल्य हैं अतः दोनों के घात का आधा २०×४० = ६०० यह क्षेत्र फल हुआ। यदि तुल्य चतुर्भु ज में तुल्य कर्ण है तो मुजकोटि के घात के तुल्य अर्थात् भुजवर्ग २५×२५ = ६२५ यह क्षेत्रफल





हुआ । तथा उक्त आयत के भुजकोटि का घात ६ 🗙 ८ = ४८ यह क्षेत्रफल हुआ।



ग्रं० का०—प्रथमोदाहरणे न्यासः—मुजाः २५।२५।२५। २५। अत्र त्रिंशन्मितामेकां ३० श्रुतिं प्रकल्प्य यथोक्तकरणेन जातान्या श्रुतिः ४०। फलञ्ज ६००।

अथवा चतुर्दशमितामेकां १४ श्रुति प्रक रुप्योक्तवत्करणेन जाताऽन्या श्रुतिः ४८। फलञ्ज २३६।

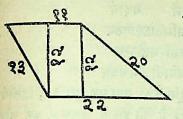
द्वितीयोदाहरणे न्यासः—तत्कृत्योयोगपदं कर्णं इति जाता कर<mark>णीगता</mark> श्रुतिरुभयत्र तुल्येव क १२५० । गणितञ्च ६२५ । अथायतस्य न्यासः—विस्तृतिः ६ । दैर्घ्यम् ८ । अस्य गणितं ४८ ॥

> अतुल्यचतुर्भु जे उदाहरणम्— क्षेत्रस्य यस्य बदनं मदनारितुल्यं विश्वम्भरा द्विगुणितेन मुखेन तुल्या। बाह् त्रयोद्शनखप्रमितौ च स्टम्बः

सूर्योन्मितश्च गणितं वद तत्र कि स्यात्॥ २॥

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection.

भा०-जिस चतुर्भंत में मुख ११, भूमि २२, और शेप दोनों भुज १३



और २० हैं तथा यदि १२ लम्ब है तो उस का क्षेत्रफल बताओ।

उत्तर-उक्त चतुर्भुत में केवल भुजमान पर से "सर्वदोर्युतिद्छं" इत्यादि रीति से चेत्रफल साधन करते हैं तो स्थूल फल २५०। यदि लम्ब १२

सी—' लम्बेन निध्नं कुमुखेश्यखण्डम्" इत्यादि से क्षेत्रफल = = ३३ × १२ १९८ यह वास्तवफल हुआ। क्योंकि क्षेत्र के ३ खण्ड करते हैं तो दो जात्य त्रिभुज और एक आयत होते हैं। जिन में प्रथम जात्य त्रिभुज में भुज प् कोटि १२ कर्ण १३ इस का फल= (१२ × ५) = ३०। द्वितीय जात्य त्रिमुज में

प्र ६ १२ १२ पुज १६ कोटि १२ इसका फरू १२ १२ १२ १६ । तृतीय आयत के मुज

= ७२। तीनों फल का योग

= ३० + ९६ + ७२ = १९८ यह वास्तव क्षेत्रफल के समान हुआ। यह विषय ग्रन्थकार के न्यास से भी स्पष्ट है। यथा--

ग्रं॰ का॰--न्यासः -- वदनम् ११। विश्वम्मरा २२। बाह् १३।२० लम्बः १२ । अत्र सर्वदोर्युतिदलमित्यादिना स्थूलफलं २५० । वास्तवन्तु लम्बेन निघ्नं कुमुखैक्यखण्डमिति जातं फलम् १९८ । क्षेत्रस्य खण्डत्रयं कृत्वा फलानि पृथ-गानीय ऐक्यं कृत्वास्य फलोपपत्तिर्दर्शनीया।

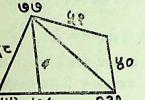
खण्डत्रयदर्शनम्-

न्यासः—प्रथमस्य सुजकोटिकर्णाः ५ । १२ । १३ द्वितीयस्यायतस्य विस्तृतिः ६ । दैर्घ्यं १२ । तृतीयस्य मुजकोटिकर्णाः १६ । १२ । २० अत्र त्रिमु-जयोः क्षेत्रयोभु जकोटिघाताई फलम् । आयते चतुरस्रे क्षेत्रे तद्भुजकोटिघातः फलम् । यथा प्रथमक्षेत्रे फलम् ३०। द्वितीये ७२। तृतीये ९६ । एषामैत्र्यं सर्व क्षेत्रेफ़लम् ॥ १९८॥

अथाऽन्यदुदाहरणम् -

पञ्चाशदेकसहिता वदनं यदीयं पद्धसप्रतिमिता प्रमितोऽष्टषष्ट्या। सच्यो भुजो द्विगुणविंशतिसम्मितोऽन्य-स्तिस्मन फलं श्रवणङम्बमिती प्रचक्ष्य ॥३॥

भा -- जिस चतुर्भंज में मुख ५१, भूमि ७५, तथा एक भुज ६८, द्वितीय



भूज ४० है तो इस में क्षेत्रफल, कर्ण और लम्ब के मान बताओ।

यहाँ लम्ब और कर्ण दोनों अज्ञात है अतः इसका फल निश्चित नहीं हो सकता है। इस लिये इसमें लम्ब अथवा कर्ण का मान कल्पना करके ही फल कहा जा सकता है। इस बात को आगे कहते हैं।

न्यासः-वदनम् ५१। भूमिः ७५। भूजौ ६८। ४०। अत्र फलविलम्बश्रुतीनां सम्बन्धसूत्रं वृत्तम्---

ज्ञातेऽवलम्बे अवणः अतौ तु लम्बः फलं स्यान्नियतं तु तत्र । चतुर्भुजान्तस्त्रिभुजेऽवलम्बः प्राग्वद्भुजौ कर्णभुजौ मही मृः ॥२५॥

सं० — अवलम्बे जाते अवणो जातो भवति । श्रुतौ ज्ञातायां लम्बो जातो भवति । तत्र फर्लं चापि नियतं स्यात् । छम्बज्ञानार्थं — चतुर्भुजान्तस्त्रिमुजे कर्णभूजी भूजी कल्प्यी, मही भूः (भूमिः) कल्प्या ततः प्राग्वत् ('त्रिभुजे भुजयोर्थोग" इत्यादिना) अवलम्बः साध्यः । अत्रोपपत्तिः स्फुटैव ।

भा०--चतुर्भुज में लम्ब के ज्ञान से कर्ण का ज्ञान होता है। तथा कर्ण ज्ञात हो तो लग्ब का ज्ञान होता है। तब उसका फल निश्चित हो सकता है। इसिलिये कर्ण ज्ञात हो तो चतुर्भुंज में कर्ण से त्रिभुज बनता है उसमें कर्ण और मुज को दोनों को भुज और चतुर्भुज की भूमि को भूमि कल्पना करके चूर्ववत् "त्रिभुजे भुजयोगोगः" इत्यादि विधि से लम्ब का मान ज्ञात होता है।

जैसे--यहाँ वाएँ भुज के अप्र से दक्षिण भुज मूल पर्यन्त कल्पित कर्ण

का मान ७७ यह प्रथम भुज तथा ६८ द्वितीय भुन और ७५ को आधार मान कर "त्रिभुजे भुजयोर्योगः" इत्यादि रीति से लम्ब का मान ^{उट्ट} हुआ ॥२५॥

ग्रं० का०-कर्णस्यानियतत्वाल्लम्बोऽप्यनियत इत्यर्थः ॥

अत्र लम्बज्ञानार्थं सन्यभुजाप्राद्क्षिणभुजमूलगामी इप्रकर्णः सप्तसप्तिमितः ७७ किंपतस्तेन चतुर्भुजान्ति छिभुज किंपतम् तत्रासौ कर्ण एको भुजः ७७ । द्वितीयस्तु सन्यभुजः ६८ । भूः सैव ७५ । अत्र प्राग्वलुट्यो लम्बः ^{3०८} ।

लम्बे ज्ञाते कर्णज्ञानार्थं सूत्रं वृत्तम्-

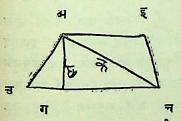
यस्त्रम्यलम्याश्रितवाहुवर्गविश्लेषमूलं कथितावधा तदूनभूवगेसमन्वितस्य यह्नम्बवर्गस्य पदं स कर्णः ॥२६॥

सं०—'लम्बे ज्ञाते सति' लम्बलम्बाश्चितवाहुवर्गविश्लेषमूलं यत् साऽवधा कथिता । तदूनभूवर्गसमन्वितस्य लम्बवर्गस्य यत् पदं (मूलं) स कर्णः स्यात् ॥२६॥

भा०- चतुर्भुज में लम्ब का मान ज्ञात हो तो'- लम्ब और लम्ब के आश्रित जो भुज हो उन दोनों का वर्गान्तर मूल आवाधा होती है, उस (आवाधा) को भूमि में घटाकर शेप के वर्ग में लम्ब के वर्ग को जोड़कर जो मूल हो वह कर्ण होता है।

जैसे—उक्त चतुर्सुज में लम्ब मान उट्ट इसके वर्ग को भुज ६८ के वर्ग में घटाकर शेप का मूळ ^{२४४} यह आवाधा हुई। इसको मूमि ७५ में घटाकर शेप २३९ के वर्ग में लम्ब के वर्ग जोड़कर मूल ७७ यह कर्ण हुआ ॥२६॥

चपु० — यथा अइ उच चतुर्भुजे अच (कर्ण) ज्ञानं चेत् तदा अउ,



अच भुजी, उच भूमि प्रकल्प अग (लम्ब) ज्ञानं पूर्वरीत्या सुगमम् । तथा लभ्वे ज्ञाते-√अउ^२-ल^२ = उग = आवाघा । एतदून-न $\sqrt{(4)[H-319]}$ + \dot{g}^2 = अच =

: उपपन्नम् ॥२६॥

सन्यभुजाग्राह्मम्बः किल कल्पितः ३०८ । ग्रं० का०-अत्र जाताऽऽवाधा १४४ । तदूनभूवर्गसमन्वितस्येत्यादिना जातः कर्णः ७७ ॥२६॥

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection.

द्वितीयकर्णज्ञानार्थं सूत्रं वृत्तद्वयम्-

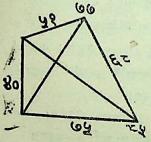
इष्टोऽत्र कर्णः प्रथमं प्रकरप्यस्त्र्यसे तु कर्णोभयतः स्थिते ये। कर्णं तयोः क्ष्मामितरौ च बाहू प्रकरप्य लम्बाववधे च साध्ये।।२७॥ आबाधयोरेकककुप्स्थयोर्यत् स्यादन्तरं तत्कृतिसंयुतस्य। लम्बैक्यवर्गस्य पदं द्वितीयः। कर्णो भवेत्सर्वचतुर्भ्रजेषु ॥२८॥

सं० — अत्र प्रथमं (आदौ) इष्टः वर्णः प्रकल्प्यः । तस्य वर्णस्योभयतो ये त्र्यस्रे (त्रिभुजे) स्थिते तयोरुभयोर्गि कर्णं क्ष्मां (भूमिं) इतरौ च बाहू । प्रकल्प्य, लग्बौ लाध्यो 'तथा तयोः' अवधे च लाध्ये तत्रैकककुप्स्थयोः (एकदिक्स्थितयोः) आवाधयोर्यदन्तरं तत्कृतिसंयुतस्य लग्बैक्यवर्गस्य पदं (मूलं) सर्वचतुर्भुजेषु द्वितीयः कर्णः स्यात् ॥ २७-२८॥

भा०—इस प्रकार लम्ब जानकर एक कर्ण का ज्ञान होता है। अब एक कर्ण जानकर द्वितीय कर्ण जानने का प्रकार कहते हैं। यथा—

चतुर्भुज में एक कर्ण ज्ञात हो उसी से, अथवा कर्ण ज्ञात न हो तो एक कर्ण का मान कल्पना करके उसके दोनों तरफ जो दो त्रिशुज वनते हैं, उन दोनों में उक्त कर्ण को भूमि और तदाश्रित दो दो शुजों को शुज मानकर दोनों त्रिशुज में लम्ब और आबाधा साधन करना। एक तरफ की दोनों आबाधा के अन्तर के वर्ग में दोनों लम्ब के योग के वर्ग को जोड़कर जो मूल हो वह दूसरा कर्ण होता है। इस प्रकार सब चतुर्शुज में कर्ण का ज्ञान होता है।

जैसे - उक्त चतुर्भुंज में ६८,७५ मुज और किंपत कर्ण ७७ को भूमि



कल्पना करके "त्रिभुजे भुजयोगेंगः" इत्यादि प्रकार से बृहद्भुज की आवाधा ४५, लघुभुज की आवाधा ३२। लम्ब ६०, एवं उसी कर्ण ७० को भूमि और चतुर्भुज के शेष भुज ५१।४० को भुज मानकर उक्त रीति से बृहद्भुज की आवाधा ४५ और लघुमुज की आवाधायें ४५,३२ इनके अन्तर १३ के वर्ग १६९ में लम्बयोग ८४ के वर्ग ७०५६ जोड़कर ७२२५ इसका मूल ८५ द्वितीय कर्ण हुआ ॥२७–२८॥

उप०—कल्प्यते अइउग चतुर्भुजे इष्टकर्णः = अउ। तद्भुपरि गइ विन्दूम्यां (प्रलं, द्विलं) लम्बो। तत्र 'द्विलं' लम्बरेखां पविन्दुपर्यन्तं वर्धियत्वा तदुपरि

d 3

ग बिन्दुतो 'गप' छम्बरेखा कार्या।

अतोऽत्र इप = प्रछं + द्विछं।

तथा एकदिकस्थे ये आबाचे तयोर
न्तरं = गप। ∴√

आवाधान्तर २ + छम्बयोग २

= ग्रह=द्वि•

तीयकर्णः । इति क्षेत्रमितियुक्तया

स्फ्रयमुक्तवाते ॥२७-२८॥

ग्रं० का० न्यासः—तत्र चतुर्भु जे सन्यभुजाग्राद् दक्षिणभुजमूलगामिनः कर्णस्य मानं 'कल्पितम् ७७। तत्कर्णरेखाविच्छन्नस्य क्षेत्रस्य मध्ये कर्णरेखो-भयतो ये व्यस्ते उत्पन्ने तयोः कर्णं भूमि तदितरी च भुजौ प्रकल्प्य प्राग्वल्लम्बः, आवाधा च साधिता। तद्दर्शनम्। लम्बः ६०। द्वितीयलम्बः २४। आवाधयो ४५।३२। रेकककुप्स्थयोरन्तरस्य (१३) कृतेः १६९ लम्बेक्य (८४) कृतेश्च ७०५६ योगः ७२२५ तस्य पदं द्वितीयकर्णप्रमाणम् ८५॥२७-२८॥

भा॰ — अब इष्ट कर्ण का मान अधिक से अधिक और कम से कम कितना हो सो कहते हैं।

अत्रेष्टकर्णकल्पने विशेषोक्तिसूत्रं सार्द्धवृत्तम्-

कर्णाश्रितं स्वरपञ्जिक्यमुर्वी प्रकरण्य तच्छेषमितौ च बाहू । साध्योऽवलम्बोऽथ तथाऽन्यकर्णः स्वोर्व्याः कथश्चिच्छ्वणो न दीर्घः २९ तद्न्यकर्णान लघुस्तथेदं ज्ञात्वेष्टकर्णः सुधिया प्रकरण्यः ।

सं० - अथ कर्णाश्चितं स्वल्पभुजयोगं भूमिं प्रकल्प्य, तच्छेषभुजौ बाहू (भुजौ) प्रकल्प्य, 'ततस्त्रिभुजे भुजयोयोग' इत्यादिनाऽवलम्बः साध्यः, तथाऽन्यकर्णः (द्वितीयकर्णसाधनयुक्त्या कर्णः) साध्यः। स साधितः श्रवणः सङ्कोच्यमानोऽन्यकर्णाञ्चधुर्नं, तदितरः श्रवणः स्वोद्याः (कल्पितभूमितः) कथ-मि दीर्घो न भवितुमईतीदं ज्ञात्वा सुश्रियेष्टकर्णः प्रकल्प्यः ॥२९॥

माप दांघा न मावतुमहताद झावा सुअध्यक्षकाः प्रकल्पाः ॥ १९॥

मा०—कर्ण के आश्रित जिन दो भुजों का योग अल्प हो उस योग को

भूमि और शेप भुजों को मुज कल्पना कर "त्रिमुजे मुजयोयोंगः" इस्यादि

प्रकार से लम्ब तथा उसी कर्ण को कर्ण मानकर "इप्टोऽत्र कर्णः" इस प्रकार

से द्वितीय कर्ण मान साधन करें। इस प्रकार कल्पित लघु मुजयोग तुल्य

भूमि से इप्ट कर्ण अधिक नहीं हो सकता है। तथा साधित द्वितीय कर्ण से

इप्ट कर्ण कछ्य (अल्प) नहीं हो सकता है। इसल्यि इसे जान कर ही

इप्ट कर्ण कल्पना करना चिह्ये।

कहीं ''तद्न्यलम्बान्न लघुः'' इस प्रकार प्रामादिक पाठ है । इसकी युक्ति उपपत्ति में देखिये ।

जैसे—उक्त चतुर्भुज में छघु भुजों ५१।४० के योग ९१ को भूमि और होप भुजों ७५।६८ को भुज मानकर उक्त प्रकार से लम्ब और कर्ण दोनों एक ही आता है अतः उक्त चतुर्भुंज में "तदन्यलम्बान्न लघुः" यह पाठ भी सङ्गत हो सकता है ॥२९॥

ग्रन्थकारः — चतुर्भुं जं हि एकान्तरकोणावाक्रम्य सङ्कोच्यमानं त्रिभुजलं याति तत्रैककोणे लग्नलघुभुजयोरैनयं भूमिमितरौ भुजौ प्रकल्प्य लग्न्यः कर्णञ्च साध्यस्तत्र साधितो यः सङ्कोच्यमानः कर्णः स च लम्बादूनः कथंचिद्पि न स्यात्। तदितरो भूमेरधिको न स्यादेवमूभयथाऽपि बुद्धिमता ज्ञायते ॥२९॥

उप॰—पूर्वे कि खित 'अइउग' चतुर्भुजे गउ + उइ < अग + अइ, अतः

₹ 8 3

अउकोणावाकम्य सङ्कोच्यमानं सत्-अगइ त्रिभुजरूपं जातम् । अतो-ऽत्र 'त्रिभुजे भुजयोर्योग' इत्यादिना साधितो छम्बः = अङ् । तथा सङ्कृचितो द्वितीयुक्णः = अउ,

इ छ उ ग अध्माछघुर्न भवितुमईति । पर्व वर्षितस्तदितरः कर्णः = गइ = भूमितुल्यः, ततोऽधिको न भवितुमईति । अतः ''स्वोर्च्याः कयञ्चिष्ठवणो न दीर्घः" इति साधूकम् । तथा–साचितलम्बः साधितः कर्णादल्पः (क्षे॰ अ॰ १ प्र० १६) तेन साधितलम्बाद्धिकेऽपीष्टकणें कल्पिते व्यिधिचारो भविद्धमईति, अतोऽत्र "तदन्यलम्बान्न लघु" इत्यत्र "तदन्यकर्णान्न लघु" रित्येव पाठः समीचीनः । परन्त्वाचार्योक्तोदाहरणे लम्बकणंयोरेकत्वात्

"तदन्यसम्बादिति" पाठेऽपि न व्यभिचार इत्युपपन्नम् ॥२९॥

विषमचतुर्भुजफलानयनाय करणसूत्रं वृतार्द्धम्—

ज्यस्रे तु कर्णोभयतः स्थिते ये तयोः फलैक्यं फलमत्र नूनम् ॥३०॥ सं०—कर्णोभयतो ये ज्यस्रे स्थिते तयोः फलैक्यं अत्र (चतुर्भुंजे) नूनं

(निश्चिनं) फलं भवति ॥ ३०॥

भा०-- किसी भी चतुर्भुंज में कर्ण के दोनों भाग में जो र त्रिमुज होते हैं, उन दोनों के क्षेत्रफल का योग चतुर्भुंज का फल होता है ॥ ३०॥

जैसे पूर्वोक्त चतुर्भुज में भूमि ७७ को एक लम्ब २४ से गुनाकर आधा करने से एक त्रिभुज का फल ९२४। एवं उसी भूमि ७७ को द्वितीय लम्ब ६० से गुनाकर आधा करने से द्वितीय त्रिभुज का फल २३१० दोनों का योग ३२३४ यह समस्त चतुर्भुज का फल हुआ॥ ३०॥

उप०--यतिभा जयोर्थोग एव चतुर्भु जमतस्तयोः फलैक्यं चतुर्भु जफलं-स्यादेवेश्यतिरोहितमेव ॥ ३० ॥

ग्रं० का०—-अनन्तरोक्तक्षेत्रान्तरस्व्यस्तयोः फले ९२४।२३१० अनयोरैक्यं ३२३४ तस्य सम्पूर्णचतुर्भुजस्य फलम् ॥ ३० ॥

समानलम्बस्याबाधादिज्ञानाय करणसूत्रं वृत्तद्वयम्—

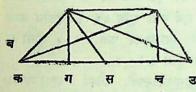
सामानलम्बस्य चतुर्भुजस्य मुखोनभूमि परिकल्प भूमिम् । सुजौ भुजौ त्र्यस्रवदेव साध्ये तस्यावधे लम्बमितिस्ततश्च ॥३१॥ आबाधयोना चतुरस्रभूमिस्तल्लम्बवर्गेक्यपदं श्रुतिः स्यात् । समानलम्बे लघुदोःकुयोगानमुखान्यदोःसंयुतिरल्पिका स्यात्॥३२॥

सं ० - समानलम्बस्य चतुर्भुजस्य मुखोनभूमि भूमि परिकल्प्य, भुजौ च भुजौ परिकल्प्य ततः व्यस्तवदेव तस्यावधे साध्ये, लम्बमितिश्च साध्या । आवा-धयोना या चतुरस्तभूमिस्तल्लम्बवगैंक्यपदं श्रुतिः (कर्णः) स्यात् । तथा समा-नलम्बे चतुर्भुजे लघुभुजभूमियोगात् मुखान्यभुजसंयुतिः अल्पिका स्यात् ।।

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection.

'जिस चतुर्भुज में दोनों शीर्ष कोण से भूमि (आधार) पर किये हुए दोनों लम्ब तुल्य हों' उसके मुखमान को भूमि में घटाकर शेप को भूमि कल्पना करें तथा शेप दोनों भुज को भुज मानकर त्रिभुज के समान ही (''त्रिभुजे भुजयोगोंगः'' इत्यादि से) आवाधा और लम्ब के मान साधक करें । आवाधा को चतुर्भुज के भूमिमान में घटाकर शेप के वर्ग में लम्बवर्ग जोड़कर मूल लेने से कर्णमान होता है। एवं दोनों आवाधा से दोनों कर्णमान समझना । समान लम्ब चतुर्भुज में एक विशेपता यह होती है कि लघुभुज और भूमि के योग से मुख और बृहद्भुज का योग अल्प ही होता है। उपपत्ति देखिये॥ ३१-३२॥

उप०--कल्प्यते-'अइउक' चतुर्भु जे अग, इच लम्बी तुल्यो । अतः अइ, अ इ कड रेखे समान्तरे । अतः कड-अइ,



कड रेखें समान्तरे । अतः कड-अइ, = गक + चड । अतः, अग रेखोपरि इच रेखायाः 'संयोज्य' स्थापनेन अगक, इचड त्रिभुजयोगेंगरूपे त्रिभुजे अक, इड भुजो, चतुभु जस्य

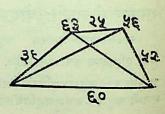
लम्ब एव लम्बः, करा चड, आवाधे।

अतः $\sqrt{(कउ-कग)^2+ \approx n^2} = \approx = कर्णः = \sqrt{(चतुर्भुभू-भा)^2 = + 2} =$ एवं द्वितीयकर्णोऽपि सिद्धचिति ।

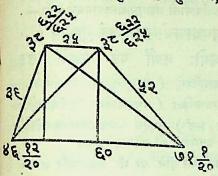
अथ कल्प्यते–इउ<अक । तथा इउ समान्तरा अस रेखा कार्या । अतः अइ = सउ । अस = इउ । अक<अस + कस = इउ + कस (क्षे० १२०) उभयोः (अइ = सउ । योजनेन अइ + अक<इउ + कस + सउ = इउ + कउ, अर्थात् मु + वृभु<कु + लगुः \therefore उपपन्नं सर्वम् ॥ ३०–३२ ॥

उदाहरणम्—

द्विपद्धाशिनमतन्येकचत्वारिंशन्मितौ भुजौ। भुखं तु पद्धविंशत्या तुल्यं षष्ट्या महीकिल ॥ अतुल्यलम्बकं क्षेत्रमिदं पूर्वेकदाहृताम्। षट्पद्धाशत् त्रिषष्टिश्च नियते कणयोर्मिती। कणौं तत्रापरौ त्रद्धि समलम्बं च तच्छुती॥

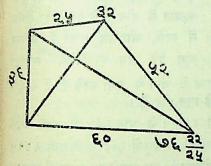


भा०-जिस चतुर्भुंज में एक भुज ५२,



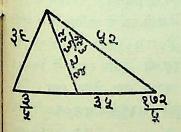
द्वितीय भूज ३९, मुख २५: और आधार ६० है। इसकी पूर्वाचायों ने अतुल्य लम्ब चतु-भुंज कहा है। और इसमें ५६ तथा ६३ ये निश्चित कर्णमान बताये हैं। इसी में अन्य कर्ण के मान बताओ। तथा यदि यही चतुर्भुंज तुल्य लम्ब क्षेत्र है तो लम्बमान और उसके कर्णमान बताओ।

इसकी उत्तर क्रिया ग्रन्थकार के न्यास से स्पष्ट है। यथा— ग्रं० का० न्यासः—अत्र बृहत्कर्ण त्रिपष्टिमितं प्रकल्प्य ज्ञातः प्राग्वदन्यः



कर्णः ५६। अथ पट्पञ्चाशत् स्थाने द्वात्रिशन्मतं कर्णं ३२ प्रकल्प्य प्राग्वत्साध्यमानं कर्णे जातं करणीखण्डद्वयं ६२१। २७०० अनयोर्मूल्यो (२४३६। ५१३६) रैक्यं द्वितीय-कर्णः ७६३६।

अथ तदेव क्षेत्रं चेत्समलम्बम् तदा मुखोनभूमि परिकल्प्य भूमिमिति

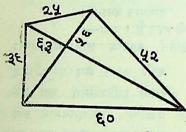


ज्ञानार्थं न्यसं कल्पितम् । अत्रावाधे जाते द्व । १००१ । लम्बश्च करणीगतो जातः ३८०१६ । आसन्नमूलकरणेन जातः ३८६२२ अयं तत्र चतुर्भुजे समलम्बः । लध्वाबाधोनितमूमेः समलम्बस्य च वर्गयोगः ५०४९ अयं कर्णवर्गः । एवं

बृहदाबाधातो द्वितीयकर्णवर्गः २१७६। अनयोरासन्नमूलकरणेन जातौ कर्णौं CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection. ७१२ । ४६ २३ । एवं चतुरस्ने तेष्वेव बाहुष्वन्यौ कर्णों बहुधा भवतः ।
एवमनियतत्वेऽपि नियतावेव कर्णावानीतौ ब्रह्मगुप्ताधैस्तदानयनं यथा —
कर्णाश्रितश्रुजघातैक्यग्रुभयथाऽन्योन्यभाजितं गुणयेत् ।
योगेन श्रुजप्रतिश्रुजयधयोः कर्णों पदे विषमे ॥३३॥

सं०—उभयथा—कर्णाश्रितभुजघातैक्यं (पृथक् पृथक् कर्णवोरुभयपार्थं-गतयोर्द्वयोर्भुजयोर्घातयोगं) अन्योन्यभाजितं (प्रथमघातैक्यं द्वितीयघातैक्येन, द्वितीयघातैक्यं च प्रथमघातैक्येन भक्तं) तद्द्वयं भुजप्रतिभुजवधयोर्थोगेन गुणयेत्, तयोः पदे (मुळे) विषमे चतुर्भुजे कर्णां भवेताम् ॥३३॥

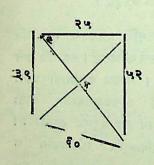
भा० — चतुर्भुंज में कर्णमान अनियत होने पर भी ब्रह्मगुप्तादि आचार्य ने



नियत कर्णमान का आनयन किया है (उसे कहते हैं)—कर्ण के आश्रित जो दो दो भुजरहते हैं उन में दो-दो भुजं के घात के योग करके पृथक दो स्थान में रक्खे, और उन दोनों में परस्पर भाग देने, उन दोनों को —सम्मुख

स्थित जो दो दो भुज रहते हैं उनके घात के योग से गुना करके दोनों के मूल छेने से विषम चतुर्भुज में दोनों कर्ण के मान होते हैं।

जैसे-एक कर्णाधार के दो भुजों ३९।२५ के घात ९७५ में उसी कर्णके



आश्रित अन्यभुजों ६०।५२ के घात ३१२० जोड़कर ४०९५ इसको एक स्थान में रक्खा। और द्वितीय कर्णाश्रित भुजों ५२।२५ के घात १३०० में उसी कर्ण के आश्रित अन्य भुजों ६०।३९ के घात २३४० को जोड़ने से ३६४० इस को द्वितीय स्थान में रक्खा। किर सम्मुखभुजों ५२।३९ के घात २०२८ में अन्य सम्मुखभुजों ५२।३९ के घात २०२८ में अन्य

-सम्मु खस्थमुजों २५|६० के घात १५०० को जोड़कर ३५२८ इससे दोनों स्थान

में रक्खे हुए संख्या को पृथक गुना करने से ३०९५ X ३५३८ = ३९६० ३६४०×२५३८ = ३९३६ इन दोनों के मुल क्रम से ६३ और ५६ ये दोनों

कणं के मान हुए।

उप० —कल्प्यते 'अइउच' चतुर्भु जे बृत्तान्तर्गतत्वात् ∠श्र + ∠उ = १८० । तथा ८इ+ ८च = १८० (क्षे०३ अ० २१ प्र०)

अतः कोच्या ∠अ = - कोव्या ∠उ, (त्रि०१ अ०१८ प्र०)

अथ (त्रि॰ ३ अ॰ ३८ प्रक्रमतः) कोज्या \angle अ = $\frac{\pi^2 + \eta^2 - \eta^2}{2\pi \times \eta}$ (१)

ध एवं - कोल्या $\angle 3 = -\frac{q^2 + q^2 - a^2}{2q \times q}$...(२)

ਰ

(१), (२) अनयोस्तुल्यत्वात् $\frac{4x^2+4x^2-4x}{54\times4}=\frac{4x+4x-4x}{54\times4}$

 $\therefore \mathbf{q} \times \mathbf{q} \times \mathbf{q}^2 + \mathbf{q} \times \mathbf{q} \times \mathbf{q}^2 + \mathbf{q} \times \mathbf{q}^2 \times$ - 南×1×q2-南×1×q2+南×1×q2:

 \therefore $\mathbf{q} \times \mathbf{q} \times \mathbf{q}^2 + \mathbf{q} \times \mathbf{q} \times \mathbf{q}^2 + \mathbf{q} \times \mathbf{q} \times \mathbf{q}^2 + \mathbf{q} \times \mathbf{q} \times \mathbf{q}^2$

 $= \pi^2 (\pi \times \eta + q \times q)$

= a X s (q x s + n X a) + q X n (q X s + a X n)

 $= (\mathbf{q} \times \mathbf{s} + \mathbf{q} \times \mathbf{q}) (\mathbf{q} \times \mathbf{s} + \mathbf{q} \times \mathbf{q}) = \mathbf{q}^2 (\mathbf{s} \times \mathbf{q} + \mathbf{q} \times \mathbf{q})$

 $\frac{\left(\mathbf{q} \times \mathbf{a} + \mathbf{n} \times \mathbf{a}\right) \left(\mathbf{a} \times \mathbf{a} + \mathbf{q} \times \mathbf{n}\right)}{\mathbf{a} \times \mathbf{n} + \mathbf{q} \times \mathbf{a}} = \sqrt{\mathbf{a}^2 = \mathbf{a} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{n}};$

(क×ग+प×व)×प×क+ग×व (व×क+प×ग)

 $=\sqrt{H^2}=H=$ द्वितीयकर्णः ।

इत्युपपन्नम् परञ्जैवं वृत्तान्तर्गतचतुर्भु जस्यैव कर्णमाने भवतो नान्यस्येति स्फ्रटमेव ॥ ३३ ॥

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection.

ग्रं० का० न्यासः—कर्णाश्रितसुज्ञघातेति एकवारमनयो २५।३९ घाँतः
२७५। तथा ५२।६० अनयोर्घातः ३१२० घातयोर्द्वयोरेन्यं ४०९५। तथा
द्वितीयवारं २५।५२ अनयोर्घाते जातं १३००। तथा ३९।६० अनयोर्घाते जातं
२३४० घातयोर्द्वयोरेन्यं ३६४० एतदैन्यं सुजप्रतिसुज्जयोः ५२।३९ घातः
२०२८ पश्चात् २५।६० अनयोर्घधः १५०० तयोरेन्यं ३५२८। अनेनैन्येनेनं
३६४० गुणितं जातं प्रवेंन्यं १२८४१९२० प्रथमकर्णाश्रितसुज्ञघातेन्येन ४०९५
भक्तं छट्धं ३१३६ अस्य मूळं ५६ एककर्णस्तथा द्वितीयकर्णार्थं प्रथमकर्णाश्रिः
तसुज्ञघातेन्यं ४०९५ सुजप्रतिसुज्ञवधयोग ३५२८ गुणितं जातं १४४४७१६०
अन्यकर्णाश्रितसुज्ञघातेन्येन ३६४० भक्तं छट्धं ३९६९ अस्य मूळं ६३
द्वितीयः कर्णः॥ ३३॥

अस्मिन् विषये क्षेत्रकर्णसाधने अस्य कर्णानयनस्य प्रक्रियागौरवम् लघु-अकियादर्शनद्वारेणाह्---

अभीष्टजात्यद्वयवाहुकोटयः परस्परं कर्णहता भुजा इति। चतुर्भुजं यद्विपमं प्रकल्पितं श्रुती तु तत्र त्रिभुजद्वयात्ततः॥३४॥

-बाह्वोर्बधः कोटिवधेन युक् स्यादेका श्रुतिः कोटिभ्रजावधैक्यम्। अन्या लघौ सत्यपि साधनेऽस्मिन् पूर्वैः कृतं यद्गुरु तन्न विद्यः॥३५॥

सं०—''अभीष्टजात्यद्वयवाहुकोटयः'' परस्परं कर्णहता 'विषमचतुभु जस्य' - भुजा भवन्ति, इति आद्येर्ग्रह्मगुप्तादिभिर्यद्विषमं चतुभु जं प्रकल्पितं, तत्र चतुभु जे, - ततस्तस्मादेव त्रिभुजद्वयात् श्रुती (कर्णों) अपि भवतः । यथा—वाह्मोर्वधः - कोटिवधनेयुक् एका श्रुतिः, कोटिभुजावधैक्यं अन्या श्रुतिः, इति (एवं) छ्घौ - साधने सत्यिप पूर्वेः (ब्रह्मगुप्तादिभिः) यद् गुरु कर्म कृतं तदहं न वेद्यि ॥

भा०—इच्छानुसार २ जात्यत्रिभुज कल्पना कर उनमें एक के भुज और कोटि के वितीय के कर्ण से गुना करें, और द्वितीय के भुज और कोटि के प्रथम के कर्ण से गुना करें तो ये चारों गुजनफळ उस विषम चतुर्भुंज के चारों भुज होते हैं जो पूर्वाचार्यों ने कहा है। उस चतुर्भुज के कर्ण भी उन्हीं दोनों जात्य त्रिभुज से सिद्ध होते हैं। यथा—दोनों त्रिभुज के परस्पर भुज- खात में कोटि के घात जोड़ने से एक कर्ण, तथा परस्पर कोटि भुजघात की

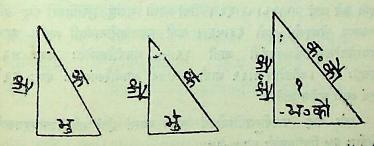
बोग दूसरा कर्ण होता है। इस प्रकार कर्ण साधन के लाघन प्रकार रहते हुए भी पूर्वाचार्यों ने जो गौरन प्रकार कहा यह समझ में नहीं आता है। जैसे—किटपत प्रथम त्रिभुज के भुज कोटि कर्ण ३।४।५ तथा द्वितीय

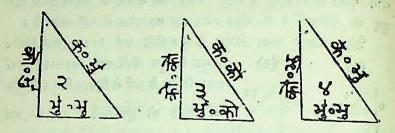
3 35 35

त्रिमुज के भुज कोटि कर्ण पात्ररात्र यहाँ
प्रथम त्रिमुज के कर्ण से द्वितीय त्रिमुज के मुज
और कोटि को गुना करने से २५।६०, एवं

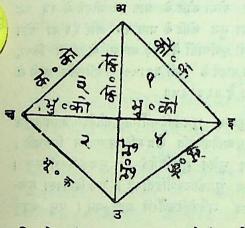
दे प्रशास कर्ण से प्रथम मुज कोटि को गुना करने से ३९।१२ ये चारों मुज हुए। इनमें बृहद्भुज ६० को भूमि और छघु मुज को मुख और शेष ३९।५२ पार्श्व के मुज हुए। तथा उन्हीं जात्यित्रमुख को दोनों भुज के घात १५ में दोनों कोटि के घात १८ जोड़ने से ६३ यह अथम कर्ण, तथा दोनों के परस्पर मुज कोटि के घात २० और ३६ का योग ५६ यह दूसरा कर्ण हुआ। जो पूर्वाचार्यों ने बड़े आयस से साधन किया, यहाँ छाघव से ही हुआ। तथा पार्श्व के मुजों ३९।५२ के परिवर्तन करने से पूर्ववत द्वितीय कर्ण ६५ भी होता है ॥३४-३५॥

उप॰—कत्यापि जात्यित्रमु नस्य भु नकोटिकणैँ रिष्टगु िंगतैर्यदन्यज्ञात्यित्रभु जं भवति तत् प्रथमजात्यित्रभु जस्य सजातीयमेवेति क्षेत्रामितिषष्ठ।ध्यायेन सिद्ध्यिति । अतोऽत्र कल्पितजातद्वये प्रथमस्य भुजेन गुणितैर्द्धितीयस्य भुजकोटिकणैंरेकम् । प्रथमस्य कोट्या गुणितैर्द्धितीयस्य भुजकोटिकणैंदितीयम् । एवं द्वितीयस्य भुजकोटिकणैंदितीयम् । एवं द्वितीयस्य भुजकोटिकणैंदित जात्यद्व्यम् । एषु चतुर्षु





जात्येषु प्रथमस्य भुजो तृतीयस्य भुजेन, प्रथमस्य कोटिश्चतुर्थस्य भुजेन तुल्या, तथा द्वितीयस्य भुनन्तृतीयस्य कोट्या, द्वितीयस्य कोटिश्चतुर्थस्य कोट्या तुल्या। अतस्तुल्य—भुजकोटीनां तुल्योपरिस्थापनेन 'अ इ उ च' विषमचतुर्भुजं जातम्।



यत्र-कल्पितजात्यद्वयस्य भुजकोटयः
परस्परकर्णगुणिता एव भुजास्तथा भुजयोर्वद्यः कोटिवर्षेन
युत एकैव रेखारूप एकः कर्णः,
(चे० १।१४ प्र०) एव
कोटिभुजयोर्वधैक्यञ्च द्वितीयः
कर्णः इत्युपपन्नम् ॥३४–२५॥
ग्रं० का० न्यासः—जात्वक्षेत्रद्वयम्, एतयोरितरेतरतकर्णहता भुजाः कोटयश्च भुजाः

इति कृते जातं २५।६०।५२।३९ । तेषां महती भूर्छेष्ठ सुखमितरौ बाहू इति प्रकल्प्य क्षेत्रदर्शनं इमौ ६३।५६ । कणौं महतायासेनानीतौ अस्यैव जात्य-द्वयस्येतरेतरभुजकोट्योर्घातौ जातौ ३६।२० अनयोरैक्यमेकः कणः ५६ । बाह्योः ३।५ । कोट्योश्च ४।१२ घातौ १५।४८ अनयोरैक्यमन्यः कणैः ६३ । एवं श्रुती सुखेन जाते ॥

अय यदि पारवैभुजयोर्व्यत्ययं ऋत्वा न्यस्तं क्षेत्रं तदा जात्यद्वयकर्णं-स्रोवेदः ६५ द्वितीयकर्णः ॥३ ४–३५॥

अय सूचीक्षेत्रोदाहरणम्—

क्षेत्रे यत्र शतत्रयं (३००) श्चितिमितिस्तत्त्वेन्दु (१२४) तुल्यं मुखं बाहू खोत्कृतिभिः (२६०) शरातिष्टृतिभि (१९४) स्तुल्यो च तत्र श्रुती । एका खाष्ट्रयमैः (२८०) समा तिथि (३१४) गुणरन्याथ तल्लम्बकौ तुल्यो गोधृति।भ (१८९) स्तथा जिन (२१४) यमैर्योगाच्छ्रयो सम्बयोः ॥

तत्खण्डे कथयाधरे श्रवणयोर्योगाच लम्वाववे तत्सूची निजमार्गवृद्धभुजयोर्योगाद्यथा स्यात्ततः। सावाधं वद लम्बकं च भुजयोः सूच्याः प्रमाणे च के सर्व गाणितिक! प्रचक्ष्व नित्रगं क्षेत्रेऽत्र दक्षोऽसि चेत्॥२॥

भा०—जिस चतुर्भुंज में भूमि २००, मुख १२५, एक भुज २६०, द्वितीय मुज १९५ हैं, और उसमें एक कर्ण २८०, द्वितीय कर्ण २१५ हैं, उसी में एक लम्ब १८९, दूसरा २२४ हैं तो कर्ण और लम्ब के योग से दोनों के नीचे के खण्ड बताओ। तथा दोनों कर्ण के योग से लम्ब और उसके आवाधे के मान बताओ। तथा दोनों भुज को अपने अपने मार्ग में बढ़ाने से ऊपर सूची रूप योग से भूमि पर आबाधा सहित लम्ब के मान बताओ; तथा सूची के प्रमाण क्या होंगे ? हे गणितज्ञ! यदि तुम इस क्षेत्र में कुशल हो तो सब बता दो॥ २॥

अथ सन्ध्याद्यानयनाय करणसूत्रं वृत्तद्वयम्-

लम्बतदाश्रितवाह्वोर्मध्यं सन्ध्याख्यमस्य लम्बस्य । सन्ध्यूना मूः पीठं साध्यं यस्याधरं खण्डम् ॥३६॥ सन्धिद्विष्ठः परलम्बश्रवणहतः परस्य पीठेन । भक्तो लम्बश्रुत्योयोगात्स्यातामधःखण्डे ॥३७॥

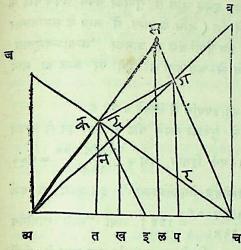
सं०—लम्बतदाश्रितबह्वोर्मध्यं अस्य लम्बस्य सन्धिसंज्ञं भवति, सन्ध्यूना मुमिः पीठं भवति । अथ यस्याधरं खण्डं साध्यं, तस्य सन्धिद्विष्ठः क्रमेण परलम्बश्रवणहतः परस्य पीठेन भक्तः, 'लव्यिद्वयं क्रमेण' लम्बश्रुखोर्योगाद्धः खण्डे स्याताम् ॥३६-३७॥

भा० — लम्ब और उसके आश्रित मुज के बीच में जो भूमि का खण्ड है वह उस लम्ब की सिन्ध कहलाती है, तथा सिन्ध को भूमि में घटाकर जो शेप बच्चे वह उस लम्ब का पीठ कहलाता है। जिस लम्ब और कर्ण के योग से अधःखण्ड साधन करना हो उसकी सिन्ध को २ स्थान में रखना, एक स्थान में दूसरे के लम्ब से गुनाकर दूसरे के पीठ से भाग देने से लिट्ध लम्ब का अधःखण्ड होता है। दूसरे स्थान में सिन्ध को दूसरे के कर्ण से गुनाकर दूसरे के पीठ के भाग देने से लिट्ध कर्ण का अधःखण्ड होता है।

जैसे — प्रथम लम्ब १८९ और उसके आश्रित मुज १९५ के वर्गान्तर मूल प्रथम सन्धि ४८। इसको भूमि में घटाने से प्रथम पीठ २५२। एवं द्वितीय लम्ब २२४ और तदाश्रित भुज २६० के वर्गान्तर द्वितीय सन्धि = १३२ तथा द्वितीय पीठ १६८।

प्रथम सिन्ध ४८ को द्वितीय लम्ब २२४ से गुनाकर द्वितीय पीठ से भाग देने से लिट्ध लम्ब का अधःखण्ड = $\frac{82 \times 228}{952}$ = ८६४ हुआ। एवं प्रथम सिन्ध को द्वितीय कर्ण से गुनाकर द्वितीय पीठ से भाग देकर लिट्ध = $\frac{82 \times 220}{952}$ = ८० यह कर्ण का अधःखण्ड हुआ। एवं द्वितीय सिन्ध को प्रथम लम्ब से गुनाकर प्रथम पीठ से भाग देकर लिट्ध = $\frac{932 \times 929}{292}$ ९९ यह द्वितीय लम्ब का अधःखण्ड हुआ। तथा द्वितीय सिन्ध को प्रथम कर्ण से गुनाकर प्रथम पीठ से भाग देकर लिट्ध = $\frac{932 \times 929}{292}$ ९९ यह द्वितीय लम्ब का अधःखण्ड हुआ। तथा द्वितीय सिन्ध को प्रथम कर्ण से गुनाकर प्रथम पीठ से भाग देकर लिट्ध = $\frac{932 \times 399}{292}$ = १६५ यह कर्ण का अधःखण्ड हुआ।

चप्र- द्रष्टव्यं चेत्रम् । 'अकगच' चतुर्भुजस्य 'गप' लम्बस्य पर = सन्धिः। =√गच^२-गप^२ = प्रसं । ∴अच — पच = पस



= पीठम् = प्रपी। एवं 'कत' लग्दस्य अत = $\sqrt{348^2 - 667^2}$ = सन्धः = द्विसं। अच — अत = पीठम् = तच = द्विपी। \therefore कत च, र प च त्रिभुजयोः साजात्येन रप = $\frac{668^2 + 767^2}{64}$ | एवं रच= $\frac{648^2 + 767^2}{64}$ | एवं द्विपी एवमन्यत्रापीत्युपपन्नम् ॥

ग्रं० का० न्यासः — लम्बः १८९ तदाश्रितसुजः १९५ अनयोर्मध्ये यहम्ब-लम्बाश्रितबाहुवर्गेत्यादिनागतावाधा सन्धिसंज्ञा ४८। तद्नितम्रिति द्वितीया-बाधा सा पीठसंज्ञा २५२। एवं द्वितीयलम्बः २२४ तदाश्रितसुजः २६० पूर्ववत् सन्धि: १३२। पीठम् १६८।

अथाद्यालम्बस्याधः १८९ खण्डं साध्यम् । अस्य सन्धिः ४८ । द्विष्ठः ४८ । परलम्बेन २२४ अवणेन च २८० पृथगुणितः १०७५२ । १३४४० परस्य पीठेन १६८ भक्तो लब्धं लम्बाधःखण्डम् ६४ । अवणाधःखण्डं च ८० । एवं द्वितीयलम्बस्य २२४ सन्धिः १३२ । परलम्बेन १८९ कर्णेन च ३१५ पृथगुणितः परस्य पीठेन २५२ भक्तो लब्धं लम्बाधःखण्डं ९९ । अवणाधः-खण्डं च १६५ ॥ ३६-३७ ॥

अथ कर्णयोगींगादधो लम्बज्ञानार्थं सूत्रं वृत्तम्— लम्बो भूटनो निजनिजपीठिविभक्तौ च वंशौ स्तः । ताभ्यां प्राग्वच्छुत्योयोगास्त्रम्यः कुखण्डे च ॥३८॥ सं०—लम्बौ पृथग् भूग्नौ निजनिजपीठेन भक्तौ वंशौ भवतः, ताभ्यां (वंशाभ्यां) प्राग्वत् ("वैण्वोवंधे योगहृते" इत्यादिना) श्रुत्योः (कर्णयोः)

योगात् लम्बः, कुखण्डे (आवाधे) च साध्ये ॥ ३८ ॥

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection.

भा०—दोनों लम्ब को पृथक पृथक भूमि से गुनाकर अपने अपने पीठ के भाग देने से लब्जि अपने अपने वंश (भूमि के प्रान्त से लम्ब के समानान्तर उर्ध्वाधर रेखा रूप) होते हैं। इन दोनों वंश को जानकर "अन्योऽन्यमूलाय गस्त्रयोगात्" इत्यादि पूर्व रीति से कर्ण योग से भूमि पर लम्ब का मान होता है॥ ३८॥

वि०—वंश किसे कहते हैं सो उपपत्ति में देखिये ॥ ३८ ॥
जैसे प्रथम लम्ब को भूमि से गुनाकर अपने पीठ के भाग देने से प्रथम
वंश = $\frac{9.29 \times 300}{29.2}$ = २२५ । एवं द्वितीय वंश = $\frac{2.28 \times 300}{9.86}$ = ४००
हुआ । इन दोनों वंश से "वेण्वोवंधे योगहतेऽवलम्बः" इस प्रकार से कर्णः
से भूमि पर लम्बमान = $\frac{2.29 \times 300}{8.29}$ = १४४ । तथा "वंशो स्वयोगेन
हतादभोष्टभूशी" इस प्रकार से ३०० भूमि के खण्ड अर्थात् उक्त लम्ब के दोनों
भाग की आवाधाएँ कम से १०८। १९२॥ ३८॥

उप॰—अवच, अगप त्रिभुजयोः साजात्यात् चव = वंशः= प्रलं × भू । प्रपी

एवं द्वितीयवंशः = अज = द्विलं Хभू, इत्युपपद्यते ॥ ३८ ॥

ग्रं० का० न्या०—लम्बी १८९। २२४ भू ३०० झी जाती ५६७००। ६७२०० स्वस्वपीठाभ्यां २५२। १६८ भक्ती, एवमत्र लब्धी वंशी २२५। ४०० आभ्यामन्योऽन्यमूलाग्रासूत्रयोगादित्यादिकरणेन लब्धः कर्णयोगाद्धी लम्बः १४४। भूखण्डे च १०८। १९२॥ ३८॥

अथ सूच्यावाधालम्बसुजज्ञानार्थं सूत्रं वृत्तत्रयम्— लम्बहृतो निजसन्धिः परलम्बगुणः समाह्नयो ज्ञेयः। समपरसन्ध्योरेक्यं हारस्तेनोद्धृतां तौ च॥३९॥ समपरसन्धी भूष्टनौ सूच्यावाधे पृथक् स्याताम्। हारहृतः परलम्बः सूचीलम्बो भवेद्भुष्टनः॥४०॥

सूचीलम्बद्दनभुजौ निजनिजलम्बोद्धृतौ भुजौ सूच्याः। एवं क्षेत्रक्षोदः प्राज्ञैस्त्रैराशिकात् क्रियते ॥४१॥

सं०—निजसिन्धः लग्बहृतः परलग्बगुणः 'सम' संज्ञको भवति । समपर-सन्ध्योरैनयं हरः, अथ तौ सम-परसन्धी भृष्नौ तेन (हारेण) उद्धृतौ पृथक् सृत्यावाधे भवेताम् । परलग्बः भृष्नः हारहृतः सूचीलग्बो भवेत् । सूचीलग्ब-ध्नभुजौ (सूचीलग्बेन गुणितौ क्षेत्रभुजौ) निजनिजलग्बोद्धृतौ सूच्या मुजौ भवतः । एवं क्षेत्रक्षोदः (क्षेत्रस्य क्षोदक्चूणैः = प्रत्यंशभवं सूक्ष्मफलमित्यर्थः) प्राज्ञैह्मैराशिकात् क्रियते ॥ ३९-४१ ॥

भा०—सिन्ध को परलम्ब से गुना कर अपने लम्ब से भाग देकर लिख का नाम सम होता है। उस सम और परसिन्ध के योग को हार (भाजक) समझना, सम और पर सिन्ध को पृथक् भूमि से गुनाकर हार के भाग देने से दोनों लिट्ध सूची की आवाधाएँ होती है। परलम्ब को भूमि से गुनाकर हार के भाग देने से सूची लम्ब होता है। क्षेत्रीय भुज को सूची लम्ब से गुनाकर अपने अपने लम्ब के भाग देने से सूची के भुज के प्रमाण होते हैं। इस प्रकार क्षेत्र के अवयवों के मान का ज्ञान विज्ञजन त्रैराशिक से ही करते हैं॥ ३९-४१॥

इसकी गणित किया प्रन्थकार ने संस्कृत में दिखलाई है। नीचे देखिये ॥ उप०-(१४७ पृष्ठे) द्रष्टन्यं चेत्रम्-गच भुजसमान्तरा कह रेखा कार्या। गपच,

कतइ-त्रिभुंजयोः साजात्यात् तह = समसंतः = पच 🗙 कत = प्रसं×िहलं प्रलं । अतः 🗶 अव

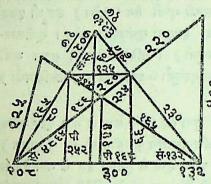
अथ अकर, अमच त्रिमुजयोः साजात्यात् सूच्यात्राघा = अह =

 $= \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}}{\exists \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}} = \frac{\exists \vec{k} + \vec{k} + \vec{k}$

= सूचीलम्बः = $\frac{\pi \times \pi}{3} = \frac{\pi \times \pi}{\pi} = \frac{\pi \times \pi}{\pi}$ । एवं सूचीसुजः चम $=\frac{\pi \times \pi}{\pi}$

= प्रभु×सूनं, एवं द्वितीय सूनीभुजः अम = द्विभु×सूलं, इति त्रिभुज-साजात्यात् त्रैराशिकैरेव सर्वभुपपन्नं भवति ॥ ३९-४१॥ ग्र० का० न्या० — भूमानम् ३०० । मुखम् १२५ । वाह् २६० । १९५ । कर्णो २८० । ३१५ लम्बी १८९ । २२४ ।

अत्र किलाऽयं लम्बः २२४ अस्य सन्धिः १३२ अयं परलम्बेन १८९ गुणिते २२४ ऽनेन भक्तो जातः समाह्वयः ट^{९९}। अस्य परसन्धेश्च ४८ योगो हरः



9२७५ अनेन भूझः ३०० समः
८
२६७३०० परसन्धिश्च १४४००
८
०० भक्तो जाते सूच्याबाधे ३५६४ ।
१५३६ । एवं द्वितीयसमाह्वयः
५१२ द्वितीयो हारः १७०० अनेन

भूष्टाः स्वीयः समः १८३६०० प्रसिन्धिश्च २९६०० भक्तो जाते सूच्यावाधे १८३६ १८६४ प्रसिन्धिश्च २००० भक्तो जातः सूचीलम्बः १८४ । सूचीलम्बः १८४ भूमि १०० गुणो हरेण १००० भक्तो जातः सूचीलम्बः १८४ । सूचीलम्बेन सुजो १९५ । २६० । गुणितो स्वस्वलम्बाभ्याम् १८९ । २२४ यथाकमं भक्तो जातो स्वसार्गे वृद्धो सूचीभुजो १८४ । १८४० । एवमत्र सर्वत्र भागहारराशिः प्रमाणम् । गुण्यगुणको तु यथायोग्यं फलेच्छे प्रकट्ण्य सुधिया त्रैराशिकमृह्यम् ॥ अथ वृक्तक्षेत्रे व्यासाल्परिधिज्ञानाय करणसूत्रं वृक्तम्—

व्यासे भनन्दानिहते विभक्ते खबाणसूर्यैः परिधिः स स्रक्ष्मः । द्वाविंशतिष्ने विहतेऽथ शैलैः स्यूलोऽथवा स्याद्व्यवहारयोग्यः॥४२॥

सं ० — व्यासे भनन्दाग्निभ = (९३२७) हैते खवाणसूर्यैः (१२५० एभिः) विभक्ते 'या लव्धिः' स सूक्ष्मः परिधिर्भवति । अथवा व्यासे द्वाविंशतिष्ने शैलै-विंहते 'यत् फलम्' स व्यवहारयोग्यः स्थूलः परिधिः स्यात् ॥ ४२ ॥

भा०—व्यासमान को ३९२७ से गुना कर १२५० के भाग देने से परिधि का मान सूक्ष्म होता है तथा व्यास को २२ से गुना कर ७ के भाग देने से परिधिका मान कुछ स्थूल आता है, षरञ्ज यह भी व्यवहार में उपयुक्त होता है ॥४२॥

Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

हप०—चक्रकला (२१६००) मितपरिधो सूद्भाष्यासाधनविधिना त्रिज्या = (तद्व्यासाध) = ३४३८, अतस्तद्वृत्तव्यासमानम् = ६८७६, ततोऽनु-पातो यदि (६८७६) एतन्मितव्यासे चक्रकलातुल्यपरिधिस्तदा रूप (१) व्यासे किमिति = रूपव्यासे परिधिः = रै१६००×१०००० ६८७६×१००००

 $=\frac{38886}{80000}=\frac{3880}{8240}$ स्वल्पान्तरादतोऽनुपातेनेष्टन्यासे परिधिः $=\frac{3880}{8240}\times$ हन्या , अत उपपन्नं सूक्ष्मपरिध्यानयनम् । अत्रैव यदि $=\frac{38}{9}$ देश्व $=(3+\frac{1}{9})=\frac{3}{9}$ स्वल्पान्तरात् , तदास्थूलमानग्रह्णात् स्थूलपरिधिः $=\frac{28}{9}\times$ हन्या , अयमपि न्यवहा- रयोग्य इत्युपपन्नम् ॥ ४२ ॥

उदाहरणम्—

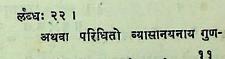
विष्कम्भमानं किल सप्त यत्र तत्र प्रमाणं परिषेः प्रचक्ष्व। द्वाविद्यतियेन् परिधिप्रमाणं तद्व्याससङ्ख्यां च सखे !विचिन्त्य।। भा०—हे भित्र ! जिस वृत्तक्षेत्र व्यासका मान ७ हे, वहाँ परिधिका मान

बताओ । तथा जिस में २२ परिधि है वहाँ व्यासमान वताओ । यहाँ सूत्रानुसार सूक्ष्म परिधि = $\frac{9 \times 3979}{9740}$ = २१ + $\frac{9739}{9740}$ । तथा

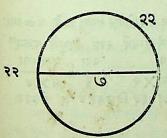
स्थूल परिधि =
$$\frac{9 \times 22}{9}$$
 = २२।

एवं २२ परिधि से ब्यास जानने के लिए हर गुण के परिवर्तन से सूक्ष्म $= \frac{22 \times 9240}{3220} = 9 + \frac{99}{3220} | स्थूलब्यास = \frac{22 \times 9}{22} = 9 |$

ग्रं० का॰ न्यासः-व्यासमानम् ७। छट्धं परिधिमानम्, २१ १२३९ । स्थूलो वा परिधि-



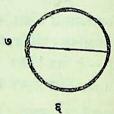
हारविपर्ययेण व्यासमानं स्क्मं ७ ३९२७ स्थूलं वा ७ ॥



वृत्तगोलयोः फलानयने करणसूत्रं वृत्तम् वृत्तक्षेत्रे परिधिगुणितव्यासपादः फलं तत् क्षुण्णं वेदैरुपरि परितः कन्दुकस्येव जालम् । गोलस्यैवं तदपि च फलं पृष्ठजं व्यासनिष्नं षड्भिर्मक्तं भवति नियतं गोलगर्भे घनाख्यम् ॥४३॥

सं ० — परिधिगुणित व्यासपादो वृत्तक्षेत्रे फलं भवति । तत् (वृत्तक्षेत्रफलं) वेदैः क्षुण्णं (चतुर्भिगुणितं) परितः समन्तात् कन्दुकस्य जालमिव गोलस्य पृष्ठफलं भवति । एवं तदिप गोलस्य पृष्ठफलं व्यासिनिधं षड्भिभेकं गोलगभें नियतं घनाख्यं फलं भवति ॥ ४३ ॥

भा०—परिधि को न्यास से गुना कर ४ के भाग देने से वृत्तक्षेत्र का फल होता है। उस क्षेत्र फल को ४ से गुना करने से गोल पृष्ठ फल होता है। उस गोल पृष्ठ फल को न्यास से गुना कर ६ के भाग देने से गोल का घन फल होता है।



डप०—''वृत्तस्य षण्णवत्यंशो दण्डवत् परिदृश्यते ।'' इत्यादिवचनेन च कश्यापि वृत्तत्य षण्णवित्मागो दण्डवत् सरलरेखारूपो भवति। अतोऽत्र काऽपि मङ्तमसंख्या = म । वृत्तपरिधिः=प ।

त किं

.. परिषे: 'म' संख्याको भागः = $\frac{q}{H}$ = गव=सूक्ष्मतम-

सरहरेखारूपमुजः।

∴ वृत्तकेन्द्रात् ग व रेखोपरि ढम्बः = के ल = व्या ढ व ्वे । अतो = "लम्बगुणं भूम्यधे स्पष्टं त्रिभुजे फलम्" इति, के ग व त्रिभुजफलम् = "ग व×के ल व प्रच्या प्रच्या व सम्पूर्णवृत्ते एतत्तुत्त्यत्रिमुजानि 'म' संख्यकानि, अत इदं त्रिभुजफरुं 'म' संख्यया गुणितं जातं वृत्तत्त्रेत्रफरुम् = वृफ्त = प्रच्या तथा च—"वप्रक्षेत्रफलं तत् स्याद् गोळ्याससमं यतः।
परिधिव्यासघातोऽतो गोळपृष्ठफलं स्मृतम्॥"
इति गोळाध्यायोक्तविधिना गोळपृष्ठ फ=प×व्या।
तथा बृक्षेफ= प×व्या = गोळपृक ः बृक्षेफ×४=गोळपृक।

∴ उपपन्नं—"वृत्तक्षेत्रे परिधिगुणितव्यासपादः फळम्" तद् वैदैः चुण्णं जोळप्रष्ठफङमिति ॥

अय—गोल्ड्यनफलोपपत्तिः—फल्ट्यु, समकोष्टमितिः, समकोष्ठन्तु तुल्य-चतुर्भुजं (वर्गक्षेत्ररूपम्)। अतो गोल्ड्युष्टे यदि विन्दुरूपं समकोष्ठं प्रकल्प्य फलानि साध्यन्ते तदा सर्वसमकोष्ठमितिः =गोल्ड्युष्टफल्लम् =गोप्टफ = र् = अन-न्तसंख्याकम्। अत एककोष्ठफल्लम् = गोप्टफ् अथ गोलकेन्द्रात् समकोष्ठस्य प्रति-विन्दुगतत्रिज्यारेखाभिः सूचीधनक्षेत्रं जायते।

अत्र वेषमानम् = है । अतः "क्षेत्रफलं वेषगुणं" तस्य समघनफलम् = १ कोष्ठ फ 🗙 व्या है = गो पृ फ 🗙 व्या है,

अतोऽस्य त्रिभागस्सूचीघनफङ्गम् = गोपृफ्×्वा १ एतत्तुल्यानि सूचीघनफङ्गानि समकोष्ठ (३) संख्यामितानि गोलगर्भे सन्त्यत इदं सूचीघनफलां समकोष्ठमित्या (३) गुणितं जातं गोलघनफल्म् गो पृ फ्×व्या ६
उपपन्नं सर्वम् ॥४३॥

उदाहरणम्—

यद्वयासरतुरगैर्मितः किछ फलं क्षेत्रे समे तत्र किं
व्यासः सप्तमितश्च यस्य सुमते गोलस्य तस्यापि किम् ? ।
पृष्ठे कन्दुकजालसिन्नभफलं गोलस्य तस्यापि किं
सध्ये ब्रूहि घनं फलं च विमलां चेद्वेत्सि लीलावतीम् ॥ १ ॥
भा०—जिस वृत्त क्षेत्र में ७ व्यास है उसका सम क्षेत्रफल क्या होगा ?
और जिस गोल का व्यास ७ है उस का प्रष्ठकल क्या होगा ? और उसी गोल

क्षेत्र का घन फल क्या होगा ? यदि तुम लीलावती (गणित पाटी) को जानते हो तो बताओ ॥ १ ॥

सूत्रानुसार सूक्ष्म क्षेत्रफल = $\frac{9 \times 3 < 5 \times 9}{8 \times 3 < 5 \times 9} = 3 < + \frac{28 < 3}{4000}$ । स्थू-

रुक्षेत्रफल = $\frac{6 \times 52}{8}$ = $30 + \frac{2}{3}$ । सूक्ष्मगोलपृष्ठ फल = $343 + \frac{9362}{9240}$ ।

स्थूल गोल पृष्ठफल = १५४। स्हमगोलघनफल = १७९ + $\frac{9826}{2400}$ । स्थूल-घनफल = १७९ + $\frac{3}{3}$ ॥

अ० का० न्यासः-बृत्तक्षेत्रफलदर्शनाय व्यासः ७ । परिधिः २१ <u>५२३९</u> क्षेत्र-फलम् ३८<u>५४२</u>३ ।

गोलपृष्टफलदर्शनाय व्यास ७ । गोलपृष्टफलम् १५३ ५२७३ । गोलान्तर्गतघनफलदर्शनाय व्याः ७ । गोलस्यान्तर्गतं घनफलम्१७९२५०%।

अथ प्रकारान्तरेण तत्फलानयने करणसूत्रं सार्द्धवृत्तम्-

च्यासस्य वर्गे भनवाग्निनिन्ने सक्ष्मं फलं पश्चसहस्रमक्ते । रुद्राहते शक्रहतेऽथवा स्यात् स्थूलं फलं तद्च्यवहारयोग्यम् ॥४४॥ चनीकृतव्यासदलं निजैकविशाशयुग्गोलघनं फलं स्यात् ।

सं०—व्यासस्य वर्गे भनवाग्निनिव्ने पञ्चसहस्त्रभक्ते 'वृत्तक्षेत्रस्य' सूक्ष्मं फलं भवित । अथवा व्यासवर्गे रुद्राहते शक (१४) हते लव्धं व्यवहारयोग्यं स्थूलं फलं स्यात् । घनीकृतव्यासदलं (व्यासघनस्याऽर्धं) निजैकविंशांशयुक् गोलस्य घनं फलं स्यात् ॥ ४४ ॥

भा० — अथवा - इयासके वर्ग को ३९२७ से गुना करके ५००० के भाग देने से सूक्ष्मक्षेत्रफल होता है तथा व्यास वर्ग को ११ से गुना कर १४ के भाग देने से स्यूल क्षेत्रफल होता है, यह भी व्यवहारोपयुक्त होता है। व्यास के घन के आधे में अपना (उसीका) २१ वाँ भाग जोड़ देने से गोल का घन फल होता है॥ ४४-४४३॥

यथा-उक्त क्षेत्र के व्यास के वर्ग को ३९२७ से गुना कर ५००० के भाग

देने से सूक्ष्म क्षेत्रफळ=
$$\frac{89 \times 3979}{9000}$$
 = $32 + \frac{7873}{9000}$ पूर्व तुल्य हुआ | तथा उक्तरीति से स्थूळ क्षेत्रफळ = $\frac{89 \times 99}{98}$ = $32 + \frac{9}{4}$ । तथा ज्यास के धन के आधा $\frac{383}{8}$ में अपना २९ वाँ भाग जोड़ने से गोळ घन फळ = $\frac{383}{8}$ + $\frac{383}{2 \times 3}$ = $509 + \frac{3}{3}$ = स्थूळ घनफळ हुआ ॥ ४४-४४ $\frac{9}{4}$ ॥ हप०—पूर्वेक्तिविधिना बृक्तक्षेत्रफळम् = $\frac{9 \times 521}{8}$, (१) अस्मिन्

सूरमप्रिये: = (व्या १२५० अस्य) उत्थापनेन स्रमं बृक्षेपः = या × ३९२७ ।

तथा स्थूलपरिषेः = ($\frac{a_{11} \times 22}{6}$ अस्य) उत्थापनेन स्थूलं वृक्षेफ = $\frac{a_{21} \times 22}{2}$

तथा वृत्तक्षेत्रफलं $\frac{521^3 \times 28}{88}$ इदं चतुर्गुणं गोकपृष्ठफलां तच ज्यासगुणं कड क्वाउर $\frac{521^3 \times 88}{88 \times 8} = \frac{521^3 \times 8}{88 \times 8}$

: उपपन्नम् ॥ ४४-४४ है।

व्यासः ७ । अस्य वर्गः ४९ । भनवाभिनिन्ने पञ्चसहस्रभक्ते तदैव स्क्ष्मं फलम् ३८६४३३ । अथवा व्यासस्य वर्गे ४९ । रुद्राहते ५३९ । शक्रहते छव्धं स्थूलं फलम् ३८२ । घनीकृतव्यासदलम् ^{३५३} निजैकविंशांशयुग्गोलस्य घनफलं स्थूलम् १७९३ ।

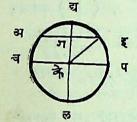
शरजीवानयनाय करणसूत्रं सार्द्ववृत्तम् ।

ज्याच्यासयोगान्तरघातम्लं च्यासस्तद्नो दलितः शरः स्यात् ॥४५॥ च्यासाच्छरोनाच्छरसंगुणाच मूलं द्विनिघ्नं भवतीह जीवा । जीवार्द्धवर्गे शरभक्तयुक्ते व्यासप्रमाणं प्रवदन्ति वृक्ते ॥४६॥

सं ० — ज्यान्य।सयोगान्तरघातमूलम् 'यत्' तदूनः (तेन मूलेनोनः) न्यासो दिलतोऽधितः शरः स्यात्। न्यासात् शरोनात् शरसंगुणात् मूलं द्विनिधं जीवा भवति । जीवार्धवर्गे शरभक्तयुक्ते (शरेण भक्ते खब्धफले शरेण युक्ते सित) -लब्धं फलं वृत्ते ब्यासप्रमाणं प्रवद्दन्ति 'भाचार्याः' इति शेषः ॥ ४५-४६ ॥

भा० - जीवा और व्यास के योग और अन्तर के घात का जो मूछ हो उसे न्द्रयास में घटा कर शेष का आधा शर होता है। तथा व्यास में शर घटा कर शोप को शर से ही गुना कर जो मूल हो उसको दूना करने से जीवा होती है। और जीवाके आधे का वर्ग करके उस में शर का भाग देकर लब्धि में शर को जोड़ने से वृत्त का ज्यास मान होता है ॥ ४५-४६ ॥

खप० -- अश इप बृत्ते केइ = ज्या है, अइ = जीवा | शग = शर: | 'ग्रह' जीवोपरि केग लम्बः।



अतः केहर-गहर=केगर (व्याप्)र-(१जी) ।
$$= \frac{(\text{ व्या + जी }) \times (\text{ व्या-जी })}{8}$$

$$\therefore \overline{} = \sqrt{(\text{ व्या + जी }) \times (\text{ व्या-जी })} = \overline{} = \overline{}_{\chi}$$

∴ गरा = केश - केग =
$$\frac{2}{5}$$
 - $\sqrt{(\overline{\epsilon}21 + \overline{m}) \times (\overline{\epsilon}21 - \overline{m})}$

$$= \frac{\overline{\alpha q} - \overline{\mu}}{2} = \overline{\alpha r}, \ \overline{\epsilon} \frac{\partial r}{\partial r} = \overline{r}$$

अथ (२ जीवा)
$$^{2} = \eta \xi^{2} = \hat{a}\xi^{2} - \hat{a}\eta^{2} = (2 \pi i)^{2} - \hat{a}\eta^{2}$$

$$= (2 \pi i + \hat{a}\eta) \times (2 \pi i - \hat{a}\eta)$$

$$= (2 \pi i + \pi i 2 - \pi i) \times \pi i = (\pi i - \pi i) \times \pi$$

उदाहरणम् —

द्शविस्तृतिवृत्तान्तयत्र ज्या षण्मिता सखे। तत्रेषुं वद बाणज्ज्यां ज्यावाणाभ्यां च विस्तृतिम् ॥ १ ॥

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection.

भा०—जिस वृत्त का ज्यास १० है उसमें यदि जीवा का मान ६ है तहे। श्वर का प्रमाण क्या होगा ? तथा शर का ज्ञान हो तो जीवा बताओ। एवं जीवा और शर जानकर ज्यास मान बताओ।

इसकी उत्तर-क्रिया नीचे संस्कृत में स्पष्ट ही हैं। यथा-

ग्र० का० न्यासः—व्यासः १०। ज्या ६। योगः १६। अन्तरम् ४। बातः ६४। मूलम् ८। एतदूनो व्यासः २। दिलतः १। जातः शरः १। ब्यासात् १०। शरोनात् ९। शर १ संगुणात् ९। मूलं ३ द्विनिन्नं जाताः जीवा ६। एवं ज्ञाताभ्यां ज्यावाणाभ्यां व्यासानयनं यथा—जीवार्द्धं ३ वर्गेः शर १ भक्ते ९। शर १ युक्ते जातो व्यासः १०॥

अथ वृत्तान्तस्व्यस्नादिनवास्नान्तक्षेत्राणां भुजानयनाय सूत्रम् —
त्रिद्व्यङ्काग्निनभञ्चन्द्रै-स्त्रिवाणाष्ट्रयुगाष्ट्रभिः ।
वेदाग्निवाणसाश्चेत्र खखाआअरसैः क्रमात् ॥ ४५ ॥
वाणेषुनखवाणेश्च द्विद्विनन्देषुसागरैः ।
कुरामदशवेदैश्च वृत्तव्यासे समाहते ॥ ४६ ॥
खखखाआकसम्भक्ते लभ्यन्ते क्रमशो भुजाः ।
वृत्तान्तस्त्र्यस्रपूर्वाणां नवास्नान्तं पृथ्वक् पृथक् ॥ ४७ ॥
सं०—त्रिदुव्यङ्काग्निनभश्चनद्दैः (१०३९२३) इत्यादिभिर्गुणकैः पृथक्

पृथक् सप्तथा वृत्तन्यासे समाहते खखखाञ्चार्कं (१२००००) सम्भक्ते क्रमशः वृत्तान्तःस्त्र्यसपूर्वाणां वृत्तान्तर्गतसमित्र-भुजादीनां नवास्नान्तं समनवभुजवर्यन्तानां भुजा स्रभ्यन्ते ॥ ४५-४७ ॥

भा०—(जिस वृत्त के असमित्रभुजादि के भुजमान जानना हो उस) वृत्त के न्यास को क्रम से १०३९२३। ८४८५३। ७०५२४। ६००००। ५२०५५। ४५९२२। ४१०३१ इन संख्याओं से पृथक् पृथक् गुना कर सब गुणनफल पृथक् १२०००० के भाग देने से लिब्ध पृथक् क्रम से, वृत्तान्तर्गत समित्रभुज, समचतुर्भुज, समपञ्चभुज, समषद्भुज, समसप्तभुज, समाष्ट्रभुज, समनवभुज क्षेत्र के भुजमान होते हैं ॥ ४५-४७ ॥

उप०—परिबिन्निभागपूर्णंड्या वृत्तान्तस्समित्रभुजस्य भुजः, परिधिचतुर्थाग्नपूर्णंड्याबृत्तान्तःसमचतुरसस्य भुज इत्यादि नवास्नान्तं भुजांशज्ञानं स्फुरमेव।
ततः षडयुत्ववासार्धंबृत्तान्तः स्ट्रम्ज्यासाघनविधिना" कमेण समित्रभुजादीनां
साधिता भुजाः "त्रिद्व्यङ्काग्निनमश्चन्द्रादिमिता" भवन्ति । ततोऽनुपातो यदि
व्यडयुत्वव्यासार्धेऽर्थात् द्वादशायुत (१२००००) व्यासे त्रिद्वयङ्काग्निनमश्चन्द्राः
(१०३९२३) इत्यादिकास्त्रिभुजादीनां भुजा लभ्यन्ते तदेष्टव्यासे किमिति
त्रिभुजादीनां पृथग् भुजा भवितुमईन्ति । यथा वृत्तान्तसमित्रभुजभुजः
इत्या ४१०३९२३

इन्या × १०३९२३ १२००००, एवं चतुरस्रादीनामपीत्युपपन्नम् ॥ ४५-४० ॥

> उदाहरणम्— सहस्रद्वितयव्यासं यद्वृत्तं तस्य मध्यतः। समत्र्यसादिकानां मे भूजान् वद पृथक् पृथक्।। १।।

भा०—जिस वृत्त का ज्यास २००० है उसमें समित्रभुज आदि समनवभुज क्षेत्र के प्रथक् पृथक् वताओ ।

इसकी उत्तर किया नीचे प्रन्थकार ने स्पष्ट दिखलाई है। यथा—

ग्र० का० न्या०—अथ वृत्तान्ति अभुजे भुजमाना-नयनाय न्यासः । व्यासः २००० । त्रिद्व्यङ्काग्नि-नमश्चन्द्रे—(१०३९२३) गुणितः (२०७८४६०००) खखखाभ्राकें—(१२००००) भंको छटधं व्यस्ने भुजमानम् १७३२५० ।





वृत्तान्तश्चतुर्भुजे भुजमानानयनाय न्यासः। व्यासः २०००। त्रिवाणाष्ट्युगाष्टमि——(८४८५३) गुँणितः (१६९७०६०००) खखखाआकें——(१२००००) भंको छट्यं चतुरस्रे भुजमानम् १४१४६३।



वृत्तान्तः पञ्चभुजे भुजमानानयनाय न्यासः । व्यासः २००० । वेदाप्तिवाणलाश्चे—
(७०५३४) गुणितः (१४१०६८०००) खललाश्राकें—(१२००००) भंको छञ्घं पञ्चासभुजमानम् ११७५३%।

वृत्तान्तः षड्भुजे भुजमानानयनाय न्यासः । द्यासः २००० । खखाश्राश्ररसै (६००००) र्जुणितः (१२००००००) खखखाश्राकैं— (१२००००) मेंको लब्धं पड्भुजमानम् १०००।





वृंत्तान्तः सप्तभुजे भूजमानानयनाय न्यासः । व्यासः २००० । वाणेषुनखवाणै—(५२०५५) गुंणितः (१०४११००००) खखखाश्राकैं— (१२००००) भेंको छन्धं सप्तास्त्रभुजमानम् ८६७ १९

वृत्तान्तरष्टभुजे भुजमानानयनाय न्यासः । व्यासः २००० । द्विद्विनन्देषु सागरे—(४५९२२) र्युणितः (९१८४४०००) खखखाश्राके—
(१२००००) भक्तो छव्धमष्टास्तभुजमानम् १९६५३३ ।





वृत्तान्तर्नवभुजे भुजमानानयनाय न्यासः । व्यासः २००० । कुरामदशवेदै - (४१०३१) गुंणितः (८२०६२०००) खखखाआकें — (१२००००) भीको खट्यं नवास्रे भुजमानम् ६८३ १%॥

एवमिष्टन्यासादिभ्यो ध्रुवकेभ्योऽन्या अपि जीवाः सिध्यन्तीति तास्तु गोल्हे ज्योत्पत्तौ वक्ष्ये ॥ ४५-४७ ॥

> अथ स्थूलजीवाज्ञानार्थं लघुक्रियाकरणसूत्रं वृत्तम्— चापोननिघ्नपरिधिः प्रथमाह्वयः स्यात् पश्चाहतः परिधिवर्गचतुर्थभागः । आद्योनितेन खल्ज तेन भजेचतुर्घन-व्यासाहतं प्रथममाप्तमिह ज्यका स्यात् ॥४८॥

सं • — चापोनिविद्यपरिधिः (चापेनोनः स पुनः चापेन निष्ठ एवम्भूतः परिधिः) प्रथमाह्नयः भाद्यसंज्ञः स्यात् । अथ परिधिवर्गचतुर्थभागः पञ्चाहतः यो भवेत् तेन आद्योनितेन चतुर्शेन्यासाहतं प्रथमं भजेत् आसं फलमिह ज्यका चापस्य जीवा स्यात् ॥४८॥

भा०—चाप को परिधि में घटाकर शेप को चाप से गुना करने से जो हो उसका नाम प्रथम (आद्य) रखना। परिधि के वर्ग के चतुर्थांश को ५ से सुनाकर गुणन फल में आद्य को घटाकर शेप से चतुर्गुणित व्यास से गुने हुए प्रथम में भाग देने से लिव्धि जीवा होती है ॥४८॥

चप०-परिविञ्यासज्ञानतोऽभीष्टचापस्य पूर्णंज्यानयनाय स्त्रमिदम् । अत्र ज्याशञ्देन पूर्णंज्येन ग्रहीता । अथैतदुपपत्तिसिद्धचर्ये स्त्रालापोक्तप्रथमं यानचाः बद्गुणितम्, प्रथमोनकालकेन भक्तं लग्धतुल्यमभीष्टचापपूर्णंज्यामानं कल्पितम् । यथा--अभोष्टचापमानम् = चा । परिधिः = प । ब्यासः = ब्या । पूर्णंज्याः

= या×(प-च) चा (१) परिधिषष्टांशपूर्णांच्या व्यासार्धेतुल्या भवस्यतो

यदि चा =
$$\frac{q}{\xi}$$
 तिहैं पूर्णच्या = $\delta q I_{\xi}^{2}$ = $\frac{qI \times \left(q - \frac{q}{\xi}\right) \frac{q}{\xi}}{\pi I - \left(q - \frac{q}{\xi}\right) \frac{q}{\xi}}$

$$= \frac{qI \left(\frac{q^{2}}{\xi} - \frac{q^{2}}{\xi\xi}\right)}{\pi I - \left(\frac{q^{2}}{\xi} - \frac{q^{2}}{\xi\xi}\right)} = \frac{qI \times \xi^{q^{2}}}{\xi\xi}$$

$$\therefore qI = \frac{\delta qI \left(\xi\xi \pi I - \xi q^{2}\right)}{\xi \circ q^{2}} (\xi) \text{ y.e. } \pi \in \tau \text{ and } \pi I = \frac{q}{\xi},$$

तदैतत्पूर्णेज्या व्याससमा स्यादतः पूर्णेज्या =

$$= \frac{\operatorname{all} = \frac{\operatorname{all} \left(d - \frac{d}{d} \right) \frac{d}{d}}{\operatorname{all} \left(d - \frac{d}{d} \right) \frac{d}{d}} = \frac{\operatorname{all} \left(\frac{d}{ds} - \frac{d}{ds} \right)}{\operatorname{all} \left(\frac{d}{ds} - \frac{d}{ds} \right)} = \frac{\operatorname{all} \times d_{s}}{\operatorname{all} \times d_{s}}$$

.. <u>व्या (४ का - पर)</u> = या (३) अथ यावत्तावन्मानयोः

(२), (३), अनयोः साम्यात्
$$\frac{\text{व्या} (36 \text{ का} - 4 \text{ प}^2)}{80 \text{ प}^2} = \frac{\text{व्या} (8 \text{ का} - \text{प}^2)}{\text{प}^2}$$

= ३६ व्या × का - 4 व्या × प² = 80 व्या × का - व्या प² १०

∴ का ४ = ५ पर : ५ पर = का ·····(४) अनेन 'यावत्तावन् मानं

(३) इदमुत्थाप्य जातं यावन्मानम् = व्या x ४ = या · · · · · · (५) अतो यावत्तावत्काळकमानाभ्यामाभ्यां (४), (५), पूर्णच्यामानमिदं (१) उत्थाप्य

जाताऽमोष्टचापपूर्णंज्या = $\frac{8 \, \text{व्या} \, (\, \text{प} - \text{च} \,) \, \text{चा}}{4 \, \text{प}^2 - (\text{प} - \text{च}) \, \text{चा}} = \frac{8 \, \text{व्या} \times \text{प्रथम}}{4 \, \text{प}^2 - \text{आद्य}} \, \text{यतोऽत्रायं}$

(प - चा) चा = प्रथमः = आद्यः, इत्युपपन्नम् ॥ ४८ ॥

उदाहरणम्—

अष्टाद्शांशेन वृते: समानमेकादिनिव्नेन च यत्र चापम्। प्रथक् पृथक् तत्र बदाशु जीवां खाकैर्मितं व्यासद्छं च यत्र ॥ १ ॥

भा०--जिस वृत्त का व्यासार्ध १२० (अर्थात् व्यास २४०) है उस वृत्त के अष्टादशांश क्रम से १, २, ३, ४, ५, ६, ७, ८, ९ से गुणित यदि चापमान हों तो पृथक् पृथक् सब की जीवा बताओ ।

उत्तर--व्यासमान २४०। इस पर से परिधि ७५४ इसके अठारहवाँ भाग ४२ कम से एकादि गुणित ४२,८४, १२६,१६८,२१०,२५२,२९४. ३३६ और ३७८ ये ९ प्रकार के चापमान हुए। सूत्र के अनुसार इन चाप और परिधि पर से जो जीवाओं के मान होंगे वे ही किसी तुल्याङ्क से अपवर्तित चाप और अपवर्तित परिधि से भी होंगे अतः ४२ से अपवर्तन करने पर परिधि १८ तथा चापमान १,२,३,४,५,६,७,८,९ हुए। अब प्रथम जीवामान साधन करना है तो प्रथम अपवर्तित चाप १ को परिधि में घटाकर शेप को चाप ३ से गुना करने से १७ यह आद्य-संज्ञक हुआ। तथा परिधिवर्ग के चतुर्थांश को

प से गुनाकर = १२४ × प = ४०५ इसमें आद्य १७ को घटाकर शेप ३३८ से

चतुर्गुणित ब्यास से गुणित प्रथम में भाग देने से लिब्ध = 340 × 8 × 80 = 82 यह प्रथम जीवा हुई (स्वल्पान्तर से)।

एवं द्वितीय चाप २ को परिधि में घटाकर शेष को चाप से गुना करने से ३२ यह आद्य संज्ञक हुआ । इसको पञ्चगुणित परिधि वर्ग के चतुर्थांश ४०५ में घटाकर शेष ३७३ से चतुर्गुणित व्यास से गुणित प्रथम (आद्य) में भाग देने से लब्धि= २४० X ४ X ३२ ३७३ = ८२ स्वल्पान्तर से यह द्वितीय जीवा हुई। एवं अन्य जीवा भी साधन करना। यथा सिद्ध तृतीयादि जीवा के मान क्रम से १२०।१५४।१८४।२०८।२२६।२३६।२४० ॥ १ ॥

ग्रं॰ का॰ न्यासः — ब्यासः २४० । अत्र किलाङ्कलाघवाय विंशतेः सार्द्धाः कैशतांशमिलितः सुक्षमपरिधिः ७५४ । अस्याष्टादशांशः ४२ । अत्राप्यङ्कलाघवाय द्वयोरप्टादशांशयुतो गृहीतः । अनेन पृथक् पृथगेकादिगुणितेन तुल्ये धनुषि कल्पिते ज्याः साध्याः ॥ १ ॥

अथवाऽत्र सुखार्थं परिघेरष्टादशांशेन परिधि धर्नूषि चापवर्स्यं ज्याः साध्यास्तथाऽपि ता । एव भवन्ति । अपवत्तिते न्यासः — परिधिः १८ । चापानि च १।२।३।४।५।६।७।८।९। यथोक्तकरणेन छट्या जीवाः ४२।८२।१२०।१५४। १८४।२०८,१२२६।२३६।२४० ॥१॥

> अथ चापानयनाय करणसूत्रं वृत्तम्— व्यासाव्धिघातयुतमौर्विकया विभक्तो जीवाङ्किपञ्चगुणितः परिधेस्तु वर्गः। लब्धोनितात् परिधिवर्गचतुर्थभागा-दासेपदे वृतिदलात् पतिते धनुः स्यात् ॥४९॥

सं०—परिधेर्वर्गो जीवाङ्किपञ्चगुणितो ब्यासाब्धिघातयुतमोर्विकया (चतुर्गु-णितब्यासयुतया जीवया) भक्तः, लब्धेनोनितात् परिधिवर्गचतुर्थभागात् आसे (प्राप्ते पदे (मूळे) वृतिदलात् (परिध्यर्धात्) पतिते (शोधिते) धनुः (चापमानं) स्यात् ॥४९॥

भा०—परिधि के वर्ग को पञ्चगुणित जीवा के चतुर्थांश से गुनाकर गुणन फल में चतुर्गुणित व्यास से युक्त जीवा के भाग देने से लिब्ध को परिधि वर्ग के चतुर्थांश में घटाकर शेष का जो मूल हो उसको परिधि के आधे में घटाने से चाप का मान होता है ॥४९॥

$$\therefore \text{ जी} \times \frac{4 \text{ q}^2}{8} = (8 \text{ व्या} + \text{जी}) \times (4 - \text{चा}) \text{ चा}$$

प्रह्णेन
$$\frac{\overline{m} \times \sqrt{q^2}}{8} = \frac{\overline{q}}{8} = \frac{\overline{q}}{8} = \overline{q}$$

$$\therefore \overline{q} = \frac{\overline{q}}{8} - \sqrt{\frac{\overline{m} \times \sqrt{q^2}}{8}} = \overline{q}$$

$$\sqrt{\frac{q^2}{8} - \left(\frac{\overline{m} \times \sqrt{q^2}}{8}\right)} = \overline{q}$$

$$= \overline{q}$$

$$\sqrt{\frac{q^2}{8} - \left(\frac{\overline{m} \times \sqrt{q^2}}{8}\right)} = \overline{q}$$

$$= \overline{q}$$

उदाहरणम् -

विह्ता इह ये गुणास्ततो वद तेषामधुना धनुर्भितिम्। यदि तेऽस्ति धनुर्गुणिक्रयागणिते गणितिकातिनैपुणम् ॥१॥ भा०—अभी २४० व्यासवाले वृत्त में जो जीवाएँ बनाई हैं हे गणितज्ञ ! यदि तुम्हें गणित में अति निपुणता है तो उनके चापमान बताओ।

उत्तर—जीवामान क्रम से ४२।८२ इत्यादि ऊपर निर्दिष्ट है। जिन पर से चापमान ग्रन्थकार ने नीचे सूत्रानुसार दिखलाये हैं। में यहाँ बालकों के सबोधार्थ द्वितीय जीवा पर से चाप साधन विधि दिखलाता हूँ।

चथा — द्वितीय जीवा ८२ । वृत्त व्यास २४० । यहाँ लाघवार्थ परिधि मान अपवर्तित हो १८ लिया । अतः इस पर से चाप भी अपवर्तित हो आवेंगे अव सूत्रानुसार परिधि वर्ग ३२४ को जीवा के चतुर्थांश ८३ और ५ से गुना करने से उर्४८२ ४ = ८१ ४८२ ४ ५ = ३३२१० इसमें चतुर्गुणित व्यास से युत जीवा १०४२ के भाग देने से लिब्ध स्वल्पान्तर से = ३२ इसको परिधिवर्ग के चतुर्थांश ८१ में घटाने से ४९ इसका मूल ७ इसको अपवर्तित परिधि के आधे ९ में घटाने से शेप २ यह अपवर्तित द्वितीय चाप हुआ। अतः अपवर्तनाङ्क से गुना करने से वास्तव चाप = २ ४ ४२ = ८४ हुआ। एवं सब जीवा का आनयन करना ॥१॥

ग्रं० का० न्यासः—४२।८२।१२०।१५४।१८४।२०८।२२६।२३६।२४०। स एवापवर्त्तितपरिघिः १८ व्यासा—(२४०) विध (४) घात ९६० कुसमौर्वि-कया-१००२ ऽनया जीवाङ्घ्रिणा २१ पञ्चमि ५ श्र परिधे १८ वंगी ३२४ गुणितः १७०१० भक्तो लब्धः (१७) अत्राङ्कलाघवाय चतुर्वि शतेद्वर्यं विक- सहस्रांशयुतो गृहीतोऽनेनोनितात् परिधि १८ वर्ग ३२४ चतुर्थमागात् ८१-१७ = ६३ पदे प्राप्ते (८) वृत्ति—(१८) दलात् ।९) पतिते जातं (१) धनुः । एवं जातानि धनूंपि १।२।३।४।५।६।७।८।९। एतानि परिध्यष्टादशांशेन गुणितानि (वास्तवानि) स्युः ॥ १॥

इति श्रीभास्कराचार्यविरचितायां लीलावत्यां क्षेत्रज्यवहारः समाप्तः ।

मिट्टी काटने वाले मजदूरों की मजदूरी देने के लिये खात के घन फुट या घन हस्त नाप कर जानने की आवश्यकता होती है, अतः अब आगे खातन्यवहार को कहते हैं॥

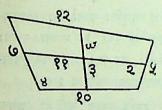
अथ खातव्यवहारे करणस्त्रं सार्द्धार्या—
गणियत्वा विस्तारं वहुषु स्थानेषु तद्युतिर्माज्या।
स्थानकमित्या सममितिरेवं दैर्ध्ये च वेधे च।।१॥
क्षेत्रफलं वेधगुणं खाते धनहस्तसङ्ख्या स्यात्।

सं - यिसम् चतुर्भुजाधारखाते सर्वत्र विस्तारमानं तुल्यं न स्यात्, तत्र बहुषु (द्वित्र्यादिषु) स्थानेषु विस्तारं गणियत्वा तद्युतिः कार्या सा स्थानक-मित्या (यावत् स्थानेषु विस्तारो गणितस्तत्स्थानसंख्यया) भाज्या छिट्यः समितिः स्यात्। एवं दैर्घ्ये, वेधेऽपि समितिः साध्या। ततः समदैर्घ्येवि-स्ताराभ्यां यत् क्षेत्रफळं तद् वेधगुणं खाते धनहस्तसङ्ख्या स्यात्॥ १॥

भा०—जिस खात में दैर्घ्य (लम्बाई) सर्वत्र समान नहीं हो, अथवा विस्तार मान या वेध (गहराई) के मान भी सर्वत्र समान नहीं हो वहाँ विस्तार को अनेक (२,३ या अधिक) स्थान में नापकर उनके योग में स्थान मान (जितने स्थान में नापे गये हों उस सङ्ख्या) के भाग देने से विस्तार का सम मान होता है। इसी प्रकार दैर्घ्य और वेध का भी सममान बनाना। फिर क्षेत्रफल (सम दैर्घ्य और विस्तार के घात) को सम वेध से गुना क(ने से घन हस्तमान होते हैं॥ १॥ हप०—खातस्य घनफल्साधने—चटुर्भु जाघारखाते यदि विस्तारमानं सर्वत्र न तुल्यं तदा बहुविधविस्तारमानेषु कि ग्राह्यमिति विचारे—तत्रादिमधावः सानेषु द्वित्र्यादिस्थानेषु विस्तारमानं विगणय्य तद्युतिः कार्या, ततोऽनुपातो यदि द्वित्र्यादिस्थानमितौ, विस्तृतियुतिस्तदैकस्मिन् स्थाने किमिति विस्तारस्य सममितिः = वियु × १ एवं दैर्घ्यं वेधेऽपि 'वैषम्ये सति' सममितिमंवितुः मईति । अतः समदैर्घ्यविस्तारघातः समक्षेत्रफलं ततोऽनुपातो यदि सपितवेधे क्षेत्रफलतुल्यं घनफलं तदाभीष्टवेधे किमिति = अपः समदेर्घ्यवस्तारघातः समक्षेत्रफलं स्थादिन्युपपन्नम् ॥ १ ॥

डदाहरणम्— भुजवकतया दैर्ध्य दशेशार्ककरैमितम्। त्रिषु स्थानेषु षटपञ्चसप्तहस्ता च विस्तृतिः॥१॥ यस्य खातस्य वेघोऽपि द्विचतुस्त्रिकरः सखे!। तत्र खाते कियन्तः स्युधनहस्तान् प्रचक्ष्व मे ॥२॥

भा०- किसी खातमें टेढ़े होने के कारण दैर्घ्यमान १०।११, और १२



हाथ हैं। तथा तीन स्थान में विस्तार भी ५,६,७ हाथ तीन प्रकार हैं। एवं वेध भी तीन प्रकार २,३,४ हाथ हैं तो उस खात में कितने घन हस्त होंगे बताओ।।

उत्तर—तीनों स्थान के दैर्घ्यं को जोड़ कर तृतीयांश करने से सम दैर्घ्यं $=\frac{3}{3}^3=99$ । तीनों विस्तारमान के योग का तृतीयांश सम विस्तार $\frac{9}{3}^2=8$ । एवं तीनों वेध के योग का तृतीयांश $\frac{9}{3}=8$ समवेध हुआ। समदैर्घ्यं विस्तार के घात $=99\times8=6$ समक्षेत्रफल हुआ इस को सम वेध ३ से मुना करने से खात के घन हस्तमान =990 हुए॥

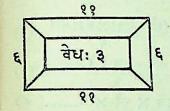
खातान्तरे करणसूत्रं सार्धवृत्तम्—

मुखजतलजतद्युतिजक्षेत्रफलैक्यं हृतं पड्मिः ॥ १ ॥

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection.

क्षेत्रफलं सममेवं वेधहतं घनफलं स्पष्टम्। समखातफल्रञ्यंशः सूचीखाते फलं भवति ॥ ३॥

सं ॰—(यत्र खाते मुख-दैर्घ्यंविस्तृतिमानतस्तलदैर्घ्यंविस्तृतिमानं न्यूना-धिकं तत्र) मुखजतलजतद्युतिजक्षेत्रफलेक्यं पड्भिह्रंतं 'एवं' समं क्षेत्रफले भवति, तत् वेधहतं स्पष्टं घनफलं भवति । तथा समखातफलन्यंशः सूचीखाते फलं भवति ॥ २-३ ॥



भा०---(जिस खात के ऊपर दैर्घ्यके विस्तार से नीचे के दैर्घ्यं विस्तार न्यून वा अधिक हो वहाँ) ऊपर के क्षेत्रफल तथा नीचे के क्षेत्रफल और ऊपर तथा नीचे के दैर्घ्य विस्तार के योग से जो क्षेत्रफल हो उन तीनों के योग में ६ के भाग देने से समक्षेत्र फल होता है उस को वेध से गुना करने से घनफल होता है। समखातफल का तृतीयांश

सूचीखात का घनफल होता है॥ २-३॥

उप०--यत्रायताघारे खाते घनक्षेत्रं वा क्रमापचयोपचयवशान् मुखदैर्ध्याव-स्तारमानतस्तलदैर्ध्यविस्तारमाने न्यूने, अधिके वा-यथा 'अइउक = कघलुग'

घ

घनक्षेत्रे — 'अइउक' तलायतक्षेत्रीयदैर्घ्यवस्तारतो. 'कघळग'मुखायतीयदैर्घ्यविस्तारमाने अल्पे, तदाऽस्य घनफलसाधनार्थे मुखायतक्षेत्रस्य प्रत्येककोण-बिन्द्भ्यस्तलायतक्षेत्रोपरि लम्बरेखाः तन्तानन्त वेधतुल्यमेव । तथा लम्बम्बतस्तलदैध्यं-

विस्तृतिरेखयोद्यदि हे हे लम्बरेखे कार्ये ते मुजरूपे, पूर्वकृतवेषत्त्यो लम्बः कोटिभुजामगतरेखा = कर्णः। एवं सर्वत्रैवात उक्तवनक्षेत्रस्य नव विभागा जायन्ते । यत्र चतुःकोणेषु चत्वारि चतुर्भुजाघाराणि स्चीघनक्षेत्राणि तद्येशभुज-कोटिमाने क्रमेण तिव- मुवि । तिवै- मुदै । वेषस्तु घनक्षेत्रवेष एव । तथा च पार्श्वचतुष्ट्येऽपि पूर्वोक्तजात्यित्रभुजाधाराणि चत्वारि घनक्षेत्राणि, यत्र पार्श्वदयस्य

धनक्षेत्रयोर्वेषमानम्=मुखविस्तृतिः=मुवि, तथान्यपार्श्वद्वयस्थधनक्षेत्रयोर्वेघः = मुख-दैर्व्यम् = मुदै । तथा चैकं मुखायताघारं घनक्षेत्रमिति नवानां घनक्षेत्रफळानां थोगोऽमीष्ट्रधनक्षेत्रफलां भवितुमईति । तत्र सूचीवनफलविविना चतुर्भु नाघारसूची-चतुष्टयघनफळम् = ४ (तदै - मुदै) × (तवि - मुवि) × वे = (तदै - मुदै) × (तवि - मुवि) वे एकपार्श्वस्थित्रमुजाधारक्षेत्रद्वयधनफलम् = (तदै - मुदै) × मुवि × वे २ = (तदै - मुदै) × वे × मुवि ...(२) अन्यपाइवंद्वयस्यत्रिभुजाधारधनफ कम् = (तिव - मुवि) वे × मुदै ...(३) मुखायताघारक्षेत्रधनफळम् = मुवि 🗙 मुदै 🗙 वे.....(४) सर्दफ्रानां योगोऽभीष्ट्यनक्षेत्रफळम् = (तदै - मुदै) (तिव - मुवि) वे + (तदै-मुदै) × मुवि × वे + (तवि-मुवि) मुदै × वे + मुवि × मुदै × वे र $= \frac{\dot{q}}{\epsilon} \left[2 \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{4} \right) \times \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{4} \right) + 3 \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{4} \right) \times \frac{1}{4} \right]$ + ३ (तवि-मुबि) मुदै + ६ मुबि × मुदै = व ((२तदै + मुदै) (तवि-मुवि) + ३(तदै-मुदै) मुवि + ६ मुवि × मुदै) = वे (२ तदै × तिव + मुदै × तिव - २ मुवि × तदै - मुवि × पुदै + ३ तदै × मुवि - ३ मुवि × मुदै + ६ मुवि × मुदै)

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection.

= क (२ तदै × तवि - मुदै × तवि + तदै × मुवि + २ मुदै + मुवि)

सर्वक्षेत्रधनफळयोगः = स्चीधनफळम् =

$$(मुफ + मुफ ४ + मुफ२६ + मुफ १६ + ...मुफ \times म^२) वे
 $\pi^3$$$

$$= \frac{4\pi X^{\frac{3}{4}}}{\pi^{3}} \times (8 + 8 + 8 + 8 + \dots + 8$$

अत्रैकादिवर्गयोगस्थाने "द्विन्नपदं कुयुतं त्रिविभक्तं सङ्कल्वितेन इतं क्रतियोगः" इत्युत्थापनेन जातं सूचोधनफळम् =

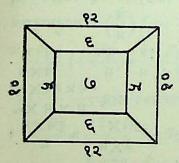
$$=\frac{4\pi \times a}{4^3}\left(\frac{(2\pi+2)}{3}\times\frac{(\pi+2)\pi}{2}\right)=\frac{4\pi \times a(2\pi^3+3\pi^2+\pi)}{\pi^3}$$

$$= 4\pi \times \hat{q} \left(\frac{?}{3} + \frac{?}{4} + \frac{?}{4^2} \right) = 4\pi \times \hat{q} = \frac{4\pi \pi}{3} = \frac{4\pi \pi}{3},$$

यतः
$$\frac{?}{+} = \frac{?}{?} = \frac{? \times \circ}{?} = \circ$$
, अत उपपन्नम् ॥ २–३ ॥

उदाहरणम्—

मुखे दशद्वादशहस्ततुल्यं विस्तारदैध्यं तु तळे तदर्धम् । यस्याः सखे ! सप्तकरश्च वेधः का खातसङ्ख्या वद तत्र वाप्याम् ॥ भा०—जिस खात के ऊपर विस्तार = १० हाथ, दैर्घ्यं १२ हाथ है,



तथा नीचे विस्तार ५ और दैर्घ्य ६ हाथ है और वेध ७ है, उस खात की घन हस्त संख्या वताओ।

उत्तर—सूत्रानुसार ऊपर का क्षेत्रफड़ १२०, नीचे का क्षेत्र फल ३० योगफड़ २७० सबके योग ४२० में ६ के भाग देने से सम क्षेत्रफल ७० इसको वेध ७ से गुना करने से खात घनफल ४९० हुआ।

इ. का॰—न्यासः मुखर्ज क्षेत्रफलम् १२० । तलजम् ३० । तद्युति-

जम् २७०। ऐक्यं पड्भिहतं जातं समफलम् ७०। वेथहतं जातं खातफलं घनहस्ताः ४९०।

> द्वितीयोदाहरणम्— खातेऽथ तिग्मकरतुल्यचतुर्भुजे च किं स्यात् फलं नवमितः किल यत्र वेघः। वृत्ते तथैव दशविस्तृतिपञ्चवेधे सूचीफळं वद तयोख्य पृथक् पृथक् मे ॥

भा० — जिस तुल्य चतुर्भुंज खात में भुजमान १२ और वेघ ९ हाथ है, उसका घनफल क्या होगा ?। तथा जिस वृत्तरूप खात में ज्यास १० और वेध ५ है उसका घनफल क्या होगा ?। तथा दोनों क्षेत्र के सूची खात में. घनफल कितने कितने होंगे, ये भी अलग अलग वताओ ॥

उत्तर - प्रथम प्रश्न के क्षेत्रफल १२ × १२ = १४४ को वेघ ९ से गुना करने से खात का घनफल १२९६ इसका तृतीयांश ४३२ यह सूची घतन फल हुआ।

द्वितीय प्रश्न के १० व्यास पर से सूक्ष्म वृत्त क्षेत्रफल देव को

५ से गुना करने से ^{३९२७} सूक्ष्म खात घनफल हुआ, इसका तृतीयांशः १३०९ यह सूची घनफल हुआ। इसका स्थूल फल नीचे आचार्य के न्यासः

में स्पष्ट है ॥

ग्रं॰का॰—न्यासः-भुजः १२ । वेधः ९ । जातं यथोक्तकरणेन खातफर्लं घनहस्ताः १२९६ । सूचीफलं ४३२ ॥

वृत्तखातदर्शनाय - न्यासः - व्यासः १०। वेधः ५। अत्र सूक्ष्मपरिधिः २०२० । सूक्ष्मक्षेत्रफलम् अवस्य । वेधगुणं जातं खातफलम् अवस्य । सूक्ष्मसूची फल्म् ^{९३०९} । यद्वा स्थूलखातफलम् ^{२७५०} । स्चीफलं स्थूलं वा ^{२७५०} ।

इति खातव्यवहारः समाप्तः।

अथ † चितिव्यवहारे करणसूत्रम् —

उच्छ्रयेण गुणितं चितेः किल क्षेत्रसम्भवफलं घनं भवेत्। इ ष्टिकाघनहते घने चितेरिष्टिकापरिमितिश्र लभ्यते ॥१॥ इ ष्टिकोच्छ्यहृदुच्छ्रितिश्रितेः स्युः स्तराश्र दषदां चितेरिप ।

सं • — चितेः (उपर्युपिरस्थापितेष्टिकादिसंहतेः) क्षेत्रसम्भवफलं उच्छ्येण (वेधेन) गुणितं घनं फलं भवेत्। तस्मिन् चितेर्घने इष्टिकाघनहते सित्, इष्टिकापरिमितिलंभ्यते। चितेरुच्छितिरिष्टिकोच्छ्यहत् लब्धाः स्तराः पङ्क्तयः स्युः। एवं दृषदां पाषाणानां चितेरपि तत्परिमाणादि फलं ज्ञेयम्॥ १॥

भा०—(इकट्टे किये हुए ईंट के समूह को चिति कहते हैं उस) चिति के क्षेत्रफल को चिति की उँचाई से गुना करने से चिति का घन फल होता है। चिति के घनफल में ईंटे के घन के भाग देने से ईंट की संख्या होती है। जीर चिति की उँचाई में ईंटे की उँचाई के भाग देने से लिट्ध स्तर (तह) की संख्या होती है। पत्थल के टुकड़े की चिति का फल भी इसी प्रकार समझना चाहिये॥ १॥

डप० — "क्षेत्रफलं वेधगुणं घनफलं" भवत्यत उच्छ्रयरूपेण वेधेन चितेः क्षेत्रफलं गुणितं तद्घनफलं स्यादेव । अथैकैष्टिकाघनफळ एकेष्टिका लम्यते तदा चितेर्घनफले किमिति लम्बा चिताविष्टिकापरिमितिः = चिघ १

उदाहरणम् —

अष्टादशाङ्कुळं दैर्ध्यं विस्तारो द्वादशाङ्कुळः। उच्छितिस्त्रयङ्कुळा यस्यामिष्टिकास्ताश्चितौ किळ ॥१॥ यद्विस्तृतिः पञ्चकराष्ट्रस्तं दैःयंख्व यस्यां त्रिकरोच्छितिश्च। तस्यां चितौ किं फर्छमिष्टिकानां सङ्ख्या च का त्रृह्वि कति स्तराश्च ? ॥२॥

[†] इष्टिकादो नां चयनं चितिस्तस्या व्यवहारः ॥

Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

भा० — जिस ईंटे की लम्बाई १८ अङ्गुल, चौड़ाई १२ अङ्गुल, उँचाई ३ अङ्गुल है, इस प्रकार के ईंटे की एक चिति है जिस की विस्तृति (चौड़ाई) 3 ५ हाथ, लम्बाई ८ हाथ और उँचाई ३

उप हाथ, लम्बाई ८ हाथ और उँचाई ३ हाथ है। उस चिति में ईंटे की संख्या, कितनी है? और कितने स्तर (नीचे से उपर तक की पंक्ति) हैं ? बताओ॥

उत्तर--चिति के दैर्घ्य विस्तारादि में हस्तात्मक मान है, अतः ईंटे के अङ्गुलादि मान को २४ का भाग देकर हस्तात्मक बनानेसे ब्रम्बाई है, चौड़ाई है, उँचाई टै इसका घन फल = हुउँ। इससे चिति के हस्तात्मक घनफल १२० में भाग देने से लव्धि ईंटे की संख्या २५६०। चिति की उँचाई ३ में ईंटे की उँचाई टै के भाग देने से स्तर की संख्या = २४ हुई।

ग्र० का० न्यासः–इप्टिकाचितिः— इप्टिकाया । घनहस्तमानम् हु³ष्ट । चितेः क्षेत्रफलम् ४० । उच्छ्येण ३ गुणितं चितेर्घनफलं १२० । लव्या २५६० इप्टि-कासङ्ख्याः । स्तरसङ्ख्याः २४ । एवं पापाणचितावि ॥

इति चितिब्यवहारः ।

--0%0--

अथ ककचन्यवहारे करणसूत्रं वृत्तम्-पिण्डयोगदलमग्रमूलयोर्देघ्यसङ्गुणितमङ्गुलात्मकम् ।
दारुदारणपथैः समाहनं षट्स्वरेषुविहृतं करात्मकम् ॥ १ ॥

सं०—(यस्य काष्टस्य विदारणमभीष्टं तस्य) अग्रमूलयोः पिण्डयोगदलं (पिण्डोवेधस्तद्योगार्धं) देर्ध्यसङ्गुणितं तच दास्दारणपथेः (दारुणः काष्टस्य विदारणमार्गैः) समाहतं (गुणितं) फलं भवति । तत्फलं चेदङ्गुलात्मकं तदा षट्स्वरेषुभिः (५७६) एमिविहतं भक्तं करात्मकं (हस्तात्मकं) भक्तीति ॥ १ ॥

भा०—जिस काष्ट की चिराई का प्रमाण जानना हो उसके अग्र और मूलके मोटाई के योगका आधा करके उसे काष्ट की लम्बाई से गुना करें गुणनफल को फिर जितनी जगह चीड़े गये हों उतनी संख्या से गुना करें यदि मान अङ्गुला-

रमक हो तो उस में ५७६ के भाग देने से हस्तात्मक मान समझना। यदि इस्तात्मक मान हो तो उक्त विधि से गुणनफल हस्तात्मक ही होता है॥ १॥

वि॰—यदि काष्ट की लम्बाई आदि के मान फुट या इञ्च हो तो उक्त विधि से गुणनफल भी फुट या इञ्च ही समझना चाहिये॥

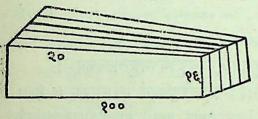
हप०—यदि काष्टेऽप्रमूलयोः पिण्डमाने विभिन्ने तदा तद्योगार्धतुल्या पिण्डस्य सममितिर्भवित्वमर्हत्येव । अङ्गुलात्मकमानं चटुर्विशत्या भक्तं हस्तात्मकं भवति परिभाषयैव स्फुटम् । अतः करात्मकं समक्षेत्रफलम् ।

= पिण्डाङ्क × दैध्यांगु , यद्यैकेन दारणपथेने दं तदेष्टदारणपथेः किभिति

्ड्स्तात्मकं दारणमानम् = विण्डांगुल × दैध्यांगु × दाप, इत्युपपन्नम् ॥

उदाहरणम्—
मूळे नखाङ्गुळिमितोऽथ नृपाङ्गुळोऽप्रे
पिण्डः शताङ्गुळिमतं किळ यस्य दैर्ध्यम् ।
तद्दाहदारणपथेषु चतुर्षु किं स्याद्धस्तात्मकं वद् सखे ! गणितं हुतं मे ।। १ ऽऽ ।।

भा॰--जिस काष्ठ के मूल में २० अङ्गुल, और अग्रभाग में १६ अङ्गुल



मोटाई है तथा लम्बाई
१०० अङ्गुल है उस
लकड़ी को यदि ४ जगह
चीरे गये तो हस्तात्मक
फल क्या होगा ? शीघ

वताओ ॥ १ ॥

उत्तर—-मूल और अग्र अङ्गुल मान के योग ३६ के आधे १८ को दैर्घ्य १०० से गुना करने से १८०० इसको दारणपथ ४ से गुना करने से अङ्गुला-त्सक फल ७२०० इसमें ५७६ के भाग देने से हस्तात्मक फल २५ हुआ॥

प्र॰का॰न्यासः—पिण्डयोगदलं १८ दैर्घ्येण १०० सङ्गुणितम् १८०० । व्हारुदारणपथे (४) गुंणितम् ७२०० । षट्स्वरेषु ५७६ विहृतं जातं करात्मकं यणितम् २५ ॥

क्रकचान्तरे करणसूत्रं सार्धवृत्तम् —

छिद्यते तु यदि तिर्यगुक्तवत् विण्डविस्तृतिहतेः फलं तदा । इष्टिकाचितिदृषचितिखातकाकचन्यवहृतौ खल्ज मूल्यम् ॥ कर्मकारजनसम्प्रतिपत्त्या तन्मृदुत्वकठिनत्ववशेन ॥२

सं • — यदि तु तिर्यंक् (विस्तृतिसमान्तरसूत्रेण) छिद्यते तदा पिण्डविस्तृ-तिह्रतेः (पिण्डविस्तृतिघातात्) उक्तवत् फलं ज्ञेयम् । अर्थाद्यमूलयोः पिण्ड-योगद्दलं विस्तृतिसंगुणितं दारुदारणपथैः समाहतं, फलं, चेद्ङ्गुलारमकं तदा पट्स्वरेषुविहृतं करात्मकं भवतीति ॥ २ ॥

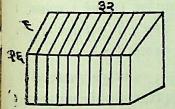
सा०—यदि काष्टको तिरछा (चौराई) चोरा जाय तो पिण्डमान को विस्तार (चौराई) मान से गुना कर गुणनफल को दारणपथ संख्या से गुना करने से फल होता है। इस प्रकार ईंटे के समूह, पत्थर के समूह या काष्ट के चीरने आदि ब्यवहार में उन वस्तुओं की मृदुता और कठिनता तथा कार्य करने-वाले की योग्यता के अनुसार मूल्य निर्धारित होता है॥ २॥

उप - तिर्यक् छेदने तु विण्डविस्तृतिहतिः क्षेत्रफ म् , ततः पूर्ववदनुपातेन

दारणफलं = पि × वि × दाप, इत्युपपद्यते ॥

उदाहरणम्--

यद्विस्तृतिर्द्नतिमताङ्गुलानि पिण्डस्तस्था षोडश यत्र काष्ठे।
होदेषु तिर्यङ्नवसु प्रचक्ष्व कि स्यात् फलं तत्र करात्मकं मे ।। १ ॥
भा० - जिस काष्ठ की विस्तृति (चौराई)



३२ अङ्गुल और मोटाई १६ अङ्गुल है उसको चौराई में ९ स्थान में छेदन किये जाँय तो उसके हस्तात्मक फल क्या होगा? मुझे बताओ ॥ १॥

उत्तर--विस्तार से पिण्ड को गुनाकर गुणनफल को छेदन संख्या से गुना करने से अङ्गुलात्मक फल = ३२ x १६ x ९ इसमें ५७६ के भाग देने से हस्ता-स्मक फल ८ हुए॥ प्रवकाव न्यासः—विस्तारः ३२ । पिण्डः १६ । पिण्डविस्तृतिहृतिः ५१२ । मार्ग ९ व्री ४६०८ । पट्स्वरेषु ५७६ विहृता जातं फलं हस्ताः ८ ॥

इति क्रकचन्यवहारः।

- o:#:o-

अथ राजिन्यवहारे करणसूत्रं वृत्तम्— अनणुषु दशमांशोऽणुष्त्रथैकादशांशः परिधिनवसभागः श्रूकधान्येषु वेधः। भवति परिधिषष्ठे वर्गिते वेधनिच्ने धनगणितकराः स्युर्मागधास्ताश्र खायः॥ १॥

सं०—अनणुषु (स्थूलेषु चणकादिधान्येषु) परिधेर्दश्यमांशो वेथो भवति ।
अणुषु (सर्षपादिस्क्ष्मधान्येषु) परिधेरेकादशांशो वेधो भवति । शूकधान्येषु
(यवादिषु) परिधिनवमभागो वेधो भवति । परिधिपष्टे (परिधिपष्टांशे)
विगते वेधनिष्टे सित 'धान्यराशेः' घनगणितकरा भवन्ति, ताश्च मागवाः
खार्यः स्युः ॥ १ ॥

ना॰—(समतल भूमि में ढेर लगाये हुए धान्य (अञ्च) की परिधि से उसकी उँचाई समझ कर अञ्च का परिमाण जानना राशि व्यवहार कहलाता है) स्थूल (मक्का-धान आदि) अञ्च की परिधि का दशमांश उँचाई, तथा सूक्ष्म (सरसो, अलसी आदि) अञ्च की परिधि का एकादशांश और शूकवाला (यव आदि) अञ्च के ढेर की परिधि का नवांश वेध (उँचाई) समझना। परिधि के पष्टांश का वर्ग करके उसकी वेध (उँचाई) से गुना करने से धन हस्त प्रमाण होता है, वे ही मगध देश में खारी कहलाती है॥ १॥

उप॰—अत्र वान्यादीनां पुञ्जो राजितित्युच्यते, तत्र समभुवि स्थितस्य धान्य-पुञ्जस्योच्छितिवैध इति कथ्यते । स वेषः स्थूलघान्यराधिपरिघेदंशमांशतुल्यः, सूक्ष्मधान्यपरिघेरेकादशांशसमस्तथा श्रूक्षधान्यराशिपरिघेनंवमांश्रमितो मव-तीत्यत्रोपल्लियरेवोपपत्तिः । समभुवि स्थितधान्यराशिस्तु वृत्तावारस्यचीह्रूपो भवति, अतस्तद्वृत्तक्षेत्रवशात् यत् सूचीवनफल तदेव धान्यराशेर्वन्मक्रामस्यतो यहिः घान्यराशिपरिधिः = प, तद्वेधः = वे । तदा परिधितो व्यासः = व्या = प्रेष्ठ

अतो वृत्तक्षेत्रफलम् = $\frac{q^2 \times 6}{22 \times 8}$, इदं वेधगुणितं वृत्तघनफलम् = $\frac{q^2 \times 6 \times 3}{22 \times 8}$,

अस्य त्र्यंशः सूचोधनफलम् = धान्यराशिधनहस्तमानम्

$$= \frac{q^2 \times 9 \times a}{22 \times 8 \times 3} = \frac{q^2 \times a}{32} = \left(\frac{q}{\epsilon}\right)^2 \times a \cdot \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} q \right)^2 + \frac{1}{\epsilon + 3\epsilon} \left(\frac{1}{\epsilon + 3\epsilon}$$

धनहस्तमानमत्र मागधखारीसंज्ञम् । यतउक्तम्— ''धान्यादिके यद्धनहस्तमानं शास्त्रोदिता मागधखारिका सा'' अत उपपन्नम् ॥ उदाहरणम्—

समसुवि किल राशियः स्थितः स्थूलघान्यः परिधिपरिमितिः स्याद्धस्तषष्टियदीया । प्रवद् गणक ! खायः किं मिताः स्रान्त तस्मि-स्रथ पृथगणुधान्यैः शुक्रधान्यैश्च शीव्रम् ॥ १॥

भा०-समतल भूमि में रक्खे हुए स्थूल धान्य की परिधि यदि ६०

हाथ है तो उसमें कितने घनहस्त (खारी के प्रमाण) होंगे बताओ । तथा सूक्ष्म धान्य और ग्लूक धान्य की परिधि भी यदि ६० हाथ हो तो उनके अलग अलग खारी प्रमाण बताओ ।

उत्तर-परिधि मान का दशमांश ६ यह स्थूल धान्य का वेध हुआ। परिधि के षष्ठांश १० के वर्ग

को वेध से गुना करने से घनहस्त मान = १०० 🗙 ६ = ६०० हुए।

एवं सूक्ष्म धान्य का वेध है इससे परिधि षष्ठांश के वर्ग १०० को गुना करने से सूक्ष्मधान्य के घनहस्त मान $\frac{6 \circ \circ \circ}{5 \circ \circ} = 484 \frac{1}{5}$ तथा शुक्र धान्य का वेध $\frac{1}{5}$ इससे परिधि षष्ठांश के वर्ग को गुना करने से शुक्रधान्य के घनहस्त मान $\frac{6 \circ \circ \circ}{5 \circ} = 666 \frac{2}{3}$ हुए।

प्र॰ का॰—अथ स्थूलधान्यराशिमानावबोधनाय परिधिः ६० । वेधः ६ । परिधेः षष्टांशः १० । वर्गितः १०० । वेध ६ निघ्नः लब्धाः खार्यः ६०० । अथाऽणुघान्यराशिमानानयनाय परिधिः ६०। वेधः द^०। जातं फलम् ५४५<u>६</u>।

अथ शिक्त्यन्तर्याद्यमानानयनाय परिधिः ६० । वेधः ६० । खार्यः ६६६३ । अथ भित्त्यन्तर्याद्यकोणसं छप्नराशिप्रमाणानयने करणसूत्रं वृत्तम्—

द्विवेदसत्रिभागैकनिघ्नात् तु परिघेः फलम् । भित्त्यन्तर्वाद्यकोणस्थराग्रेः स्वगुणभाजितम् ॥ २ ॥

सं o — भिरयन्तर्वाद्यकोणस्थराशेः 'यः परिधिस्तस्मात्' परिधेः क्रमेण द्विवेद-सित्रभागैकनिम्नात् यत् फलं तत् स्वगुणभाजितं (स्वस्वगुणेन भक्तं) पृथक् फलं भवति । अर्थात् — भित्तिल्झराशिपरिधेद्विंगुणाद् यत् फलं तद्द्विभक्तं भित्तिल्झराशेः फलं, अन्तःकोणस्थपरिधेश्चतुर्गुणात् फलं प्रसाध्य चतुर्भक्तमन्तःकोणल्झराशिफल्मेवं बाह्यकोणस्थराशिपरिधेः सित्रभागैक (क्षुं) गुणितात् फलं प्रसाध्य तत् सित्रभागैकेन भक्तं बाह्यकोणस्थधान्यराशिफलं भवति ।

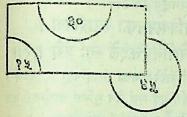
भा०—भित्त (दीवाल) में लगे हुए धान्य की देरी की परिधि को २ से
गुनाकर उस पर से जो फल हो उसमें २ के भाग देने से खारी का प्रमाण होता
है। घर के अन्दर वाले कोण में लगे हुए धान्य की देरी की परिधि को ४ से
गुनाकर उस पर से जो फल हो उसमें ४ के भाग देने से खारीमान होता है।
एवं बाहर कोण में लगे हुए देर की परिधि को ई से गुनाकर उस पर से पूर्वोक्त
विधि से जो घन हस्त हो उसमें ई के भाग देने से लब्धि खारी के प्रमाण
होते हैं॥ २॥

उप०—भित्तिङ्गराशिपरिधिप्रमाणम् प् अतो द्विगुणितादश्मात् यत् फरां तद्द्विभक्तं भित्तिङ्गराशिफ्छं स्यादेव । एवमन्तःकोणस्यपरिधिमानं = प अतोऽस्मः चतुर्गुणात् फरां चतुर्भक्तमन्तःकोणस्यराशेर्घनफङम् । तथा च बाह्यकोणस्यपरिधिः प्रमाणं = ज् अतोऽस्मात् सित्रभागैकेन कु अनेन गुणितात् यत् फरां तत् सम्पूर्णं परिधिसम्बन्ध्यितस्तरपुनः कु अनेन भक्तं सम्पूर्णं एरिधिसम्बन्ध्यितस्तरपुनः कु अनेन भक्तं सम्पूर्णं एरिधिसम्बन्ध्यितस्तरपुनः कु अनेन भक्तं सम्पूर्णं एरिधिसम्बन्ध्यितस्तरपुनः कु अनेन भक्तं सम्पूर्णं परिधितम्बन्धं भवित्तमहेतीस्युपपन्नम् ॥ २॥

उदाहरणम्--

परिधिर्मित्तालग्रस्य राशेखिशत्करः किल । अन्तःकोणस्थितस्यापि तिथितुल्यकरः सखे ! ॥ १ ॥ विद्यानिक्षेत्रस्यापि पद्धाः निवसिम्मतः । तेषामाचक्ष्व मे क्षिप्रं घनहस्तान् पृथक् पृथक् ॥ २ ॥

भा०--भित्त में लगे हुए धान्य की परिधि ३० हाथ है, अन्तःकोण



द्रष्टव्यम्--

में लगे हुए की परिधि १५ हाथ, तथा बाह्यकोण स्थित धान्य की परिधि ४५ हाथ है तो इनके पृथक् पृथक् घनहस्त मान बताओ।

उत्तर--भित्त में लगे हुए धान्य की परिधि को २ गुना करने से ६०

इस पर से स्थूल धान्य के घनहस्त ६०० इसमें अपने गुणक २ से माग देने से लव्धि घनहस्तमान ३००।

तथा उक्त विधि से सूक्ष्म धान्य के धनहस्त $\frac{529}{51}$ में २ के भाग देने से $\frac{3999}{51}$ = २७२ $\frac{5}{51}$ ।

एवं श्रूक धान्य के घनहस्त $\frac{e^{-2}}{2}$ में २ के भाग देने से $\frac{3200}{2} = 3.33$ घनहस्तमान हुए ।

इसी प्रकार अन्तःकोण और बाह्यकोणस्थ परिधि को अपने अपने गुणक से गुनाकर अपने अपने वेध के द्वारा फल साधन करके अपने अपने गुण के भाग देने से घनहस्तमान साधन करना। नीचे आचार्य के न्यास में देखिये॥ प्र० का०—अत्रापि स्थूलादिधान्यानां राशिमानावबोधनाय स्पष्टं क्षेत्रमुपरि

अत्राद्यस्य परिधि—(३०) द्विनिष्ठः ६०। अन्यः १५। चतुर्घः ६०। अपरः ४५। सित्रभागेकः र्डु निष्ठः ६०। एपां वेधः ६। एभ्यः फलं तुल्यमे-तावत्य एव खार्यः ६००। एतत्स्वस्वगुणेन भक्तं जातं पृथक् पृथक् फलम् ३००। १५०। ४५०। अथाणुघान्यराशिमानानयनाय पूर्ववत् क्षेत्रत्रयस्य स्वगुणगुणितपरिघिः ६०। वेध: इन्। फलानि २७२ ईन्। १३६ हर्न्। ४०९ हर्न्।

अथ श्रूकधान्यराशिमानानयनाय -- पूर्ववत् क्षेत्रत्रयस्य स्वगुणगुणितः परिधिः ६०। वेधः ६० फळानि । ३३३९ । १६६२ । ५०० ॥ २॥

इति राशिव्यत्रहारः समाप्तः ।

一。器。—

अथ छायाव्यवह।रे करणस्त्रं वृत्तम् —

छाययोः कर्णयोरन्तरे ये तयोर्वर्गविश्लेषभक्ता रसाद्रीषवः। सैकलब्धेः पद्मं तु कर्णान्तरं भान्तरेणोनयुक्तद्दले स्तः प्रमे ॥१॥

सं ० - छाययोः कर्णयोर्थे अन्तरे तयोर्वर्गविश्चेषेग भक्ता रसाद्गीपवः (५७६) ततो या छिट्यः सा सैका तस्याः सैकछव्धेर्यत् पदं मूछं तेन गुणितं कर्णान्तरं तत् पृथग् मान्तरेण छायान्तरेणोनयुक् तद्दछे तयोरर्धे प्रभे स्तः (छाये भवतः)।

भा० -दोनों छाया के अन्तर और दोनों कर्ण के अन्तर जो हों उन दोनों के वर्गीन्तर से ५७६ में भाग देकर लिंध्य में १ जोड़कर जो मूल हो उस मूल से कर्ण के अन्तर को गुनाकर गुणनफल में पृथक् छायान्तर को जोड़ और घटा-कर आधा करने से दोनों छाया के मान होते हैं ॥ १ ॥

वि०--इस प्रकार छाया के ज्ञान करने में शङ्कमान = १२ समझना तथा शङ्क और छाया के वर्गयोग मूल को कर्ण समझना ॥

हुए०—छाया = भुजः । द्वादशाङ्खरुशङ्काः = १२ = कोटिः । तयोर्वर्गः योगमूलं = कर्णः । जात्यक्षेत्रद्वये शङ्कोस्तुल्यत्वात् छायावर्गान्तरम् = कर्णवर्गान्तरस् समम्, यथा – के – र्शे = छो । एवं के – र्शे = छो । । ध्वनयोरन्तरेण के – के न्हे न्हे ने च्छो = छायो \times छायो

कुयायोगमानमज्ञातं तत्प्रमाणं = या तद्। या 🗙 छाअं = कयो । अतः 'सङ्क-

मण' विधिना लघुकणीः = या 🗙 छाअं- कअंर । तथा लघुन्छाया = या - छाअं

```
क्रणवर्गाच्छायावर्गमपात्य जातः शङ्कुवर्गः =
```

$$= 888 = \left(\frac{\text{all} \times \text{all} - \text{all}}{5 \text{ as}}\right)^2 - \left(\frac{\text{all} - \text{all}}{5}\right)^2$$

$$=$$
 $\frac{4^2 \times \text{छाअं}^2 - 2 \text{ या} \times \text{छाअ} \times \text{कअं}^2 + \text{कअं}^3 - \text{या}^2 \times \text{कभं}^2 + \text{कअं}^3 \times \text{अं}^3}{\text{6} + \text{6} + \text{6}$

रेया × छाञं × कञं^२-छाञं^२ × कञं^३

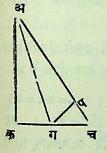
∴ ५७६ कअं^२ = या^२ (छाअं^२ – कअं^२) + कअं (कअं^२ – छाअं^२)

∴ ५७६ कअं^२ + कअं^२ (छाअं^२ - कअंट्रे) = या^२ (छाअं^२-कअं)

• ५७६ कअं^२ छाअं^२ - कअं + कअ^२ = या^२

अतर्ञ्जायान्तरेणोंनयुक् तद्दले छाये भवत इति सङ्क्रमणगणितेन स्फुटमे-वेत्युपपन्नम् ।

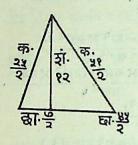
अथ प्रसङ्गात् कर्णान्तरात् छायान्तरमधिकं भवतीति प्रदर्शते । यथा



अक = १२ = शङ्कः । कग = रुघुच्छाया । कच = वृहच्छाया । : गच = छायान्तरम् । तथा अग = रुघुक्षः । अच = वृहत्कर्णः । अग = अप : पच = कर्णान्तरम् । अग गपचित्रभुजे पगचकोणात् चप-गकोणोऽधिकः (क्षे १।५) अतः गच>पच अर्थात् छाअं > कअं (क्षे० १।१६) हत्युपव्यते ॥१॥

उदाहरणम्-

न-इचन्द्रैर्मितं छाययोरन्तरं कर्णयोरन्तरं विश्वतुल्यं ययोः। ते प्रभे वक्ति यो युक्तिमान् वेत्यसौ व्यक्तमव्यक्तयुक्तं हि मन्येऽखिलम्॥ भा० — दो छायों का अन्तर १९ और दो कर्णका अन्तर १३ है ? उन



दोनों छायाके मान को जो बतावे वह व्यक्त और अव्यक्तगणित में निपुण है ऐसा मैं समझता हूँ।

उत्तर—सूत्रानुसार छायान्तर और कर्णान्तर के वर्गान्तर १९२ से ५७६ में भाग देकर लिख ३ में १ जोड़ कर मूल २ से कर्णान्तर १३ को गुना करने से २६ इसमें छायान्तर १९ को जोड़ और घटाकर आधा करने से कम से रूप, शु के

दोनों छाया हुई। इन दोनों के वर्ग में शंकु १२ के वर्ग जोड़कर मूळ छेने से दोनों कर्ण २५ । ५१ हुए॥

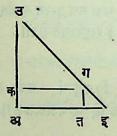
ग्र० का० न्यासः — छायान्तरम् १९। कर्णान्तरम् १३। अनयोर्वर्गान्तरेण १९२ भक्ता रसाद्गीषवः ५७६। लब्धम् ३। सैकस्यास्य ४ मूलम् २। अर्नेन गुणितं कर्णान्तरं २६ द्विष्टं भान्तरेण १९ ऊनयुतम् ७। ४५। तदर्धे लब्धे छाये ९। ४५ । तत्कृत्योर्थोगपदमित्यादिना जातौ कर्णों २५ । ५१ ॥

छायान्तरे करणसूत्रं वृत्तार्धम्-

शृङ्कः प्रदीपतलशृङ्कतलान्तरध्नश्छायाभवेद्विनरदीपशिखोच्च्यभक्तः। सं०--शङ्कः प्रदीपलशङ्कतलान्तरेण गुणितः विनरदीपशिखौच्च्येन (विश-

ङ्कदीपोच्छ्येण) भक्तवछ।या भवेत् ॥

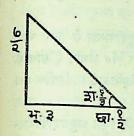
भा० -- दीपतल और शंकुतल के बीच जो भूमिमान हो उससे शंकुको गुना करें, गुणनफल में शंकून दीपोच्छिति के भाग देने से छायाका मान होता है।



उप०—अउ = दीपोच्च्यम् । अत = कग = शङ्कु दीपद्छान्तरम् । गत = अक = शं० = १२ । तह = छा । उकग, गतइ त्रिभुजयोः साजात्यात् छाया = तह = $\frac{कग \times n\pi}{\pi\sigma}$ = $\frac{दीपशंकुतळान्तर \times शं}{दोउ - शः}$ । इत्यपपन्नम् ॥

उदाहरणम्--

शङ्कप्रदीपान्तरभूबिहस्ता दीपोच्छितिः सार्धकरत्रया चेत्। शङ्कोस्तदाऽर्कोङ्कुलसम्मितस्य तस्य प्रभास्यात् कियती वदाशु॥ १॥



भा॰—शङ्कु और दीप के बीच भूमिमान ३ हाथ और दीप की ऊँचाई ५ है तो १२ अङ्कुछ अर्थात् (२ हाथ) शङ्कु की छाया क्या होगी ? शीघ्र बताओ ।

उत्तर--शङ्क को शङ्कदीपान्तरभूमि से गुना करके र्रे X ३ इसमें शंकुनदीपोच्छित (४ - रे = ३) के भाग देने से छव्धि र्रे छाया हुई।

प्र० का० न्यासः—-शङ्क है। प्रदीपशङ्कतलान्तरम् ३। अनयोर्घांतः है। विनरदीपशिखौच्च्येन ३ भक्तो छव्यानि छायाङ्गुलानि १२। (हस्तासिका छाया = है)॥

भथ दीपोन्छित्यानयनाय करणसूत्रं वृत्तार्धम--छायाहृते तु नरदीपतलान्तरघ्ने शङ्कौ भवेन्नरयुते खळु दीपकौच्च्यम्।।२।।

सं० — शङ्को नरदीपतलान्तरेण गुणिते छायाहते नरेण (शङ्कना) युते दीपकौच्च्यं भन्नेत्॥ २॥

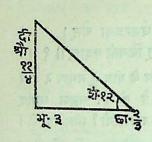
भा०--शङ्क को शङ्कदीपान्तर भूमि से गुना करके गुणनफल में छाया के भाग देकर लब्धि में शङ्क को जोड़ने से दीपोच्छिति होती है॥ २॥

उप॰—उपर्युक्त उकग, गतह त्रिसुजयोः साजात्यात् कउ = गत × क

 $= \frac{2i \times - 3i \times - 3i}{8i} = 4i$ $= \frac{2i \times - 3i}{8i} = 4i$ $= \frac{2i \times - 3i}{8i} = 4i$ $= \frac{2i \times - 3i}{8i} = 4i$ $= \frac{3i \times - 3i}{8i} = 4i$ $= \frac{3i \times - 3i}{8i} = 4i$

उदाहरणम् —

पदीपशङ्कन्तरभूखिह्स्ता छायाऽङ्कुलैः षोडशिमः समा चेत्। दीपोच्छितिः स्यात् कियती वदाशु प्रदीपशङ्कन्तरगुच्यतां मे ॥ १॥



भा०—शङ्कदीपान्तर भूमि ३ हाथ और छाया १६ अङ्गुल है तो दीप की उँचाई कितनी होगी ?

तथा दीप की ऊँचाई जानकर शङ्कदीपान्तर भूमिमान भी वताओ ॥

उत्तर—शङ्कु को शङ्कुदीपान्तर से गुना करने से १×३ इसमें छाया १६ अं० अर्थात् हे हाथ के

भाग देने से है इसमें शङ्क है जोड़ने से है यह दीपोच्छिति हुई। हितीय प्रश्न का उत्तर अग्रिम सूत्र से आगे देखिये।

ग्रं० का० — स्यासः । शङ्कः १२ अङ्गु० । छायाङ्गुलानि १६ । शङ्कप्रदीपान्तर-इस्ताः ३ । लब्धं दीपकोच्च्यं हस्ताः ^१८ ॥

प्रदीपराङ्कन्तरभूमनानयनाय करणसूत्रं वृत्तार्धम्-

विश्रङ्कदीपोच्छ्यसंगुणा भा शङ्क्षद्भृता दीपनरान्तरं स्यात्।

सं ० -- भा (छाया) विशङ्कदीपोच्छ्यसंगुणा शंकूद्भता 'फलं' दीपन-रान्तरं भवेत् ॥

भा - —दीपोच्छिति में शङ्क को घटाकर शेप से छाया को गुनाकर उसमें सङ्क का भाग देने से लब्धि शङ्कदीपान्तरसूसिमान होता है ॥

यथा—उपर्युक्त दीपोच्छिति है और छाया है तथा शङ्क = है सूत्रानुसार शंकृनदीपोच्छिति (है – है = है) से छाया को गुना करने से है \times है = है इसमें शङ्क के भाग देने से शङ्कदीपान्तर भूमि ३ हाथ हुई।

 30° — 30° युंक्त— 36° ग, गतइ त्रिभुजयोः साजात्येन कग = दीपतलान्तरम् तह \times कउ = $\frac{30 \times (दीपी = 2 - 2i)}{2i \circ}$, इत्युपपत्रम् ॥

पूर्वोक्तोदाहरणे एव दीपोच्छ्रायः ^१४ । शङ्कङ्कुलानि १२ । छाया १६ । अतः सूत्रोक्त्या लब्धाः शङ्कप्रदीपान्तरहस्ताः ३ ॥

छायाप्रदीपान्तरदीपौच्च्यानयनाय करणसूत्रं सार्धवृत्तम्--

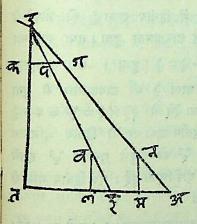
छायाग्रयोरन्तरसंगुणा भा छायाप्रमाणान्तरहद्भवेद्भः ॥३॥

भृशङ्कघातः प्रभया विभक्तः प्रजायते दीपशिखौच्च्यमेवम् । त्रेराशिकेनैव यदेतदुक्तं व्याप्तं स्वभेदैईिरणेव विश्वम् ॥ ४॥

सं--भा (छाया) छायाप्रयोरन्तरेण संगुणा छायाप्रमाणान्तरेण हृद् (भक्ता) लब्धितुल्या भूः (छायाप्रदीपतलान्तरभूमिः) भवेत् । एवं भूशङ्क्यो-र्चातः प्रभया (छायया) विभक्तः लब्धं दीपशिखौच्यं प्रजायते । एतत् सर्वं मया यदुक्तं तत् सर्वं स्वभेदैः हरिणा विश्वमित्र न्नैराशिकेनैव व्यासम् ॥३-४॥

भा०—छाया को छायात्र के अन्तरभूमान से गुनाकरके गुणनफल में छाया-प्रमाण के अन्तर के भाग देने से लिब्ध भूमि (छायात्र से दीपतलपर्यन्त भू) होती है। फिर भूमि और शङ्कका घात करना उसमें छाया के भाग देने से दीपशिखा की उँचाई होती है। पीछे जितने गणित कहे गये हैं सब त्रैराशिक से ही ब्याप्त हैं अर्थात् सब त्रैराशिक के ही भेद हैं। जैसे विष्णु भगवान् अपने भेद से विश्व को ब्याप्त किये हुए हैं॥ ३-४॥

उप०—उत = दीपोिच्छ्रितिः । वल = नम = शङ्कः । लइ = प्रथमच्छाया ।



मअ = द्वितीयच्छाया । अइ = छायाप्रान्तरम् । उतरेखाया उनिन्दुतः उक
रेखा = वल तुल्या कार्या, क बिन्दुतः
तथ समान्तरा कग रेखा कार्या । तत्र
क्षेत्राणां साजात्यात् क्षेत्रमिति (अ॰ १
प्र २६) युक्त्या म अ = क ग । कप
= लइ । : पग = छायान्तरम् ।
क्षेत्रमितिषष्टाध्याययुक्त्या कप = वह
ड म

. कप × इथ = तइ।

= प्रथमछा × छायाप्रान्तर =प्रथमभूमिः एवमनुपातेन द्वितीयभूमिरप्यायाति । छायान्तर व्या कउप, उतइ त्रिभुजयोः साजात्यात् उत = वल × तइ हह

शं×प्रथमभ् =दीपीच्च्यम्। अत उपपन्नम् ॥ ३-४॥ प्रथमछा

उदाहरणम्--

शङ्कोर्भाऽर्कमिताङ्गुलस्य सुमते ! दृष्टा किळाऽष्टाङ्गुला छायात्राभिमुखे करद्वयमिते न्यस्तस्य देशे पुनः । तस्यैवार्कमिताङ्गुला यदि तदा छायाप्रदीपान्तरं दोपौच्च्यंच कियद्वद् व्यवहृति छायाभिधां वेत्सि चेत् ॥ १ ॥

भा०—हे सुमते ! द्वादशाङ्कुल शङ्क की छाया ८ अङ्कुल थी, फिर उसी शङ्क को छायाप्र की तरफ २ हाथ बढ़ाकर रखनेसे दूसरी छाया १६ अङ्कुल हुई तो छायाप्र और दीपतल का अन्तर भूमि मान बताओ। तथा दीप की उँचाई कितनी होगी ? यह भी बताओ, अगर तुम छाया व्यवहार जानते हो तो।

उत्तर--यहाँ प्रथम शङ्क से दूसरे शङ्क तक भूमिमान २ हाथ। प्रथम

स्थि संबंध स्थापन

छाया है हाथ, द्वितीय छाया है हाथ। शंकन्तर २ में प्रथम छाया है को घटाकर शेप है में द्वितीय छाया है को जोड़ने से है यह छायाग्रान्तर हुआ। तथा छायान्तर हुआ। अब सूत्रानुसार प्रथम छाया है को छायाग्रान्तर से गुना

कर ${}^{3}_{7} \times {}^{3}_{8}$ इसमें छायान्तर के भाग देने से ${}^{3}_{7} \times {}^{5}_{7} = {}^{3}_{7} = {}^{6}_{7} + {}^{5}_{7}$ यह प्रथम भूमिमान हुआ। एवं द्वितीय छाया पर से द्वितीय भूमिमान ${}^{5}_{7}$ को शङ्कुसे गुनाकर ${}^{5}_{7}$ इसमें प्रथम छाया के भाग देने से ${}^{5}_{7}$ यह दीपोच्छित हुई। एवं द्वितीय भूमि से भी दीपोच्छित इतनी ही होती है ॥ २॥

ग्रं० का० न्यासः—अत्र छायाग्रयोरन्तरमङ्गुलात्मकम् ५२ । छाये च ८।१२। अनयोराद्या ८ इयमनेन ५२ गुणिता ४१६। छायाप्रमाणान्तरेण ४ भक्ता छन्धं भूमानम् १०४ । इदं प्रथमच्छायाप्रदीपतलयोरन्तरमित्यर्थः । एवं द्वितीयच्छायाग्रान्तरभूमानम् १५६ । भूशङ्कृष्टातः प्रभया विभक्त इति जात-

मुभयतोऽपि दीपौच्च्यं सममेव हस्ताः ६३ । एवमित्यत्र छायाव्यवहारे त्रैराशिकक्रहपनयाऽऽनयनं वर्तते । तद्यथा । प्रथमच्छायातो ८ द्वितीयच्छाया १२

यावताऽधिका तावता छायावयवेन यदि छायाग्रान्तरतुल्या भूर्छभ्यते तदा

छायया किमिति एवं पृथक् पृथक् छायाग्रदोपतलान्तरप्रमाणं छभ्यते । ततो

द्वितीयं त्रैराशिकं यदि छायातुल्ये भुजे शङ्काः कोटिस्तदा भूतुल्ये भुजे किमिति

छट्टधं दीपकौच्च्यमुभयतोऽपि तुल्यमेव । एवं पञ्चराशिकादिकमिललं त्रैराशिककल्पनयेव सिद्धम् । यथा भगवता श्रीनारायणेन जननमरणक्केशापहारिणा

विखिलजगज्जननैकवीजेन सकलभुवनभावनगिरिसरित्सुरनरामुरादिभिः स्वभेदैरिदं जगद्व्याप्तं तथेदमिललं गणितजातं त्रैराशिकेन व्याप्तम् । यद्येवं तद्वहुभिः

किमित्याशङ्कयाह——

यत्किञ्चिद्गुणभागहारविधिना बीजेऽत्र वा गण्यते तत् त्रैराशिकमेव निर्मेलिधयामेवावगम्यं विदाम् । एतद्यद्वहुधाऽस्मदादिजडधीधीवृद्धिबुद्ध्या वुधै-स्तद्भेदान् सुगमान् विधाय रचितं प्राज्ञैः प्रकीर्णादिकम् ॥५॥

भा० — बीजगणित वा इस (पाटीगणित) में जो कुछ भी गणित कहे गये हैं वे निर्मल बुद्धिवालों के लिये त्रैराशिक ही समझना चाहिये। हमारे ऐसे मन्द बुद्धियों के लिये उसी त्रैराशिक के भेद को सुगम बनाकर अनेक प्रकार पूर्वाचार्यों ने दिखलाये हैं॥

इति श्रीभास्कराचार्यविरचितायां लीलावत्यां छायाधिकारः समाप्तः ।

अथ कुट्टके करणसू त्रम्-

भा०--(किसी निर्दिष्ट संख्या का इस प्रकार का गुणक का ज्ञान करना जिससे गुणित निर्दिष्ट संख्या में निर्दिष्ट हरके भाग देने से निश्शेष लिब्ध हो। इस प्रकार के गणित को कुटक कहते हैं)।

प्रश्नस्य शुद्धिज्ञानाय करणस्त्रम्—
भाज्यो हारः क्षेपकश्चापवर्त्यः केनाप्यादौ सम्भवे कुट्टकार्थम् ।
येन च्छिन्नो भाज्यहारौ न तेन क्षेपश्चैतद्दुष्टमुद्दिष्टमेव ॥ १ ॥

सं --सम्भवे सित-कुट कार्थं (कुटयते निश्शेपं विभज्यत इति कुटक-स्तदर्थं) आदौ केनाप्यक्केन भाज्यो हारः क्षेपकश्चापवर्यः। येन भाज्यहारी छिन्नो तेनाक्केन क्षेसश्चेत् न छिन्नस्तदा तदुद्दिष्टं (तदुदाहरणं) एव दुष्टं ज्ञेयम्॥

भा०--सम्भव हो तो कुट्टक करणार्थ किसी अङ्क से भाउय हर और श्लेपक को अपवर्तन देना। जिस अङ्क से भाउय और हर में अपवर्तन हमी उससे यदि क्षेपक में अपवर्तन नहीं हमें तो उस प्रश्न को ही अशुद्ध समझना॥

उप०—उद्देशकालापोक्त्या ल= $\frac{ \text{मा. } 11 + \text{श}}{\epsilon}$, \cdot . ल $\times \epsilon = \text{मा.} 11 + \text{श}$,

-अत्र ह (इरः) यदि 'अ' अनेन भक्तो ग्रुद्धयित तदा प्रथमपञ्चस्य निरवयवत्वं 'सिद्धयित । अतस्तत्तुल्यो द्वितीयपक्षोऽपि 'अ' अनेन भक्तो निरशेषो मिवृतुः महित । तत्र यदि भाज्यः (भा) 'अ' अनेन भक्तो ग्रुद्धयेत् तदा द्वेषः ('क्षे' इत्यपि) 'अ' अनेन भक्तो ग्रुद्धयेदेवान्यणा निरवयवस्य शावयवेन तुल्य-त्वापत्तिरित्यतो "येन च्छिन्नी भाज्याहारा" वित्यादिकं सयुक्तिकमेवोक्तम् ॥१॥

अथ द्वयोः संख्ययोर्महत्तमापवर्तनज्ञानाय सूत्रम्--

परस्परं भाजितयोर्ययोर्यः शेषस्तयोः स्याद्पवर्त्तनं सः। तेनापवर्त्तेन विभाजितौ यौ तौ भाज्यहारौ दृढसंज्ञकौ स्तः॥२॥

सं०--परस्परं भाजितयोर्थयोरङ्कयोर्योऽन्तिमः शेपः स तयोरङ्कयोरपवर्तनं स्यात् । तेन शेपेण तो निक्शेपो भवेतामित्यर्थं । अथ तेनापवर्तेन विभाजितो यो भाज्यहारौ तो दृढसंज्ञको स्तः (भवतः) ॥२॥

भा०--जिन दो संख्याओं का महत्तमापवर्तन निकालना हो उन दोनों में परस्पर भाग देने से जो अन्तिम शेष वचे वहीं दोनों अङ्कों का महत्तमापवर्तन होता है उससे दोनों में भाग देने से दोनों दढ़ संज्ञक होते हैं, अर्थात् उन दोनों (हर और भाज्य) में फिर दूसरे अङ्क का अपवर्तन नहीं हो सकता है। इसलिये उन हर और भाज्य को दढ़ संज्ञ समझना। और उस पर से आगे के सूत्रानुसार गुण और लिट्य समझना॥ श॥

उप॰ - कर्प्येते द्वे संख्ये अ, क इति । अनयोर्महत्तमापवर्तनविचारे यदि

$$\frac{a}{a} = \eta + \frac{\hat{\eta}}{a} \pi \pi = \pi \times \eta + \hat{\eta} \cdots (\xi)$$

पुनः
$$\overline{\mathfrak{A}} = \overline{\mathfrak{A}} + \overline{\mathfrak{A}}' \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot = \overline{\mathfrak{A}} \times \overline{\mathfrak{A}} + \overline{\mathfrak{A}}' \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot (\cdot \cdot \cdot)$$

अथ पुनर्थदि हो, = च = लिबः, रोषः = o तदा रो = च × रो' ··· (र)

अत्र तृतीयस्वरूपं 'शे' अनेनान्तिमशेषेण निश्शेषं भवति, श्रतः प्रथम-द्वितीयस्वरूपयोः (१) (२) अनयोरिष 'शे' अनेन निश्शेषभजनात् 'अ, क' अनयोः 'शे' इत्यपवर्तनाङ्कः सिद्धयति । तथा अ, क, श्रनयोः 'शे' इत्यता महदपवर्तनं न भविद्यमईतीति द्वितीय (२) स्वरूपावलोकनेन स्फुटमेवेत्यतः—-"तेनापवर्तेन विभाजितौ यौ तौ भाज्यहारौ हदसंज्ञकौ स्तः' इति साधूक्तम् ॥ २॥.

अथ गुणलिव्यज्ञानार्थं सूत्रं वृत्तत्रयम्—

मिथो भजेत् तौ दृढमाज्यहारौ यावद्विभाज्ये भवतीह रूपम् । फलान्यघोऽधस्तद्धो निवेश्यः चेपस्तथाऽन्ते खग्रुपान्तिमेन ॥३॥ स्वोध्वे हतेऽन्त्येन युते तदन्त्यं त्यजेनग्रहुः स्यादिति राशियुग्मम् । ऊध्वो विभाज्येन दृढेन तष्टः फलं गुणः स्याद्धरो हरेण ॥४॥ एवं तदैवाऽत्र यदा समास्ताः स्युर्लब्धयश्रेद्धिषमास्तदानीम् । यदागतौ लब्धिगुणौ विशोध्यौ स्वतक्षणाच्छेषितौ तु तौ स्तः॥४॥

सं० — 'तो दृढभाज्यहारों' 'तावत्' मिथः (परस्परं) भजेत् यावद् भाज्ये रूपं (एकावशेपं) 'भवेत्' फलानि (लब्धयः) अधोऽधो निवेश्यानि, तद्धः क्षेपो निवेश्यः, तथाऽन्ते खं (शून्यं) निवेश्यम्, 'ततः' उपान्तिमेन स्वोध्वें हृतेऽन्त्येन (अन्तिमाङ्केन) युते तद्ग्त्यं (अन्तिमाङ्के) त्यजेत्, इति (एवम्-उपान्त्यं अन्त्यं तद्ध्वं चोपान्त्यं श्रकत्त्य) मुद्दुः कृते राशियुगम् 'शिष्टं' स्यात् । तत्र अध्वो राशिः दृढेन विभाज्येन तष्टः शेषितः फलं (लब्धः) स्यात् । अधरो राशिः दृढेन हरेण तष्टो गुणः स्यात् । 'परञ्ज' एवं 'सिद्धौ लब्धिगुणौ' तदेव यदा ताः (सियो भजनसिद्धः) लब्धयः समाः समसङ्खयकाः स्युः, चेत् ता लब्धयो विषमा विषमसङ्खयकाः स्युस्तदानीं यदागतौ लब्धिगुणौः

-स्वतक्षणाद् विशोध्यौ शेषमितौ तौ स्तः (लटिधगुणौ भवतः) लटिधः स्वत-क्षणाद् दृढमाज्यात् शोध्या, गुणः स्वतक्षणाद् दृढहरात् शोध्य इत्यर्थः ॥ ३-५ ॥

भा०—उन दोनों हद भाज्य और हर में तब तक परस्पर भाग देने जब तक भाज्य में १ बचे। तथा छटिधयों को कम से नीचे नीचे रखता जाय। उसके नीचे क्षेपक और क्षेपक के नीचे जून्य रक्खे। फिर उपान्तिम अङ्क से उसके अपने ऊपर वाले अङ्क को गुना करके अन्तिम अङ्क को जोड़े, और अन्तिम अङ्क को त्याग देने, फिर इसी प्रकार उपान्तिम को अन्त्य और उसके ऊपर के अङ्क को ज्यान्त्य कल्पना कर उक्त विधि से क्रिया करें जब तक पंक्ति में दो संख्या बच जाय। उन दोनों में ऊपरवाले अङ्क में हद भाज्य के भाग देने से जो शेप बचे उसे छिटध, और नीचे के अङ्क में हद हर के भाग देने से जो शेप बचे उसे गुणक (प्रश्न का उत्तर) समझना चाहिये। परख इस प्रकार छिटध और गुणक तभी समझे जब (पहिले भाज्य हर में प्रस्पर भाग देने में) छिटब संख्या सम हो। यदि छिटधयों की संख्या विषम हो तो उक्तविधि से साधित छिटध गुणक को अपने अपने तक्षण में (अर्थात् भाज्य और हर में) घटाने से शेप तुल्य वास्तव छिटध और गुणक होते हैं।

उप०—महत्तमापवर्तनेनापवर्तितयोर्भाज्यहारयोर्द्वत्वात्तयोर्मियो भाजनादन्ते -रूपावशेषः स्यादेवेत्यतो 'यावद् विभाज्ये भवतीहरूपमिति' कथनं सयुक्तिकमेव। अथ यदि हदमाज्यहरी कमेण २७, १७। क्षेपः = च्चे, गुणः = य, छिन्धः

= क, तदा कुट्टकप्रशाह्यपोक्त्या-

$$\mathbf{a} = \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{a} + \mathbf{a}}{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{a} + \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{a} + \mathbf{a}}{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{a} + \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{a} + \mathbf{a}}{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}} = \mathbf{a}$$

$$\mathbf{a} \cdot \mathbf{a} = \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{a} \cdot \mathbf{a}}{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}} = \mathbf{a}$$

$$\mathbf{a} \cdot \mathbf{a} = \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{a} \cdot \mathbf{a}}{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{a} + \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} - \mathbf{a}}{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{a} + \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} - \mathbf{a}}{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{a} + \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} - \mathbf{a}}{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{a} + \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} - \mathbf{a}}{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{a} + \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} - \mathbf{a}}{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{a} + \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} - \mathbf{a}}{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{a} + \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} - \mathbf{a}}{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{a} + \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} - \mathbf{a}}{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{a} + \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} - \mathbf{a}}{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{a} + \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} - \mathbf{a}}{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{a} + \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} - \mathbf{a}}{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{a} + \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} - \mathbf{a}}{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{a} + \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} - \mathbf{a}}{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{a} + \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} - \mathbf{a}}{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{a} + \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} - \mathbf{a}}{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{a} + \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} - \mathbf{a}}{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{a} + \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} - \mathbf{a}}{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{a} + \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} - \mathbf{a}}{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{a} + \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} - \mathbf{a}}{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{a} + \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} - \mathbf{a}}{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{a} + \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} - \mathbf{a}}{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{a} + \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} - \mathbf{a}}{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{a} + \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} - \mathbf{a}}{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{a} + \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} - \mathbf{a}}{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{a} + \mathbf{a} \cdot \mathbf{b} + \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} - \mathbf{a}}{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{a} + \mathbf{a} \cdot \mathbf{b} + \mathbf{a} \cdot \mathbf{b} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{b} + \mathbf{a} \cdot \mathbf{b} + \mathbf{a} \cdot \mathbf{b} + \mathbf{a} \cdot \mathbf{b} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{b} + \mathbf{a$$

$$\frac{q + 8}{3} = a$$

$$\therefore q = \frac{a + 6}{3} + a = \frac{a + 6}{3} + a = \frac{a + 6}{3} + a = a + 6$$

$$\therefore \frac{a + 6}{3} = a + a = \frac{a + 6}{3} = a = a + 6$$

$$2a = a + 6$$

एवमत्र हटहरभाष्ययोर्मियो भजनाल्लब्धोनामधोऽथो विन्यासेन या वछो बायते तत्रान्तिमाङ्कः श्रूत्यम् , उपान्तिमाङ्कः क्षेप एव, तथा चोपर्युरि स्वस्वमा-नेनोत्यापनात् , "उपान्तिमेन स्वोध्वें इतेऽन्त्येन युते तदन्त्यं त्यजेन्मुहुः स्यादित-राशियुग्मिमिग्त्युपपद्यते । तथा वल्ली संख्या समा चेत्तरा क्षेपो धनात्मकोऽन्यया खयात्मक इति रफुटमेत्र । तथा चोध्वेराशिलेविवमानम् , अवरस्तु गुणकमान-मित्यपि रफुटमत्रलोक्यतेऽतो भाज्याधिके कथ्वोङ्के हदमाव्येन, तथाऽघराङ्के तु हटहरेण तिष्ठतेऽपि ल्वविष्ठगुणौ भवितुमईतः । तथा च विषमवल्ल्यां क्षेपस्य खयात्मकत्वा ''तुपान्तिमेन स्वोध्वे हते" इत्यादिना राशियुग्मस्यापि च्यात्मकत्वात् न्यस्वतक्ष्वणाच्छोधनमपि सपुक्तिकमेवेत्युग्पन्नम् ।। तक्ष्यते तनुक्रियतेऽनेनिति नक्षणोऽतो लव्वेमिह्यो, गुगस्य च हरस्तक्षणो ज्ञेयः ॥ ३-५॥

उदाहरणम्—

एक विश्वतियुतं शतद्वयं यद्गुणं गणक ! पश्चषष्टियुक् । पञ्चवर्जितशतद्वयाद्धृतं शुद्धिमेति गुणकं वदाशु तम् ॥ १ ॥

मा०—२२१ को जिस संख्या से गुणन करके ६५ जोड़कर १९५ के साम देने से नि:शेप हो उस गुणक को शीघ्र वताओ ।

उत्तरार्थं न्यास—यहाँ भाज्य २२१, भाजक १९५ और क्षेप ६५ है। अतः आज्य और हर को इड़ बनाने के लिये दोनों के महत्तमापवर्तन ज्ञानार्थं दोनों में परस्पर भाग देकर अन्तिम शेप १३ इससे भाज्य, हर और क्षेप में अपवर्तन (निःशेप भाग) लग जाता है, अतः उदाहरण (प्रश्न) शुद्ध है यह ज्ञान हुआ। अतः अपवर्तित करने

	पपवर्तनाङ्क ज्ञानार्थं ज्या—
364)	२२१ (१ छ. १९५ २६ शे.
₹ (१९५ (७ १८२ १३ हि. शे.
45)	२६ (२ छ. २६

से दृढ़ भाज्य हर और क्षेप कम से भाज्य १७ + क्षे० प ह० १५ हुए । अब "मिथो भजेत्तो" इत्यादि सूत्र के अनुसार भाज्य हर में परस्पर भाग देने से ब्रह्ली— (क्रिया दर्शन)

$$\begin{array}{c|c}
\hline
3 & & \\
\hline
3 &$$

इस प्रकार बल्ली में शून्य सहित ४ अङ्क (सम संख्या) है । इनमें अन्तिम०, उपान्तिम ५ हुआ। अतः "उपान्तिमेन स्वोध्वें हते" इत्यादि राति से ऊर्ध्वाङ्क = ४० (ऊर्ध्वाङ्क में भाज्य १७ के भाग देकर शेष ६ यह अधराङ्क = ३५ (ल्रिट्घ, तथा अधराङ्क में हर १५ के भाग देकर शेष ५ यह गुणक हुआ। बल्ली सम संख्या है अतः यही गुणकाङ्कः ५ = उत्तर हुआ।

यथा प्रतीत्यर्थ २२१ को ५ से गुना करने से ११०५ इसमें ६५ जोड़ने से ११७० इसमें १९५ के भाग देने से लटिय = ६ हुई और शेप = ० हुआ।

अ० का०-न्यासः--भाज्यः २२१ । हारः १९५ । क्षेपः ६५ ।

अत्र परस्परं भाजितयोभाज्य-भाजकयोः २२१, १९५ होपं १३ । अनेन भाज्यहारक्षेपा अपवर्तिता जातो भाज्यः १७ । हारः १५ । क्षेपः ५ । अनयोर्देड-भाज्यहारयोः परस्परं भक्तयोर्द्ध्यान्यधोऽधस्तद्धःक्षेपस्तद्धःश्चन्यं निवेश्यमिति जाता वल्ली है । उपान्तिमेन स्वोध्वे हते इत्यादिकरणेन जातं राशिद्वयम् ३६ । प्तौ दृढभाज्यहाराभ्यां १६ तष्टी जातौ लिव्धगुणौ ६ । ५ इष्टाहृतस्वस्वहरेणः

युक्ते इति. वक्ष्यमाणविधिनैताविष्टगुणितस्वतक्षणयुक्ती वा लव्धिगुणौ २३।२० । द्विकेनेष्टेन वा ४० । ३५ । इस्यादि ॥

कुटकान्तरे करणसूत्रं वृत्तम्-

भवति कुट्टविधेर्युतिमाज्ययोः समपवर्तितयोरिप वा गुणः। भवति यो युतिमाजकयोः पुनः स च भवेदपवर्त्तनसङ्खणः॥६॥

सं०—वा केनाप्यङ्केन समपवत्तितयोरिष युतिभाज्ययोः कुट्टविधेः ("मिथो भजेत् तौ" इत्यादि प्रकारतः) गुणो भवति, तत्र या लिट्धः साऽपवर्तनाङ्केन गुणिता वास्तवा स्यात् । तथा समपवितितयोर्युतिभाजकयोः कुट्टविधेर्यो गुणो भवित स चापवर्तनसंगुणितो वास्तवो भवित । तत्र च लिट्धवर्मस्तवैव ॥ ६ ॥

भा०—सम्भव हो तो किसी समान भट्ट से भाज्य और क्षेपक में अपवर्तन हेकर भी उक्त विधि से गुणक वास्तव होता है, (परञ्ज लब्धि को अपवर्तनाङ्क से गुना करने पर वास्तव लब्धि होती है) तथा क्षेप और हर को अपवर्तित करके जो उक्तविधि से गुणक होता है उसको अपवर्तनाङ्क से गुना करने से वास्तव गुणक समझना। (परञ्ज यहाँ लब्धि वास्तव ही होती है)॥ ६॥

डप॰—ल =
$$\frac{\text{मा} \times \text{ग} \pm \text{श}}{\xi}$$
 : ल×ह= $\text{मा} \times \text{ग} \pm \text{श}$: $\frac{\text{ल}}{\xi} \times \xi =$

$$\frac{\eta}{\varepsilon} \times \eta \pm \frac{\varepsilon}{\varepsilon} \div \frac{\varepsilon}{\varepsilon} = \frac{\frac{\eta}{\varepsilon} \times \eta \pm \frac{\varepsilon}{\varepsilon}}{\varepsilon} = \frac{\eta' \times \eta \pm \varepsilon'}{\varepsilon},$$

अत्र भाज्यक्षेपी यदि 'इ' अनेनापवर्तितौ (निश्शेषी) तदिप कुट्टिविः स पव गुणो दृश्यते । छव्धिस्त्वत्र (ह) इयं 'इ' अनेनापवर्तनाङ्केन गुणिता

वास्तवा लब्बः (ल) : भविद्वमहैति ।

यदि इरक्षेपी 'इ' अनेनापवर्तितौ (निश्रोषी) भवतस्तदा

अत्र समयवर्तितक्षेपहरयोः कुट्ट कविधिना गुणः (गु) इति हश्यतेऽतोऽयं 'इ' अनेनापवर्तनाङ्केन गुणितो वास्तवो गुणः (गु) इति भवितुमहैति । लब्धिः स्तवत्र वास्तवैवेत्युपपन्नम् ॥ ६ ॥ उदाहरणम्—

शतं हतं येन युतं नवत्या विवर्जितं वा विहृतं त्रिषष्ट्या।
निरम्रकं स्याद्धद् मे गुण तं स्पष्टं पटीयान् यदि कुट्टकेऽसि ॥ ३॥
भा०—१०० को जिस अङ्क से गुना करके ९० जोड़ देते हैं अथवा घटा
देते हैं, उसमें ६३ के भाग देते हैं तो निक्शेष हो जाता है, यदि तुम कुटक
वर्णित में पटु हो तो उस गुणक को वताओ।

उत्तरार्थं न्यास: - भा १०० + क्षे ९० यहाँ हर ६३ और भाज्य १०० ये

दृढ़ है, कारण कि—इनमें १ छोड़ कर किसी अङ्क का अपवर्तन नहीं लग सकता है। अतः पूर्वोक्त विधि से बल्ली ग्रन्थकार के न्यास में नीचे देखिये। "उपान्तिमेन स्वोध्वें हते" इत्यादि विधि से ऊर्ध्वाङ्क — २४३० | ऊर्ध्वाङ्क में अधराङ्क — १५३० | १००से भाग

दुकर शेप ३० यह लिटिय, और अधराङ्क में ६३ के भाग देकर शेप १८ यह गुणक हुआ। वल्ली समसंख्या है अतः ये ही लिटिय गुणक वास्तव हुए।

अथवा—''भवति कुट्टविधे'' इस सूत्र के अनुसार भाउय और क्षेप में

९० के अपवर्तन देकर सा १० क्षे ९ इस पर से "मिथो भजेत्ती" इस प्रकार से

वर्छी प्रन्थकार के न्यास में नीचे देखिये। "उपान्तिमेन स्वोध्वें हते" इत्यादि विधि से ऊर्ध्वाङ्क २७ | ऊर्ध्वाङ्क में दृढ़ भाज्य १० से भाग देकर शेष लिख अधराङ्क १७१ | ७ इसको अपवर्तनाङ्क से गुना करने से ७० तथा

अधराङ्क में हर ६३ के भाग देने से शेप ४५ गुणक हुए। परञ्ज वली में लब्धाङ्क विषमसंख्या हैं अतः इस लब्धि ७० को अपने तक्षण (भाउय १०० में) घटाने से वास्तव लब्धि = ३० और गुणक ४५ को अपने तक्षण (हर ६३) में घटाने सो वास्तव गुणक १८ हआ।

और शेष किया ग्रन्थकार के न्यास में आगे स्पष्ट है, देखिये।

```
ग्र० का न्यासः—भाज्यः १००। हारः ६३ । क्षेपः ९०।
```

जाता पूर्ववह्निष्य- र्वे हिकरणेन जातं राशिद्वयम् । २६५५ । जातौ पूर्ववह्निध्यगुणौ ३०। १८। अथवा भाज्यक्षेपौ

दशिमरपवर्त्य भाज्यः १०। क्षेपः ९। परस्परभजनाह्यन्यानि फलानि, क्षेपः,

बङ्घी है पूर्वबङ्घा गुणः ४५ । अत्र छट्यिन ग्राह्मा । यतो छट्धयो विषमा जाताः अतो गुणः ४५ स्वतक्षणादस्मा ६३ द्विशोधितो

जातो गुणः स एव १८ गुणझमाज्ये क्षेप ९० युते हर ६३ भक्ते लव्यिश्च ३०। अथवा हारक्षेपौ ६३ । ९० नवभिरपवर्त्तितौ जातौ हारक्षेपौ ७ । ९० ।

कुटकान्तरे करणसूत्रं वृत्तार्थम्--

क्षेपजे तक्षणाच्छुद्धे गुणाप्ती स्तौ वियोगजे।

सं ० —क्षेपजे (धनक्षेपोद्भवे) गुणाप्ती स्वतक्षणात् शुद्धे वियोगजे (ऋणक्षे-पोद्भवे) स्तः (भवतः) ॥

भा०—धनात्मक क्षेप में जो छटिघ और गुणक होते हैं उनको अपने-अपने तक्षण (भाज्य और हर) में घटाने से ऋणक्षेप में छटिघ और गुणक होते हैं।

यथा — पूर्व उदाहरण में लिट्य ३० को १०० में और गुणक १८ को ६३ में घटाने से शेप ७० और ४५ ये क्रम से ऋण ९० क्षेप में लिट्य और गुणक हुए ॥

चप--कुट्टकप्रशोकत्याल = मा×गु+चे .. इ×ल=मा×गु+क्षे।

.: इ×मा-छ×इ=इ×मा-(भा×गु+क्षे) =इ(मा-छ)=मा(इ-गु)-क्षे: भा-छ= भा(इ-गु)-क्षे

अत्र लब्धः = भा - ल, गुणः = इ - गु, अतो धनक्षेपोद्भवो लब्धिगुणो स्वतक्षणाभ्यां क्रमेण भाज्यहराभ्यां शुद्धौ ऋणक्षेपे भवत इति स्फुटमुप्पद्यते ॥

ग्र० का० न्यास०-अत्र पूर्वीदाहरणे नवतिक्षेपजो छिट्धगुणो जातौ ३०।१८६ एतौ स्वतक्षणाभ्यामाभ्यां १००।६३ शोधितौ ये शेपके तन्मितौ छिट्धगुणौ नवितशोधिते (ऋणक्षेपे) ज्ञातन्यौ ७०।४५। एतयोरिप स्वतक्षणक्षेप इति वा १७०।१०८ अथवा २७०।१७१।

द्वितीयोदाहरणम् —

यद्गुणा गणक ! षष्टिरन्विता वर्जिता च दशिभः षडुत्तरैः।
स्यात् त्रयोदशहृता निरम्रका तं गुणं कथय मे पृथक पृथक् ॥१॥
भा०—हे गणक ! ६० को जिस भङ्क से गुना करके १६ जोड़कर या
घटाकार उसमें १३ के भाग देने से निश्शेष लब्धि होती है, उस गुणक
को बताओ।

उत्तर यहाँ भा ६० + क्षे १६ हरभाज्य दढ़ है । अतः पूर्ववत् वल्ली आचार्य

के न्यास में देखिये। उक्तरीति से ऊर्ध्वाङ्क ३६८) ऊर्ध्वाङ्क को भाज्य से अधराङ्क ८०) और अधराङ्क को हर से तिष्टत करने से छिट्ध = ८। गुणक = २ परञ्च वर्छी में विषम संख्या है अतः इन छिट्ध गुणक को अपने अपने तक्षण (६०,१३) में घटाने से कम से धन क्षेप में छिट्ध और गुणक ५२।११ हुए। फिर इन दोनों को अपने अपने तक्षण में घटाने से १६ ऋण क्षेप में छिट्ध और गुणक कम से ८ और २ हुए॥ १॥

ग्रं० का० न्यासः--भाज्यः ६० । हारः १३ । क्षेपः १६ ।

प्राग्वजाते गुणासी २।८ । अत्रापि छन्धयो विषमा प्राग्वजाता वल्ली, १ अतो गुणासी स्वतक्षणाभ्यां १३।६० । शोधिते जाते ११।५२ । एवं षोडशक्षेपे । एतावेव छन्धि-

गुणौ ५२।११ स्वहराभ्यां शोधितौ जातौ षोडशविशुद्धौ ८।२ ॥ १ ॥

कुटकान्तरे करणसूत्रं सार्धवृत्तम्— गुणलब्ध्योः समं ग्राह्यं धीमता तक्षणे फलम् ॥७॥ हरतष्टे धनक्षेपे गुणलब्धी तु पूर्ववत्।

हरतट यनक्षय गुणलब्धा तु पूबवत्। क्षेपतक्षणलामाढ्या लब्धिः श्रुद्धौ तु वर्जिता ॥८॥

सं० — तक्षणे, 'ऊर्ध्वो विभाज्येन हदेन तष्ट' इत्यत्र धीमता गुणलब्ध्योः फलं समं (तुल्यमेव) प्राह्मं (यद्गुणो भाज्य ऊर्ध्वोङ्कात् शोध्यस्तद्गुण एव हरोऽप्यधराङ्काच्छोध्य इत्यर्थः)। तथा च 'हराधिके धनक्षेपे हरतष्टे (हरेण शेषितेऽपि) पूर्ववत् गुणलब्धी साध्ये, गुणोऽत्र वास्तव एव। लब्धिस्तु क्षेपतक्षणलाभाद्या (क्षेपतक्षणे यो लाभः फलं तेन युता) वास्तवा स्यात्। शुद्धौ (ऋणचेपे) हरतष्टे पूर्ववत् गुणो वास्तव एव, लब्धिस्तु क्षेपतक्षणलाभेन वर्जिता सती वास्तवा भवति ॥७८॥

भा०—''ऊर्ध्वो विभाज्येन दृढ़ेन तष्टः'' इत्यादि प्रकार से तक्षण करने में कुछ तुल्य ही छेना चाहिये, अर्थात् तुल्याङ्क से गुणित हो भाज्य और हर को ऊर्ध्वाङ्क और अधराङ्क में घटाना चाहिये।

यदि क्षेप हर से अधिक हो तो उसको हर से शेषित करके क्षेप मानना उस पर से जो उक्त विधि से गुणक और लटिध हो उसमें गुणक तो वास्तव ही होता है, परख लटिध में क्षेपक के हर से शेषित करने में जो लटिध हो उसको जोड़ने से धन क्षेप में और घटाने से ऋण क्षेप में वास्तव लटिध होती है।

समशोधनेन--

ल × ह - इ × मा × ह = मा × गु - इ × मा + ह + हो = इ × (ल - इ × मा) = मा (गु - इ × ह) + हो

ः ल - इ × मा = भा (गु - इ × इ) + हो, अत्र येन गुणितो भाज्यो हिन्युणकात् ग्रुद्धः, क्रमेण लिब्युणी हरयेते अतो भाज्यो समं फलं ब्राह्मः मित्युपपद्यते ।

तथा $\emptyset \times \xi = H \times J + \xi$, अत्रापि समशोधनेन $\emptyset \times \xi - \xi \times \xi = H \times J + \xi$ । $\xi \times \xi = H \times J + \xi$ । $\xi \times \xi = H \times J + \xi$ । $\xi \times \xi = H \times J + \xi$ ।

अत्र रस्तष्टे घनक्षेपे कुट्टिविधेः गुणो वास्तव एव, छिन्दित तक्षणकाभेना 'इ' अनेनोना जाताऽतस्तक्षणफलेन युक्ता सती वास्तवा (छिन्धः = छ) भविद्य-महित । ऋणक्षेपे तु तक्षणफलस्यणं स्वारोनाधिका छिन्धिरायात्यतस्तक्षणफलेन विज्ञता सती वास्तवा छिन्धिभवितुमहैतीत्युपपन्नम् । यतः हो = इ + हो' हो - इ + ह = हो' अतोऽत्र होपतक्षणलाभः = इ । इति दिक् ॥७-८॥

उदाहरणम् —

येन सङ्गुणिताः पद्ध त्रयोविंशतिसंयुताः। वर्जिता वा त्रिभिर्भका निरप्राः स्युः स को गुणः ? ॥१॥

भा०—५ को जिस गुणक से गुनाकर १३ जोड़ या घटाकर ३ के भाग देने से निक्शेप होता है, वह गुणक कौनसा है ?।

उत्तर— मा ५ ± क्षे २३ इस पर से उक्तविधि से ऊर्ध्वाङ्क ४६ रहीँ अधराङ्क २३ रिड्याङ्क में ९ गुना भाज्य घटता है, परख्न अधराङ्क में हर ७ गुना ही घटता है, अतः 'गुणलट्योः समंग्राह्यं' इस नियम से ७ गुनाही भाज्य को भी ऊर्ध्वाङ्क में घटाने से धन क्षेप में लट्यि ११, और गुणक २ हुआ। इनको अपने अपने तक्षण में घटाने से ऋण २३ क्षेप में लट्यि और गुणक क्रम से ६१९ हुए।

तथा—क्षेप २३ यह हर ३ से अधिक है, अतः हर से तष्टित शेप २ क्षेप और तक्षण करने में लब्धि ७ हुई। अतः मा ५ ± क्षे २ इस पर से वल्ली है अतः ऊर्ध्वाङ्क = ४ ये दोनों भाज्य और हर से अल्प होने के कारण अधराङ्क = २ धन क्षेप में क्रम से लब्धि गुणक हुए।

परञ्ज क्षेप को हरतष्ट होने के कारण तक्षण छिट्ध ७ को छिट्ध ४ में जोड़ने से छिट्ध ११ और गुणक वास्तव ही २ हुआ। फिर पूर्ववत् अपने अपने तक्षण में घटाने से ऋण क्षेप में छिट्ध और गुणक ६।१ हुए ॥७-८॥ Digitized By Siddhanta eSaugotti Gyaar Kostra

ग्रं० का० न्यासः--भाउवः ५ । हारः ३ । क्षेपः २३ ।

वहीं, २३ { पूर्ववज्ञातं राशिद्वयम् रूँ । एतौ भाज्यहराम्बां वहीं, २३ { तहीं। अत्राधो राशौ २३ त्रिभिस्तष्टे सस लभ्यन्ते उज्वे-राशौ ४६ पञ्चभिस्तष्टे नव लभ्यन्ते तत्र नव न प्राह्माः। ''गुणलब्ध्योः समं प्राह्मं धीमता तक्षणे फलमिति''। अतः ससैव प्राह्माः। एवं जाते गुणासी २ । ११ क्षेपजे तक्षणाच्छुद्धे इति त्रयोविंशतिशुद्धौ जाता विपरीतशोधनादवशिष्टाः हिधः ६। गुणः १। इमे शुद्धौ जाते गुणासी १।६।

इष्टाहतस्वस्वहरेण युक्ते ते वा भवेतां बहुधा गुणासी। धनर्णयोरन्तरमेव योग इति द्विगुणितौ स्वस्वहारौ क्षेप्यौ यथा धनछिधः स्यादिति कृते जाते गुणासी ७।४ । एवं सर्वत्र ।

अथवा हरतष्टे धनक्षेपे इति — न्यासः । भाज्यः ५ । हारः ३ । क्षेपः २ ह

पूर्ववज्ञाते गुणाशी २ । ४ । एते स्वहराभ्यां विशोधिते शुद्धे जाते १ । १ १ एषा लिट्या १ । क्षेपतक्षणलाभाड्या लिट्यारिति क्षेपतक्षणलाभेन ७ युक्ता लिट्या कार्यांऽतो जातौ क्षेपजौ लिट्यागौ ११ । २ । शुद्धौ तु वितितेति जाते शुद्धिजे १ । इं गुणाशी । अत्र शुद्धो न भवति तस्माद्विपरीतशोधनेन ऋणलिट्या इं । गुणा १ । धनलट्यार्थं द्विगुणस्वहारक्षेपे क्षिसे सितं जाते गुणाशी ७ । ४ ॥

कुट्टकान्तरे करणसूत्रं वृत्तम्—

क्षेपाभावोऽथवा यत्र क्षेपः शुद्धचेद्धरोद्धतः। ज्ञेयः शून्यं गुणस्तत्र क्षेपो हारहतः फलम् ॥ ९ ॥

सं ० — यत्र क्षेपाभावोऽथवा यत्र क्षेपो हारोद्धतः शुद्धवेत् तत्र शून्यं गुणो श्रेयः । तथा क्षेपो हारहतः फलं (लव्धिः) इति श्रेयम् ॥ ९ ॥

उप॰--ल = भा × गु + ॰ अत्र क्षेषामावे गुगन्नम ज्यस्य हरमक्तस्य निश्रोषत्वाद् गुगो हरस्यापवर्त्याङ्क एव भवितु महत्यतः प्रथमं गुणं शूत्यं प्रकल्प्य तत्
"इष्टाहतस्वस्वहरेण युक्ते" इत्यदिना लब्धिगुणावनेक्या जातुं शक्येते। तथा च
यत्र चेपः = क्षे = ह × ह, तत्रापि शूत्ये गुगो कल्पिते निश्रोष बिधः स्यादेव, यथा

Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

$$m = \frac{\mu_1 \times \eta + \epsilon}{\epsilon} = \frac{\mu_1 \times \eta + \epsilon \times \epsilon}{\epsilon}$$
 अत्र यदि $\eta = 0$ तदा

$$e = \frac{\vec{u}}{\epsilon} = \frac{\epsilon \times \epsilon}{\epsilon} = \epsilon$$
, ... "क्षेपो हारहृतः फडमि" त्युपपद्यते ॥

भा०—जहाँ क्षेप नहीं हो अथवा क्षेप हरसे भक्त होने पर निक्शेष होता हो तो वहाँ गुणक ० (शून्य) समझना । तथा क्षेप में हर के भाग से जो छटिंघ हो वही छटिंघ होती है ॥ ३ ॥

उदाहरणम्—

येन पद्ध गुणिताः खसयुताः पद्धषष्टिसहिताश्च तेऽथवा।
स्युख्ययोदशहृता निरम्रकास्तं गुणं गणक! कीर्रायाशु मे ॥१॥
भा०—५ को जिस गुणक से गुना करके शून्य अथवा ६५ जोड़ कर १३
के भाग देने से निश्शेष होता है। उस गुणक को बताओ।

उत्तर-प्रथम प्रश्न सा ५ + क्षे॰ यहाँ क्षेप अभाव होने के कारण कम से

छिटिघ और गुणक ०। ० हुए। इसमें 'इप्टाहतस्वस्वहरेण युक्ते' इस अग्रिम सूत्रानुसार क्रम से इप्ट गुणित भाज्य और हर को जोड़ने से छिटिघ और गुणक ५। १३ अथवा २ इप्ट से १०। २६ एवं ३ इप्ट से १५। २९ एवं अनन्त छिटिघ और गुण सर्वत्र समझना ॥

द्वितीय प्रश्न का उत्तर— मा ५ + क्षे ६५ यहाँ क्षेप में हर के भाग देने से

लब्धि ५ और शेप शून्य (०) होते हैं, अतः यहाँ लव्धि ५ । और गुणक ० हुआ। फिर ''इष्टहतस्वस्वहरेण युक्ते'' इसके अनुसार लव्धि १० और गुणक १३ अथवा लब्धि १५, गुणक २६ इत्यादि इष्ट वश अनन्त समझना।

ग्र० का० न्यासः—भाज्यः ५ । हारः १३ । क्षेपः० ''ज्ञेयः श्रून्यं गुस्तत्र क्षेपो हारहृतः फलमिति'' अतः क्षेपाभावे गुणाक्षी ० । ० अथवा इष्टाहृत इति १३ । ५ । ज्ञा २६ । १० ।

न्यासः । भाव्यः ५ । हारः १३ । क्षेपः ६५ । ''क्षेपः शुद्धेद्धरोद्धृतः । ज्ञेयः श्रून्यं गुणस्तत्र क्षेपो हारहृतः फलमिति'' जाते गुणाप्ती ० । ५ । वा १३ । १० । अथवा २६ । १५ । हृत्यादि ॥

भथ सर्वत्र कुटके गुणलब्ध्योरनेकघादर्शनार्थं करणसूत्रम्— इष्टाहतस्वस्वहरेण युक्ते ते वा भवेतां वहुधा गुणाप्ती ।।

सं • —वा ते पूर्वविधिना साधिते गुणासी इष्टाहतस्वस्वहरेण युक्ते बहुधा जुणलब्धी भवेताम्, इष्ट्रमभाज्ययुता लव्धिलंब्धिः, इष्ट्रप्रहरयुतो गुणो गुगो अवतीस्यर्थः॥

भा०—'पूर्वविधि से जो गुणक और लिट्य आवे' उन में इष्ट गुणित अपने अपने तक्षण को जोड़ने से अनेक प्रकार गुणक और लिट्य होती है ॥

यथा—पूर्व प्रश्न में भा १७ क्षे ५ इस पर से लब्धि गुणक ६। ५ इनमें

इष्ट (१) गुणित भाज्य और हर जोड़ने से क्रमसे लडिघ और गुणक २३।२०, एवं २ इष्ट से ४०। ३५, ३ इष्ट से ५७। ५० इत्यादि।

ः ल + मा $\times \xi = \frac{\text{HI}(\overline{y} + \xi \times \xi) + \hat{k}}{\xi}$, इत्युपपद्यते ॥

ग्र० का० — अस्योदाहरणानि दर्शितानि पूर्वमेवेति ॥ अथ स्थिरकुटके करणसूत्रं वृत्तम् —

श्वेपे तु रूपे यदि वा विशुद्धे स्यातां क्रमाद्ये गुणकारलच्यो । अमीप्सितक्षेपविशुद्धिनिघ्न्यौ स्वहारतष्टे भवतस्तयोस्ते ॥१०॥

सं०—रूपे क्षेपे (एकधनक्षेपे) यदि वा रूपिमते विशुद्धे (ऋणक्षेपे)
'पृथक् पृथक् ये गुणकारलव्धी स्यातां (भवेताम्) ते अभीप्सितक्षेपिविशुद्धिनिष्न्यौ (पृथक् धनक्षेप-ऋणक्षेपाभ्यां गुणिते) स्वहारतष्टे (स्वस्वहारेण
श्रोपिते) तयोः (इष्टधनक्षेपऋणक्षेपयोः) ते (गुणलब्धां) भवतः ॥१०॥

भा०—(जहाँ क्षेप में बड़ी संख्या हो वहाँ किया लाघवार्थ) १ घनक्षेप, वा १ ऋणक्षेप मानकर गुणक और लिब्ध साधन करना। उनको अपने अभीष्ट क्षेप से गुना करने से कम से गुणक और लिब्ध समझे। यदि गुणित गुण किथ, हर और भाज्य से अधिक हो जाय तो उस को हर और भाज्य से शेषित कर के गुणक और लिब्ध जाने।

यथा—ऊपर निर्दिष्ट उदाहरण में क्षेप ५ है वहाँ १ मानकर मा १७ + क्षेप

इस पर से लिव्य ८ । इनकी इष्टक्षेप ५ से गुना करके क्रम से ४०।३५ हुए गुणक ७ । इनको भाज्य और हर से तिष्टित करने से क्रम से

लिब्ध और गुणक ६ । ५ पूर्व तुल्य ही हुए ॥ १० ॥

उप॰—अत्रोपपत्तिस्तु इष्टकर्मणैव स्फुटाऽस्ति । यथा—-इष्टं रूपिमतं पक्रस्य गुणासी साध्ये, ततोऽनुपातो-यदि रूपिमते (१) क्षेपे इमे गुणासी तदाऽमीष्टक्षेपे किमित्यभीपिसतक्षेपगुणिते स्वामीपिसतक्षेपसम्बन्धिन्यौ गुणासी भवेताम्, ते च यदि स्वस्वइराम्यामधिके तदा स्वस्वहराभ्यां तष्टिते अपि ते भवितुमहत इत्युपपन्नम् ॥

यथा वा कल्प्यते 'क्षे' क्षेपे लिखः = ल, गुणः = गु, तदा

$$\mathbf{g} = \frac{\mathbf{H} \times \mathbf{J} \pm \hat{\mathbf{g}}}{\mathbf{g}} : \frac{\mathbf{g}}{\hat{\mathbf{g}}} = \frac{\mathbf{H} \times \frac{\mathbf{J}}{\hat{\mathbf{g}}}}{\mathbf{g}} \pm \mathbf{g}, \text{ क्षत्र हैंप निशुद्धी वा$$

लिंधगुणौ (क) - युं) इमी क्षेपगुणितावेवः प्रमीष्ट्रचेषमवी भवितुम्हति क्रियुप्यक्रम् ॥१०॥

ग्र०का० — प्रथमोदाहरणे दृढभाज्यहारथोः रूपक्षेपयोन्यांसः । भाज्यः १७ । हारः १५ । क्षेपः १ । अत्र गुणासी ७।८। एते व्विष्टक्षेपेण पञ्चकेन गुणिते स्वहा-रतष्टे च जाते ५।६। अथ रूपशुद्धौ गुणासो ७'८। तक्षणाच्छुद्धे जाते गुणासी ८।९। एते पञ्चगुणे स्वहारतष्टे च जाते १०। ११ एवं पष्टिविशुद्धौ । एवं सर्वत्र ॥

अस्य कुटुकस्य ग्रहगणिते उपयोगस्तद्रथं किञ्चिदुच्यते—

कल्प्याथ शुद्धिविकलावशेषं षष्टिश्च भाज्यः कुदिनानि हारः । तज्जं फलं स्युविकला गुणस्तु लिप्ताग्रमस्माच कला लवाग्रम् ॥११॥ एवं तद्ष्विच्च तथाऽधिमासावमाग्रकाम्यां दिवसा रविन्द्धोः ॥१२॥

(प्रन्थकारः) ग्रहस्य विकलावशेषेण ग्रहाहर्गणयोरानयनम् । तद्यथा । तत्रः षष्टिर्भाज्यः । कुदिनानि हारः । विकलावशेषं शुद्धिः (ऋणक्षेपः) इति प्रकल्प्यः गुणासी साध्ये तत्र लब्धिविकलाः स्युः । गुणस्तु कलावशेषम् । Digitized By Siddhanta eGangotri Cyaan Kosha

एवं कलावशेषं शुद्धिस्तत्र पष्टिर्भाज्यः । कुदिनानि हारः । लव्यः कला,. गुणो भागशेषम् ।

भागशेषं शुद्धिः । त्रिंशद्भाज्यः । कुदिनानि हारः । फर्ल भागा गुणोः राशिशेषम् ।

एवं राशिशेषं शुद्धिः । द्वादश भाज्यः । कुदिनानि हारः । फलं गतराशयः ।। गुणो भगणशेषम् ।

कल्पभगणा भाज्यः । कुदिनानि हारः । भगणशेषं शुद्धिः । फलं गतभगणाः । गुणोऽहर्गणः स्यादिति ।

अस्योदाहरणानि त्रिप्रश्नाध्याये ।

एवं कल्पाधिमासा भाज्यः । रविदिनानि हारः । अधिमासशेषं शुद्धिः । फर्लः गताधिमासा गुणो गतरविदिवसाः ।

एवं युगावमानि भाज्यः। चान्द्रदिवसा हारः। अवमशेपं शुद्धः। फलं गतावमानि । गुणो गतचान्द्रदिवसा इति ॥ ११–१२ ॥

भा०—किसी पद्धित के अनुसार ग्रहों के युगादि पठित भगण और अभीष्ट अहर्गण के द्वारा ग्रह साधन में छव्ध गत भगण, राशि, अंशकला और विकला तक अवयव लेकर विकला शेप का परित्याग कर दिया जाता है। यदि केवल उस विकला शेप का ज्ञान हो तो युगादि कुदिन के ज्ञान से ग्रहों के भगण राश्यादि अवयव और अहर्गण का ज्ञान कुटक विधि से हो सकता है, वहीं रीति यहाँ दिखलाया गया है। जो उपपत्ति और ग्रन्थकार के गद्य को देखने से स्पष्ट है॥११-१२॥

उप०—"यथास्वभगणाभ्यस्तो दिनराशिः कुवासरैः ।
विभाजितो मध्यगत्या भगणादिग्रहो भवेदि"ति, सूर्यसिद्धान्तोक्त्या—
त्रैराशिकानुपातेन प्रभ अग अत्र लिबः = ग्रम, शेषम् = मशे ।
पुनः भशे ४१२ अत्र लिबः = गतराशिः, शेषम् = राशे ।
पुनः राशे ४३० अत्र लिबः = अंगः शेषम् = अंशे ।

पुनः राशे × ३० , अत्र लिवः = अंगः, शेषम् = अंशे।

पुनः अंशे \times ६० , अत्र लिधः = कलाः, शेषम् = कशे । पुनः $\frac{\pi श \times ६०}{\pi 60}$, अत्र लिधः = विकलाः, शेषम् = विशे ।

अतोऽत्र निरुलेषकव्धः = करो × ६० - विशे = विकलाः, इत्येत उपरोक्त कृदि०

ग्रन्थकारोक्त्या प्रहाइर्गणयोर्जानं सुगममेव। परख्चाऽत्र भाज्यहरौ हदौ विधायैव
कुट्टकः कार्ये इति ॥ ११-१२ ॥

संक्षिष्टकुटके करणसूत्रं वृत्तम् —

एको हरश्रेद्गुणकौ विभिन्नो तदा गुणैक्यं परिकल्प्य भाज्यम् । अग्रैक्यमग्रं कृत उक्तवद्यः संश्लिष्टसंज्ञः स्फुटकुट्टकोऽसौ ॥१३॥

सं ॰ —हरश्चेदेक एव, तथा गुणको विभिन्नो हो भवेतां, ('विभिन्नो' इत्युप-रूक्षणमतो विभिन्ना वा वहवो गुणा हरस्त्वेक एव) तदा गुणैक्यं भाज्यं परिकल्प्य, अग्रैक्यं (शेषयोगं) अग्रं (ऋणक्षेपं) प्रकल्प्य, उक्तवद्यः 'कुट्टकः' असौ संश्विष्टसंज्ञः स्फुटकुट्टकः स्यात् । अत्र गुणो वास्तव एव । लव्धिस्ववास्तवेवायातीति ज्ञेयम् ॥१३॥

भा०—िकसी एक ही राशि के भिन्न भिन्न प्रकार के गुणक और हर एक ही हो वहाँ दोनों गुणक के योग को गुणक, और शेप योग को ऋण क्षेप किल्पना करके उक्त प्रकार से जो गुणक आवे वहीं अपेक्षित राशि होती है। यहाँ दो भाज्य का एक ही गुणक आता है इसिलये यह संश्विष्ट कुटक कहलाता है। यहाँ लिब्ध वास्तव नहीं आती है तथा उसका प्रयोजन भी नहीं होता। अपेक्षा तो गुणक का ही रहता है जिससे गुणित भाज्य हर से निश्शेष हो॥१३॥

3प० — करुप्यते राशिः = रा । एको गुणः = गु । द्वितीयो गुणः = गु १ । र = 1 । दितीयो निक्षां = हो । दितीयरो = रो १ । ततः प्रश्लोक्त्या $= \frac{1}{8} \times \frac{1}{8} - \frac{1}{8} \times \frac{1}{8} - \frac{1}{8} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{8} \times \frac{1}{8} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{8} \times \frac{1}{8} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{8} \times \frac{1}$

अत्र (गु + गु १) इमं गुणयोगं भाष्यं, तया च (शे + शे १) इदमग्रैक्यं ऋणक्षेपं प्रकल्प्य कुट्टकविधिना गुणकः = रा, उभवप्रश्रसम्बन्धिराशिः । छिद्यु-स्वत्रोभयलिधयोगतुल्याऽतः सा पृथक् पृथक् वास्तवलिधतुल्या नेत्युपपन्नम् ॥१३॥

उदाहरणम्—

कः पञ्चितिह्रो विहृतस्त्रिष्ट्या सप्तावशेषोऽथ स एव राशिः। दशाहतः स्याद्विहृतस्त्रिष्ट्या चतुर्द्शायो वद् राशिमानम्॥१॥

भा० — किस अङ्क को ५ से गुनाकर ६३ के भाग देने से ७ शेष, तथा उसी को १० से गुनाकर ६३ के भाग देने से १४ शेष होता है, उस राशि को बताओं ॥ १ ॥

उत्तर—यहाँ गुण योग को भाज्य और शेष योग को ऋणक्षेप और ६३

हर कल्पना करके भा १५ - क्षे २१ हसमें ३ के अपवर्तन देकर दढ़

ह ६३ करने से

भा ५ - क्षे ७ हस पर बल्ली है इससे ऊर्ध्वाङ्क ७ | अतः ल = २

ह २१ थे अधराङ्क २८ गुणक = ७

यह ७ गुणक धन क्षेप में हुआ अतः इसको दढ़ हर २१ में घटाने से १४ यह

ऋण क्षेप में गुणक हुआ। यही उत्तर है ॥ १ ॥

प्र० का० — अत्र गुणैक्यं १५ भाज्यः । अप्रैक्यं २१ शुद्धिः । अतः कुट्टकार्थं न्यासः । भाज्यः १५ । हारः ६३ । श्लोपः २१ ।

पूर्ववज्ञातो गुणः ७। फलम् २। एतौ स्वतक्षणाभ्यां शोधितौ जातौः वियोगजौ लब्धिगुणौ ३।१४॥

इति लीकावत्यां कुटकब्यवहारः ।

अथ गणितपारो निर्दिष्टाङ्कैः संख्याया विभेदे करणसूत्रम्-स्थानान्तमेकादिचयाङ्कघातः संख्याविभेदा नियतैः स्युरङ्कैः। भक्तोऽङ्कमित्याङ्कसमासनिघ्नः स्थानेषु युक्तो मितिसंयुतिः स्यात्।।

सं - स्थानान्तं (संख्यायां यावन्ति स्थानानि तावत्पर्यन्तं) एकादिचयाङ्क-घातो नियतैरङ्कैः संख्याविभेदाः स्युः । 'अथ स एकादिचयाङ्कघातः' अङ्कसमास-निष्ठः (अङ्कानां समासेन योगेन गुणितः) अङ्कमित्या भक्तः स्थानेषु युक्तो मितिसंयुतिः (मितीनां संख्याभेदानां युतिः) स्यात् ॥

भा०-संख्या के अङ्क नियत (निर्दिष्ट) हो तो संख्या में अङ्क के जितने स्थान हों उतने स्थानपर्यन्त एक आदि अङ्कों का घात संख्या के मेद होते है। उस भेद को अङ्कों के योग से गुना कर स्थानाङ्क संख्या के भाग देकर लिंघ का स्थान तुल्य स्थान में एक ०क अङ्क बढ़ा कर रख करके योग करने से समस्त संख्या भेदों का योग होता है।

उप०-मृगादिबन्धनार्थे निर्मितरज्जुविशेषः पाशः । अङ्कानां पाग्र इव पाश इत्यङ्कपाशः । संख्यास्थिताङ्कानां परस्परस्थाननिवेशनेन समुत्पन्नभेदाः पाशा इव -भवन्त्यतोऽङ्कपाश इत्युच्यते ।

अतः संख्यायां यद्येकमेव स्थानं तद् ातन्द्रेदोऽप्येक एव । कल्प्यते संख्याङः = अ. तदैकस्थानसंख्याभेदः = १।

यदि संख्यायां स्थानद्वयं तत्र दितीयोऽङ्कः = क, तदास्य पूर्वाङ्कभेदपार्श्वयोः पूकक निवेशनेन दी मेदी भवितुमईतः, इत्यतोऽनुपातो यदि एकाङ्करयैकपार्वे ाहितीयाङ्किनिवेशनेनैको मेदस्तदा पार्श्वद्वयनिवेशनेन किमिति स्थानद्वयसंख्यामेदी . = १ X २, यथा अक । कअ ।

यदि संख्यायां स्थानत्रयं तथा तृतीयाङ्कः = ग, तदास्य पूर्वोक्तस्थानद्वयभेदयोः प्रत्येकस्यादिमध्यान्तेषु स्थापनेन त्रयस्त्रयो मेदा भवितुपईन्त्यतोऽनुपातो—यद्येक-मेदेन सह त्रयो भेदास्तदा पूर्वोक्तस्यानद्वयसंख्याभेदेन किंमिति स्थानत्रयसंख्याः -मेदाः = १ × २ × ३ । एवं स्थानत्रयसंख्यामेदेषु प्रत्येकस्यादिमध्योपान्तेषु चतुर्थोङ्कस्य स्थापनेन चत्वारश्चत्वारो भेदा भवितुमईन्त्यतोऽनुपातो यद्येकभेदेन -सह चत्वारो मेदास्तदा स्थानत्रयसंख्या भेदैः किमिति स्थानचतुष्ट्यसंख्याभेदाः

= स्थानत्रयमे × ४ = १ × २ × ३ × ४इत्येवमग्रेऽप्यतः 'स्थानान्तमेकादिचया-

ङ्कवातः संख्याविमेदो नियतैः स्युरङ्कैण रित्युपपद्यते ।

स्थानत्रय संख्यामेददर्शनं यथा—
१—अकग
२—कग अ
३—ग श्रक
४—अकग
५—कग अ
६—ग अ

एवमुत्पन्न भेदे ब्वेकाद्यङ्क स्थानीयाऽङ्कयोगाथं तु
स्थानिमतस्थाङ्कानां योगोऽङ्कयोग एवातोऽनुपातो
यदि स्थानिमतावङ्कयोगतुल्यो योगस्तदोक्तमेदिमतौ
किमिस्येकस्थानीयाङ्कयोगः = संख्यामे × अङ्कयो
स्थानिमित
एतत्तुल्य एव दशाद्यस्थानीयाङ्कयोगोऽपि, पुनः
पुनस्तेषामेवाऽङ्कानां विन्यासात् । अतोऽस्येव
स्थानान्तरेण योगः सर्वमेदयोगो भवितुमह्तीित
सर्वमुपपन्नम् ॥

अत्रोद्देशकः

दिकाष्टकाभ्यां त्रिनवाष्टकैर्वा निरन्तरं द्वयादिनवावसानै:। संख्याविभेदाः कित सम्भवन्ति तत्संख्यकैक्यानि पृथग्वदाशु ॥१॥ भा०—२ और ८ से दो स्थानवाली संख्या के कितने भेद होंगे ? तथा ३।९।८ इन तीन अङ्कों से कितने भेद होंगे ? एवं २।३।४।५।६।७।८।९ इन आठ अङ्कों से संख्या के भेद क्या होंगे ? तथा पृथक् पृथक् भेदों के योग कितने कितने होंगे ? शीघ बताओ।

उत्तर—प्रथम प्रश्न में दो स्थानीय अङ्क २।८ है इसिखये दो स्थान पर्यन्त १ आदि अङ्कों का घात = १ × २ = २ यह संख्या का भेद हुआ। यथा प्रथम भेद = २८। द्वितीय भेद = ८२ इससे भिन्न भेद हो नहीं सकता है। तथा उस भेद संख्या को अङ्कों के योग (१०) से गुनाकर अङ्कमानके भाग देकर छिच्च को

१० १० थो = ११० दो स्थान में एकान्तर करके रखकर योग करने से इस प्रकार संख्याओं का योग ११० हुआ यथा २८ +८२ = ११० । इसी प्रकार द्वितीय तृतीय प्रक्षन के भी उत्तर प्रन्थकार के न्यास

में नीचे देखिये।

ग्रं० का - न्यासः । २।८ अत्र स्थाने २ । स्थानान्तमेकादिवयाङ्कौ १।२ ।

घातः २। एवं जातौ संख्याभेदौ २। अथ स एव घातोऽङ्कसमासेन १० निञ्चः २०। अङ्कमित्यानया २ भक्तः १०। स्थानद्वये युक्तो जातं संख्येनयम् ११०।

द्वितीयोदाहरणे-

न्यासः । ३ । ९ । ८ अत्रैकादिचयाङ्काः १ । २ । ३ । घातः ६ । एतावन्तः संख्याभेदाः । घातः ६ अङ्कसमासा २० हतः १२० । अङ्कमित्या ३ भक्तः ४० । स्थानत्रये युक्तो जातं संख्येन्यम् ४४४० ।

तृतीयोदाहरणे—

न्यासः । २ । ३ । ४ । ५ । ६ । ७ । ८ । ९ । एवमत्र संख्याभेदाश्रस्वारि इत्सहस्राणि शतत्रयं विंशतिश्च ४०३२० । संख्यैक्यश्च चतुर्वि शतिनिखर्वाणि त्रिषष्टिपद्मानि नवनवतिकोटयः नवनवतिलक्षाः पञ्चसप्ततिसहस्राणि शतत्रकं षष्टिश्च २४६३९९९७५३६० ॥

उदाहरणम्--

पाञाङ्कुशाहिडमरूककपालशुलैः खट्वाङ्गशक्तिशरचापयुतैर्भवन्ति । अन्योऽन्यहस्तकलितैः कति मूर्त्तिभेदाः शम्भोहरेरिव गद्रारिसरोजशङ्क्षैः॥

भा॰—(१) पाश, (२) अङ्क्ष्य, (२) सर्प, (४) डमरू, ५) कपाल, (६) त्रिञ्चल, (७) सट्वाङ्ग, (८) म्रांक्त, (९) शर, (१०) धनुष इन दशो अखों को परस्पर दशों हाथ से अदल बदल कर धारण करने से श्रीमहादेव के रूप के कितने भेद होंगे?। इसी प्रकार (१) गदा, (२) चक्र, (३) कमल, (४) शङ्क इन चारों को चारों हाथ में अदल बदल कर रखने से विष्णु भगवान के कितने भेद होंगे?।

अं० का० न्यासः—स्थानानि १० । जाता मूर्तिभेदाः ३६२८८०० । एवं हरेश्च २४ ।

विशेषे करणसूत्रं वृत्तम्—

यावत् स्थानेषु तुल्याङ्कास्तद्भेदैस्तु पृथक्कृतैः। श्राग्मेदा विद्वता भेदास्तत्संख्यैक्यश्च पूर्ववत् ॥ २ ॥ Digitized By Siddhanta eCangetri Gyaan Kosha

सं ०—'संख्यायां' यावस्थानेषु तुल्याङ्का भवन्ति तद्भेदैः पृथक्कृतैः प्राग्भेदाः (पूर्वप्रकारसाधितभेदाः) विह्नताः सन्तो भेदा भवति । तत्संख्येनयं च पूर्ववत् ('भक्तोऽङ्कमित्याङ्कसमासनिन्न' इत्यादिवत्) ज्ञेयम् ॥ २ ॥

भा०--संख्या के जितने स्थान में तुल्य (समान) अङ्क हों उतने स्थान के पृथक भेद बनाकर उससे पूर्व रीति से साधित समस्त भेद संख्या में भाग देने से वास्तव भेद संख्या होती, है उस संख्या का योग पूर्वबत् समझना ।। २ ।।

उप॰—संख्यायां तुल्या प्वाङ्गाश्चेत् तदा त्वेक एव मेदो भवितुमईतीति बाला अपि जानन्ति । यथा—यदि संख्यायां त्रयोऽङ्गाः 'क' तुल्यास्तदा तद्भेद-स्वरूपम् = 'क क क' = १ एकमेव । अतः कतिपयेष्विप तुल्याङ्केषु संख्यामेद एक एवेति सिद्धान्तः । अय कल्प्यन्ते संख्यायां पञ्चाङ्गाः, यत्र त्रयोऽङ्गास्तुल्याः अतः संख्यास्थानानि = ५

तदा पूर्वोक्तमे. = १×२×३×४×५ = पूर्वोक्तस्थानत्रयमे. ×४×५ ••• (१)

अत्र तुल्याङ्कत्वात् स्थानत्रयमेदः = १ = पूर्वोक्तस्थानत्रय में पूर्वोक्तस्थानत्रयमे '

अनेन (१) इदं स्वरूपमुत्थाप्य जाता वास्तवमेदाः

= पूर्वोक्तस्थानत्रथमे × ४ × ५ = १ × २ × ३ × ४ × ५ च पूर्वोक्तमे पूर्वोक्तस्थानत्रथमे पूर्वोक्तस्थानत्रथमे पूर्वोक्तस्थानत्रथमे पूर्वोक्तस्थानत्रथमे र्यूवोक्तस्थानत्रथमे र्यूवेक्तस्थानत्रथमे र्यूवेक्तस्य

अत्रोहेशक:--

द्विद्वश्वेकभूपरिमितैः कति संख्यकाः स्यु-स्तासां युतिश्च गणकाशु मम प्रचक्ष्व। अम्भोधिकुम्भिशरभूतशरैस्तथाङ्के-श्चेदङ्कपाशमितियुक्तिविशारदोऽसि ॥१॥

भा०-- (चार स्थान की संख्या में) २।२।१।१ ये चार अंक हैं तो कितनी संख्या बन सकती है, तथा उनका योग भी हे गणक! मुझे श्रीध्र बताओ। तथा ४।८।५।५।५ इन पाँचों अंक से पाँच स्थानवाली संख्या के कितने भेद होंगे तथा उनका योग भी बताओ, यदि तुम अङ्कपाश के गणित में चतुर हो।

उत्तर - प्रथम प्रश्न (२।२।१।१) में दो स्थान में तुल्य २।२ और दो स्थान में तुल्य १।१ है, अतः पूर्वयुक्ति से दो स्थान के भेद १×२ = २। फिर भी दो स्थान के भेद १×२ = २ इनके योग ४ से पूर्वोक्त समस्त भेद (१×२ ×३×४ = २४) में भाग देने से २४ ÷ ४ = ६ ये वास्तव भेदकी संख्या हुई। नीचे ग्रन्थकार के न्यास में स्वरूप देखिये।

प्रथम प्रश्न की संख्याओं के योग जानने के लिये भेद संख्या ६ को अंकों के योग (२×२×१+१=६) से गुनाकर ६६ इसमें अंक के मान ४ से माग देने से लिव्ध ९ को चार स्थान में स्थानान्तरित कर जोड़ने से संख्याओं का योग = ९९९९ हुए।

एवं द्वितीय उदाहरण २०×२७ = १०८ इसको ५ स्थान में स्थानान्तरित करके योग करने से संख्यायोग ११९९८८ हुआ।

ग्रं० का० न्यासः— २।२।१।१ अत्र प्राग्वद्भेदाः २४ । यावत् स्थानेषु तुल्याङ्का इति । अथैवं प्रथमं तावत् स्थानद्वये तुल्यौ । प्राग्वत् स्थानद्वयाज्ञातौ भेदौ २ । पुनरन्यत्रापि स्थानद्वये तुल्यौ । तत्राप्येवं भेदौ २ । भेदाभ्यां, प्राग्भेदाः २४ भक्ता जाता भेदाः ६ । तद्यथा २२११ । २१२१ । १२१२ । १२२१ । ११२१ । पूर्ववस्तंल्येक्यञ्च ९९९९ ।

द्वितीयोदाहरणे न्यासः ४ । ८ । ५ । ५ । ७ । अत्रापि पूर्ववद्गेदाः १२० । स्थानत्रयोध्यभेदै ६ भैक्ता जाताः २० । तद्यथा —

अनियतांकैरतुल्यैश्च विभेदे करणस्त्रं वृत्तार्धम्— स्थानान्तमेकापचितान्तिमाङ्कघातोऽसमाङ्केश्च मितिप्रभेदाः ।

सं ० — असमाङ्केः (अतुल्याङ्केरनियताङ्केश्व) स्थानान्तं (स्थानपर्यन्तं) एकापचितान्तिमाङ्कवातः (एकापचयेन स्थापितानामन्तिमाङ्कानां घातः) मितिप्रभेदाः (संख्याभेदाः) भवन्ति ॥

भा०—जहाँ अनियत और अतुल्य अंक हों वहाँ स्थान पर्यन्त ९ से आरम्भ करके १ घटाकर अङ्कों की घात संख्या का भेद मान होता है।

डप०—अङ्कानां नविमितःबादिन्तिमाङ्कः (ग्रन्ते भवोऽन्तिमः स चाऽसावङ्कः श्रेत्यन्तिमाङ्कः) = ९ । यदि संख्यायां स्थानमेकमेव, तदाऽङ्कस्याऽनियतःबात् नविभिरङ्केनेव भेदा भविद्यमर्हन्ति ।

अतोऽनियताङ्करेकस्थानमेदाः = ६ = अन्तिमाङ्कतुरुयाः = अं।

यदि संख्यायां स्थानद्वयं तदा पूर्शेक्तैकस्थान्नभेदेषु प्रत्येकभेदेषु स्वातिरि-ताङ्किनिवेशनेन रूपोनान्तिमाङ्कदुल्या भेदा भिवदुमईन्त्यतोऽनुपातो यद्येकभेदे रूपो नान्तिमाङ्कदुल्यभेदास्तदा सर्वभेदेषु (अन्तिमाङ्किमितेषु) किमिति स्थानद्वय-संख्याभेदाः = अअं × (अअं – १)

यदि च संख्यायां स्थानत्रयम् , तदा स्थानद्वयाङ्गभेदेषु प्रतिभेदेषु स्वाङ्कर् द्वयातिरिक्ताङ्कनिवेशनेन द्वयूनान्तिमाङ्कतुल्या मेदा भवितुमईन्ति,। स्रङ्कानां नत्र-

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection.

मितत्वात् , अतोऽनुपातो यदि स्थानद्वयमेदेष्वेकमेदेन सह द्वयूनान्तिमाङ्क-तुत्रयमेदास्तदा सर्वेषु स्थानद्वयमेदेषु किमिति स्थानत्रयसंख्यामेदाः = स्थानद्वयसंमे × (अंअं – २) = अअं × (अअं – १) × (अअं – २)

= ६ × द × ७....। एवमग्रेऽपीत्युपपन्नम् ॥

उदाहरण —

स्थानषट्कस्थितैरङ्करन्योन्यं खेन वर्जितै: । कित संख्यात्रिभेदाः स्युयदि वेत्सि निगद्यताम् ॥१॥

उत्तर यहाँ संख्या में स्थान ६ हैं, अतः सूत्रानुसार संख्या भेद=९ 🗙 ८ 🗙 ७ 🗙 ६ × ५ × ५ = ६०४८० हुए ।

वि॰—इस प्रकार में संख्याओं के योग छाने का प्रकार नहीं है।

ग्रं० का० न्यासः-अन्नाऽन्तिमाङ्को नव ९ । अन्नान्त्याङ्कस्य यात्रत् स्थानमे-कापचितेन न्यासः । ९।८।७।६।५।४ एषां घातो जाताः संख्याभेदाः ६०४८० ॥

अन्यत्करणसूत्रं वृत्तद्वयम्

निरेकमङ्क्षेक्यमिदं निरेकस्थानान्तमेकापचितं विभक्तम् ॥३॥ रूपादिभिस्तिन्नहतेः समाः स्युः संख्याविभेदा नियतेऽङ्कयोगे। नवान्वितस्थानकसंख्यकाया ऊनेऽङ्कयोगे कथितं तु वेद्यम् ॥४॥ संक्षिप्तमुक्तं पृथुताभयेन नान्तोऽस्ति यस्माद्गणिताणेवस्य।

सं ० — अङ्कयोगे नियते सित, अङ्केनयं निरेकं कार्यम्, तच निरेकस्थानान्तं एकापचितं स्थाप्यम्, 'तत् क्रमेण' रूपादिभिः (एकाद्येकोत्तराङ्केः) विभक्तं तिन्नः हतेः (तद्घातस्य) समाः संख्याविभेदाः स्युः । एवं कथितं तु नवान्वितस्थानक-संख्यकाया ऊनेऽङ्कयोगे सित वेद्यम् । ततोऽधिकेऽङ्कयोगे त्वन्यथाऽऽनयनं भवितु-मर्हतीत्यर्थः । अतोऽत्र मया पृथुताभयेन संक्षिसमेवोक्तम्, यतो गणिताणव-स्यान्तो नास्ति ॥ ३-४ ॥

भाव जहाँ संख्या के अङ्कों का योग निर्दिष्ट हो वहाँ अङ्कयोग में १ घटाकर रोष को निरेक स्थान पर्यन्त एक-एक घटाकर रखे फिर उनमें १ आदि अङ्कों का भाग देकर उनका घात करें वहीं (गुणनफल) संख्या के मेद होते हैं। यहाँ यह भी ध्यान रखना कि-स्थान संख्या में ९ जोड़ने से जो अङ्क हो उससे कम ही निर्दिष्ट अङ्क योग होना चाहिये। यह (गणित) विस्तर भय से मैंने संक्षेप में कहा है। क्योंकि गणित समुद्र का अन्त नहीं है ॥ ३—४ ॥

डप०--यत्र संख्यायां स्थानमानं द्वयादिमितं तत्रैवास्य स्त्रस्य प्रवृत्तिः । तथा स्थानाङ्कयोगस्तु स्थानमितेरल्पो न भवितुमईतीति तावत् प्रसिद्धमेव । यदि द्युन्यवर्जितसंख्यायां स्थानद्वयम् । तथाऽङ्कयोगः = २ ।

तदा संख्याभेदः = १, यथा—(११) इतोऽन्या संख्या नैव भवितुमईति । यद्यङ्कयोगः = ३ तदा संख्याभे = २, यथा १२,२१ ।

यदि चाङ्कथोगः = ४ तदा संख्यामे = ३, यथा १३, ३१, २२, इत्येवं संख्यायां स्थानद्वये एकोनयोगतुल्याः संख्यामेदाः = अयो-१, इति सिद्ध्यति ।

पवं च स्थानत्रये यदाङ्कवो = ३, तदा संख्यामे = १, यथा — (१११) इति । यदि अयो = ४, तदा संख्यामे = ३, यथा—११२, १२१, २११ इति । यदि अयो = ५, तदा संमे = ६, यथा—११३, १३१, ३११, १२२, २२१ । इत्याद्यग्रेऽपि ।

अतः सख्यायां स्थानत्रये द्वय नाङ्कथोगस्य सङ्घलिततुल्या भेदा जायन्तेऽतस्तस्वरूपज्ञानार्थे पद = अंयो — २, ततः "सै क्रवद्व्यपदार्घ"मित्यादिना
संख्यामे = (अंयो — १)
१

यदि संख्याशं स्थानचतुष्टयम्, तथाऽङ्कयो = ४ तदा संमें = १, यथा (११११), यदि अंयो=५ तदा संमें=४, यथा १११२, ११२१, १२११, २१११, एवं यदि अंयो = ६ तदा संमें = १० । एवमत्र स्थानचतुष्टये स्यूनाङ्कयोगस्य सङ्ख्लितैक्यतुल्या भेदा हर्यन्तेऽतोऽत्र पदम् = अंयो – ३, ततः "सै इपदम्नपदार्यं" मित्यादिना तथा "सा द्वियुतेन पदेन विनिन्नी"त्यादिना च संख्यामें CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection.

= (अंयो-३) × (अंयो-२) र (अंयो-१) = (अंयो-१) र (अंयो-२) र (अंयो-३) र १ र २ २ ३ एवमग्रेऽप्यतः— "निरेक्सङ्केन्यमिदं निरेक्स्थानान्तमेकापचितं विभक्त" मित्यादि नियतेऽङ्कयोगे संख्याभेदानयनमुपपद्यते ।

तथा चाङ्केषु परमाल्पाङ्कः=१=आद्याङ्कः। परमाधिकाङ्कः=९=अन्तिमाङ्कः । यसाधिकाङ्कः=९=अन्तिमाङ्कः । यसाधिकाङ्कः=१=अन्तिमाङ्कः । यसाधिकाङ्कः=१=अन्तिमाङ्कः । यसाधिकाङ्कः=१=अन्तिमाङ्कः । यसाधिकाङ्कः=१=अन्तिमाङ्कः । यसाधिकाङ्कः=१=अन्तिमाङ्कः । यसाधिकाङ्कः । यसाधिकाङकः । यसाधिकाङकः । यसाधिकाङकः । यसाधिकाङकः । यसाधिकाङकः । यसाधिकाः । यसाधिकाङकः । यसाधिकाङकः । यसाधिकाङकः । यसाधिकाङकः । यसाधिकाः । यसाधि

परमाधिकाङ्कयोगः = ९ + स्थानसंख्या -- १ ।

अतः परमाधिकाङ्कयोगः < १ + स्थानसंख्या । अतो "नवान्वितस्थानकः संख्यकाया ऊनेऽङ्कयोगे कथितं तु वेद्यमिति" सर्वमुपपन्नम् ॥ ३—४॥

उदःहरणम् —

पञ्चस्थानस्थितैरङ्कैर्यचद्योगस्त्रयोदश । कतिभेदा भवेत्संख्या यदि वेतिप निगद्यताम् ॥ १॥

सं - कियन्तो) भेदा विद्यन्ते यस्याः सा कितभे<mark>दा संख्येत्ये-</mark> कवचनान्तम् ॥ १ ॥

भा॰- ५ स्थान की संख्या है, जिनके अङ्कों का योग १३ है उनके कितने भेद होंगे ? यदि तुम जानते हो तो बताओ।

उत्तर—यहाँ स्थान ५। और अङ्क योग १३ है अतः सूत्रानुसार संख्या मेद 3 \times 2 \times 3 \times 3 \otimes = ४९५ हुए॥ १॥

ग्रं० का० न्यासः—अत्राङ्केनयम् १३ निरेकम् १२ । एतिव्ररेकस्थानान्तः मेकादिभिश्च भक्तं जातम् १२ ११ १३ ४ । एषां घातसमा जाता संख्यान् मेदाः ४९५॥ १॥

इति छीलावत्यामङ्कपाशः।

अथ ग्रन्थालङ्करणम् —

न गुणो न हरो न कृतिर्न घनः पृष्ठस्तथापि दुष्टानाम्। गर्वितगणकवटूनां स्यात्पातोऽवश्यमङ्कपाशेऽस्मिन् ॥१॥

भा॰—इस अङ्कपाश में न तो गुणक है, न भाजक है, न वर्ग है, न चन है, तथापि अभिमानी परदषद्रोष्टा अल्पमित गणीतज्ञों (ज्यौतिषियों) को इसके प्रश्न पूछने पर अवश्य ही मस्तक नीचे झुक जाता है॥ १॥

येषां सुजातिगुणवर्गविभूषिताङ्गी, शुद्धाखिलव्यवहृतिः खळ कण्ठसक्ता कीलावतीह सरसोक्तिसुदाहरन्ती, तेषां सदैव सुखसम्यदुपैति वृद्धिम्

इति श्रीमास्कराचार्यविरचिते सिद्धान्तशिरोमणौ लीलावतीसंज्ञः

पाट्यध्यायः सम्पूर्णः । ळीळावत्या वृत्तसंख्या ॥ १६६ ॥

सं०--येपां (अध्येतृवर्गाणां) सुजातिगुणवर्गविभूषिताङ्गी (सुजातिः सागप्रभागजात्यादिः, गुणः गुणकर्मादिः-वर्गः समिद्धधातादिस्तैविभूषितमङ्गं यस्याः सः तथोक्ता) शुद्धाखिलव्यवहृतिः (शुद्धा अखिला व्यवहृतयो मिश्र-श्रेणीक्षेत्रादिव्यवहारा यस्यां सा) सरसोक्ति उदाहरन्ती कथयन्ती, इयं लीलावती (एतदाख्या गणितपाटी) कण्ठशक्ता (कण्ठस्था) भवति, तेषां खल्ल (निश्रयेन) सुखसम्पत् सदैव वृद्धिसुपैति (उपचयं प्रयाति)।

नायिकापक्षे—येषां (गृहस्थानां यूनां) सुजातिगुणवर्गविभूषिताङ्गी
(सुजातिः सःकुलादिः, गुणः सुशीलादिस्तेषां वर्गेण समूहेन विभूषितमङ्गं—
यस्याः सा), शुद्धाखिलव्यवहृतिः) शुद्धा अखिला व्यवहृतयः व्यवहृताः
कार्याणि यस्याः सा) सरसोक्तिं (रसमयों सुमधुरां वाणीं) उदाहरन्ती
(लपन्ती) लीलावती (हास्यविलासरितकीडादिज्ञानवती) कण्ठशका
(हृदयसङ्गता प्रियतमा भार्यां) भवति तेषां सदैव सुखसम्पत् वृद्धिसुपैति ॥२॥
भा०—भाग जाति प्रभाग जाति, गुण कर्म, वर्ग कर्म आदि स्पष्टगणित

से सूषित है अङ्ग जिसका, शुद्ध है समस्त व्यवहार (श्रेढ़ी आदि व्यवहार)

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection.

जिसमें सरस वाणीको कहती हुई यह लीलावती जिन छात्रों को कण्ठस्थ होती है उनकी सुख सम्पत्ति सर्वदा बढ़ती रहती है।

नायिकापक्ष में — सुजाति (सन्कुलादि), गुणा (शील, सुबुद्धि आदि)
के समूह से विभूषित है अङ्ग जिसका शुद्ध है सब यन्वहार (कृत्य) जिसका,
सरस कोमल और प्रिय) वाणी को कहनेवाली लीला (हास्य, विलास
रित कीडादि) को जाननेवाली जिनकी कण्ठलमा अर्थात् प्रियतमा भायोँ
होती है उनकी सुखसम्पत्ति सदा ही बढ़ती ही रहती है ॥ २॥

टीकाकारस्य संक्षिप्तपरिचयः-

जननी जानको यस्य जिनश्च मिथिछाभुवि । तातो 'बछरनः' ख्यातो श्चाता रामप्रसादकः ॥ काश्यां पाठयता तेन श्रीसीतारामशर्मणा । कृता वेदाङ्कनन्देन्दुतुल्ये विक्रमवत्सरे ॥ पाठ्याः सद्गणितस्याऽस्याः सार्थाः सूत्रोपपत्तयः । भवन्त्वध्येत्वर्गाणां ताश्च सर्वाथसिद्धिदाः ॥

> इति कीलावत्याः सोपपत्तिस्त्रार्थपकाशिका समाप्ता । ग्रुभम् ॥

पुस्तकप्राप्तिस्थानम्— मारूटर खेळाडू लिल्ला एगड सन्स,

> संस्कृत-बुकडिपो, कचोड़ीगली, वाराणसी-१

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection.

Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

6 9 6 9 6 9 6 9 6 9 6 9 6 9 6 9 6 9 6 9			
पं० श्रीसीताशामभाज्योतिकाव्यार्यसम्पादिताजा	a		
ज्यौतिषग्रन्थरत्नानि ।	THE ST	A.	
श्रहिबलचक्र—भा० टी०	=)	BALBALBALBALBALBALBALBALBALBALBALBALBALB	
केशवीयजातकपद्धति—सं० टी०, भा० टी०	श)		
खेटकौतुक—भा० टी०	=)		
गियातसोपान—भा० टी०	1)	93	
गर्गमनोरमा—भा० टी०	=)		
गोलपरिभाषा—ज्यादोत्रविचार सहित	=)		
ग्रह् लाघव —सं० टी॰, भा० ठी॰	२।)		
जातकालङ्कार— सं॰ टो॰, भा॰ टी॰	1-)	6	
जैमिनिसूत्र— ,, "	111)		
ताजिकनीलकराठी ", ",	11=)		
धराचक्र—भा० टी०	==)		
नाहिद्त पञ्चिवशितिका—भा० टी०	-)11	(A)	
पद्मकोष—भा० टो०	=)11	9	
भावप्रकारा ज्यौतिष—भा० टी०	11)		
भावकताध्याय—भा० टी०	=)		
मुहूर्त्चिन्तामि — सान्वय भा० टी०	१1)	A)	
महूर्तमार्तग्ड—सं० टी०, भा० टी०	81)	9	
जानप्रदीप—प्रथम भाग भा० टी०	=)	A A	
लग्नवाराही —भा॰ टी॰	-)	M	
लघुजातक—सं० टी०, भा० टी०	11=)	A)	
त्तवुपाराशरीं—भा॰ टी॰	1=)	Ja	
विवाह्युन्दावन—सं० टी०, भा० टी०	81)	ES PER	
शीव्रबोध— सा० टी०			
षट्पच्चाशिका—सं० टी०, भा० टी०			
पुस्तकप्राप्तिस्थानम्—			
मास्टर खेलाड़ीलाल ऐएड सन्स,			
संस्कृत बुकडिपो,			
कसौड़ीगली, वनारस सिटी।			
LE LE DE CONTROL DE LA CONTROL			
नेवल टाइटिल मास्टर प्रिगिटङ्ग वक्स काश्री में मुद्रित			